

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1970
วันที่.....21 ธ.ค. 2564
เวลา.....

ที่ อว 8702.8/ว2989

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร 10110

13 ธันวาคม 2564

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์งานสัมมนาทางวิชาการสังคมศึกษา ประจำปี 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) โครงการสัมมนาทางวิชาการสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
2) เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม

ด้วยหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นในวันที่ 25 ธันวาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM MEETING โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสังคม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสู่ความเป็นพลเมือง และได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านประชาสัมพันธ์งานสัมมนาทางวิชาการสังคมศึกษา ประจำปี 2564 ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และผู้ที่สนใจในสังกัดของท่านเข้าสมัครเข้าร่วมกิจกรรมตามวันและเวลาดังกล่าว โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ผู้ที่สนใจสามารถติดยรายละเอียดเพิ่มเติมและลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเว็บไซต์ หรือผ่าน QR Code ได้ตั้งแต่วันที่ 14 - 23 ธันวาคม 2564 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 - 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อ

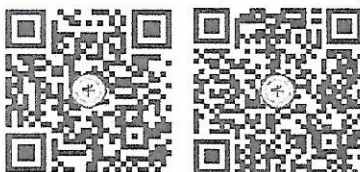
- ☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายบริหาร/ดำเนินการพิจารณา/ดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

-ทราบ
-มอบให้ฝ่ายปกครอง/ฝ่ายสังคมศึกษา
พิจารณา/ดำเนินการต่อไป

☐ ๓.

ลงทะเบียน วันที่ 21 ธ.ค. 2564 ว่าที่ร้อยตรี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติคุณ รุ่งเรือง)

รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรและพัฒนากิจการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มอบหมาย/ปฏิบัติการแทน	
☒ วิชาการ	☐ งบประมาณและแผนงาน
☐ กิจการนักเรียน	☐ ทั่วไป
☐ บุคคล	
พิจารณา	
๒๑, ๑๑, ๖๔	

ฝ่ายเลขานุการ

โทรศัพท์/โทรสาร 0 2649 5000 ต่อ 12129

โครงการสัมมนาทางวิชาการหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ประจำปี 2564 เรื่อง “สังคมศึกษากับความคาดหวังของสังคม”

วันที่ 24 - 25 ธันวาคม 2564

ณ ห้องประชุมบริบท อาคารประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และระบบออนไลน์ ZOOM MEETING

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง

2) นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 2

ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม

แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2565-2580)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา Educational Leader
- ☒ ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert)
 - ☐ ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert)
 - ☐ ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)
 - ☐ ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)
- ☐ ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
 - ☐ ประเด็นที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Finance for Sustainable Development)
 - ☐ ประเด็นที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและสมรรถนะ (Human Capacity & Human Competency)
 - ☐ ประเด็นที่ 4 มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)
 - ☐ ประเด็นที่ 5 มหาวิทยาลัยยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Sustainable Green University)
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)
- ☐ ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - ☐ ประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated social services)
 - ☐ ประเด็นที่ 3 วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน (Art and culture for community)

ความสอดคล้อง SDGs (Sustainable Development Goals)

- | | |
|--|---|
| ☐ SDG 3 มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี | ☒ SDG 4 การศึกษาที่เท่าเทียม |
| ☐ SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ | ☐ SDG 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ |
| ☐ SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน | ☐ SDG 10 ลดความเหลื่อมล้ำ |
| ☐ SDG 11 เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน | ☐ SDG 12 แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน |
| ☐ SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | ☐ SDG 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม |
| ☐ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |

ความสอดคล้องด้านอื่นๆ

☒ Digital Education Transformation ☐ Knowledge Management ☐ Reskill/Upskill/Newskill

☐ อื่น ๆ
.....

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาทางด้านสังคมศึกษาในโลกปัจจุบันได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ประกอบกับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศได้มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา ครูสังคมศึกษาในทัศนะปัจจุบันสมควรเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวาง ในด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และการเมือง ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวสามารถนำไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียนเพื่อผลิตคนที่มีคุณภาพและช่วยในการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาในระยะปัจจุบันไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, 2560 : ฉ) ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 23 (2) การจัดการ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยเฉพาะความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

สังคมศึกษาเป็นวิชาที่ว่าด้วยการศึกษาแบบบูรณาการทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ของนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผ่านหลักสูตรของสถานศึกษาซึ่งมีการจัดวางเนื้อหาต่าง ๆ เช่น มานุษยวิทยา โบราณคดี เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ กฎหมาย ปรัชญา รัฐศาสตร์ จิตวิทยา ศาสนา และสังคมวิทยา ตลอดจนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เบื้องต้นคือการช่วยให้นักเรียนได้

พัฒนาความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลและเหตุผล เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในฐานะพลเมืองของสังคมประชาธิปไตย ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกที่ต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน (National Council for the Social Studies, 1994 : 3) ในประเทศไทยได้จัดให้สังคมศึกษาเป็นหนึ่งในกลุ่มสาระในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชื่อ “กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. (2551 : 132) ได้กล่าวถึงสังคมศึกษาว่าเป็นวิชาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ในเรื่อง “การอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม”

ซึ่งจะเห็นได้ว่าสังคมศึกษามีเป้าหมายในการสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมด้วยความพยายามที่จะพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพ และศักยภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ตระหนักในการสร้างสรรค์สังคมของตนให้เจริญ เป็นพลเมืองที่กล้าคิดและกล้าตัดสินใจในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้าง “พลเมือง” ออกไปสู่สังคม (ผุสดี รอบรู้. 2533: 84) เช่นนั้นแล้วความคาดหวังของสังคมต่อวิชาสังคมศึกษาก็คือ การสร้างพลเมืองดี ดังนั้นหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ “สังคมศึกษากับความคาดหวังของสังคม” ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสังคม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสู่ความเป็นพลเมือง และได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้ร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อให้ผู้ร่วมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสู่ความเป็นพลเมือง
- 3) เพื่อให้ผู้ร่วมสัมมนาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนในโรงเรียน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1) ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และผู้สนใจ	200 คน
2) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา	30 คน
3) ผู้บริหาร คณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ และเจ้าหน้าที่	10 คน
4) เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคและอื่น ๆ	10 คน
รวม	250 คน

ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ในรูปแบบผสมผสาน (Hybridge) ทั้งรูปแบบผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ และสถานที่ตั้ง ณ ห้องปฐมนิธิป อาคารประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2564

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

- **ขั้นวางแผน**
 - ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
 - จัดหาสถานที่เพื่อพิจารณาจัดโครงการ
- **ขั้นดำเนินการ**
 - เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
 - ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ดำเนินการจัดโครงการทำกิจกรรม
- **ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ**
 - แจกแบบสำรวจความพึงพอใจ
 - วิเคราะห์แบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผล
 - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- มีครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการไม่น้อยร้อยละ 90

2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่ศึกษา และเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมในระดับ“ดี”ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1) ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การลงทะเบียน	เอกสารลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ		
2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในหัวข้อที่ศึกษา และเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมในระดับ“ดี”ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้ร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ผู้ร่วมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสู่ความเป็นพลเมือง
- 3) ผู้ร่วมสัมมนาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนในโรงเรียน

กำหนดการ
โครงการสัมมนาทางวิชาการหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปี 2564
เรื่อง “สังคมศึกษากับความคาดหวังของสังคม”

วันที่ 25 ธันวาคม 2564

ณ ห้องประชุมบริบท อาคารประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 และระบบออนไลน์ ZOOM MEETING

วันเสาร์ที่ 25 ธันวาคม 2564

เวลา	กิจกรรม
08.00 น. – 08.45 น.	ลงทะเบียน (ออนไลน์) และทดสอบระบบ
08.45 น. – 09.45 น.	- กล่าวรายงานวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการการจัดสัมมนา โดย นายก้าวกรณ์ สุขเสี่ยมกุล ประธานโครงการ - พิธีการเปิดการสัมมนาและบรรยายพิเศษ โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
09.45 น. – 10.45 น.	ปาฐกถา เรื่อง “สังคมศึกษาและสังคมศาสตร์ ความเหมือนในความต่าง” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นาดยา ปิณฑานนท์ อดีตนายกสมาคมหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย
10.45 น. – 11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ทดสอบระบบ
11.00 น. – 12.00 น.	ปาฐกถา เรื่อง “สังคมศึกษากับความคาดหวังของสังคม” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อดีตนายกสภาการศึกษา และอดีตคณบดีคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.00 น.	ปาฐกถา เรื่อง “เป้าหมายที่แท้จริงของสังคมศึกษา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา นายกสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย
14.00 น. – 14.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ทดสอบระบบ
14.15 น. – 15.45 น.	การเสวนา เรื่อง “สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน” โดย ครูดวงใจ ไพโรจน์วรการ ครูโรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล จ.นครพนม ครูอัมภา อัมสุวรรณวิทยา ครูโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จ.นนทบุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรใจ ลีทองอิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
15.45 น. – 16.15 น.	กล่าวสรุปกิจกรรมและพิธีปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ว่าที่ร้อยตรี กิตติคุณ รุ่งเรือง รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรฯและพัฒนากายภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



SOCIAL STUDIES AND EXPECTATION

สัมมนาวิชาการหัวข้อ :

สังคมศึกษากับความคาดหวังของสังคม

**25 ธันวาคม
64**

ภาคเช้า

09.00 - 12.00

ภาคบ่าย

13.00 - 16.00



เปิดการสัมมนาและบรรยายพิเศษ
คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เป้าหมายที่แท้จริงของสังคมศึกษา”
ผศ. ดร. วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา
นายกสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย



การเสวนา “สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน”



“สังคมศึกษาและสังคมศาสตร์
ความเหมือนในความต่าง”
รศ. ดร. นาทยา ปิไลธนานนท์
อดีตนายกสมาคมหลักสูตร
และการสอนแห่งประเทศไทย



ผศ. ดร. พรใจ ลีทองอิน
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์มศว

“สังคมศึกษากับความคาดหวังของสังคม”
ศาสตราจารย์พิเศษ รงทอง จันทรางศุ
อดีตเลขาธิการสภาการศึกษา
และอดีตคณบดีคณะนิติศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ครูดวงใจ ไพโรจน์วรากร
ครูโรงเรียนเรณูศรีวิทยานุกูล



ครูอัญญา อิ่มสุวรรณวิทยา
ครูโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม



ฟรี! มีประกาศนียบัตรสำหรับผู้เข้าร่วม

จัดโดย นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ