



30 พฤศจิกายน 2564

เรื่อง ขออนุญาตเสนอแนะนวัตกรรมการเรียน Learn Education ผ่าน Learn Anywhere

เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

เนื่องด้วยสถานการณ์ COVID-19 ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันนี้ ได้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในหลายโรงเรียน ทำให้นักเรียนไม่สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อตารางแผนการเรียนของทางโรงเรียนตามมา

ทางบริษัท Learn Education ได้เล็งเห็นถึงปัญหานี้ จึงได้นำ นวัตกรรมของทางบริษัท ซึ่งมีจุดแข็งด้านการทำระบบการเรียนแบบออนไลน์ มาพัฒนา ปรับปรุง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ช่วยยกระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น โดยมีหลักสูตรที่หลากหลาย ตรงตามหลักสูตรกระทรวงฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม ผ่านระบบการเรียนออนไลน์ ด้วยระบบ Learn Anywhere ที่ช่วยอำนวยความสะดวก ในด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับคุณครู นักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนระบบการสอบวัดผล และรายงานผลสอบ (Teacher Report)

โดยทางบริษัท Learn Education ได้มีหลักสูตรที่ช่วยรองรับการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ ดังนี้

1. เนื้อหาพื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลางกระทรวง
ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. วิชาภาษาไทย ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5
3. หลักสูตรเข้มข้น (Ondemand) เน้นสอบแข่งขัน หรือห้องเรียนโครงการพิเศษ ระดับ: มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
4. หลักสูตรแนะแนว (Learn O Life) ID Plan หลักสูตรพัฒนาศักยภาพรายบุคคล / LoL Workshop กิจกรรมค้นหา
ตัวตัวตน ระดับ: มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
5. หลักสูตร Learn Neo แอปพลิเคชันที่ช่วยในการสรุปบทเรียน ออกมาเป็น Short Note 4 สี
ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 5-6 (วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์)
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์)
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิชาฟิสิกส์, วิชาชีววิทยา, วิชาคณิตศาสตร์)
6. ตำรา MOE ตำรา 4 สี เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลาง ได้รับใบอนุญาต. จากกระทรวงศึกษาธิการ มีแบบทดสอบ
ออนไลน์ พร้อมแจ้งคะแนนและเฉลย
ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 5-6 (วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์)
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาคณิตศาสตร์)



LearnEducation
Learning solution for all

ทั้งนี้ทางทีมงาน Learn Education จึงขอความอนุเคราะห์จากทางท่านผู้อำนวยการ ในการนำเสนอ
โครงการ เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการช่วยยกระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ของโรงเรียน ในช่วงวันจันทร์ - ศุกร์
ตามเวลาที่ทางโรงเรียนสะดวก หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติม สอบถามได้ที่ นางสาวราตรี สิ้นสุข โทร. 084-1023209 ,
นางสาว นกยา ประสมสุข โทร. 065-8392545

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

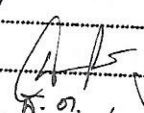
ผู้ประสานงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

- ☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบหมาย บริหารวิชาการ
พิจารณา/ดำเนินการ
☐ ๓.
.....
..... - 3 ธ.ค. 2564

- ทราบ
- มอบหมายนางสาวประสมสุข
พิจารณาการให้ระบบดังกล่าว


๑ ธ.ค. 2564

ทราบ	
มอบ ☒ วิชาการ	☐ งบประมาณและแผนงาน
☐ กิจการนักเรียน	☐ ทั่วไป
☐ บุคคล	
<u>พิจารณา</u>	
	
๓ / ๑๑ / ๖๔	



ค้นหาตัวเอง พัฒนาจุดแข็ง วางแผนอนาคต

เพื่อเป็นตัวเองในแบบที่ดีที่สุด



ทำไมจึงควรค้นหาตัวเอง



รู้เป้าหมายในอนาคต
เด็กตอบไม่ได้ว่าอยากเป็นอะไร
เพราะขาดโอกาสทำความรู้จักตัวเอง



พัฒนาได้ถูกจุด
พัฒนาจุดแข็งและทักษะ
ให้เหมาะกับตัวของนักเรียนจริง ๆ



มีสุขภาพจิตที่ดี
ลดความเครียดและสื่อสาร
สิ่งที่อยู่ในใจออกมาได้ดียิ่งขึ้น



ทำไมต้อง Learn O Life ?

เพราะเราสอนให้ “การค้นหาตัวเอง” เกิดขึ้นได้ใน “ชีวิตประจำวัน”



หลักสูตรพัฒนาจากทฤษฎี
และงานวิจัยจากต่างประเทศ
ปรับให้เหมาะกับนักเรียนไทย



พัฒนาเนื้อหาโดย ทีมนักจิตวิทยา
นักพฤติกรรมศาสตร์
ผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กและวัยรุ่น



สนุกและเรียนรู้ง่าย
ออกแบบตามหลัก
Active Learning



ประเมินผลได้ จากการวัดผล
วุฒิภาวะในการเลือกอาชีพ

พัฒนาทักษะ 3 ด้าน



MIND

- กรอบความคิดที่พร้อมเรียนรู้
- สร้างความมั่นใจในการตัดสินใจ
- ความพร้อมที่จะเผชิญอุปสรรค



SKILLS

- ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต



SELF

- การค้นหาตัวเอง
- รู้ความถนัด จุดแข็ง
- ตั้งเป้าหมายให้เหมาะกับตัวเอง



2 รูปแบบการเรียนรู้

กิจกรรม Workshop

▶ Workshop กับนักจิตวิทยา 6 ชั่วโมง

หลักสูตร ID Plan

▶ เรียนออนไลน์ 8 คาบ/ภาคเรียน

ปัจจุบันมีผู้ใช้หลักสูตรของเรา
มากกว่า **200** โรงเรียน
ทั่วประเทศ



หลักสูตรพัฒนาศักยภาพรายบุคคล

Individual Development Plan : ID Plan

► คืออะไร ?

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพรายบุคคล เป็นหลักสูตรที่นำทฤษฎีทางจิตวิทยา หลากหลายสาขา มาจัดการเรียนการสอน แบบ Blended Learning

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น **ม.1-ม.4**

สอนผ่านวิชา แนะแนว 8 คาบ/เทอม	จัดคาบเรียน ได้ตามต้องการ เรียน 8 คาบติดต่อกัน หรือเรียนเว้นสัปดาห์ก็ได้
--	---

ID Plan 1 คาบ ประกอบด้วยอะไรบ้าง ?

สื่อการเรียนรู้วิดีโอ
30-35 นาที



- Lesson เนื้อหา
- Assessment แบบทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อวิเคราะห์ตัวตน
- Activities แบบฝึกหัด/กิจกรรมระหว่างบทเรียน
- Quiz แบบทดสอบวัดความเข้าใจท้ายบทเรียน
- Canvas แพนภาพบอกตัวตน ให้นักเรียนเขียนสะท้อนตัวตนท้ายคาบเรียน เพื่อตกผลึกความรู้และเข้าใจตัวเองมากขึ้น

โรงเรียน จะได้อะไร?



บทเรียนวิดีโอ

นักเรียนเรียนรู้ได้ง่าย ผ่านบทเรียนในระบบ



หนังสือเรียน

นักเรียนสามารถทำกิจกรรมควบคู่กับบทเรียนวิดีโอ



แผนภาพบอกตัวตน (Canvas)

แผนภาพที่บอกตัวตนของนักเรียนตลอด 1 ภาคเรียน เป็นเครื่องมือในการพูดคุย ระหว่างนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง



รายงานสรุปผลการเรียน

คุณครูสามารถให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลได้



วิดีโออบรมคุณครู

คุณครูเข้าใจเนื้อหาในแต่ละคาบ สามารถดูแลชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี



คู่มือคุณครู

คุณครูมีคู่มือที่ช่วยออกแบบการสอนในชั้นเรียน สามารถนำไปใช้งานได้ทันที



รายงานวุฒิภาวะในการเลือกอาชีพ (CMI)

เปรียบเทียบกับก่อนและหลังเรียน ให้โรงเรียนทราบถึงปัญหาที่น่าเป็นห่วงในแต่ละด้าน และแนวทางในการพัฒนานักเรียนต่อ



Education Service

การอบรมการใช้ระบบ และไลน์กลุ่มสำหรับคุณครู เพื่อสอบถามหรือแจ้งปัญหา ในการใช้งานระบบได้ทันที

ตัวอย่างผู้สอนใน ID Plan



พิกิจพ ภาณุวัฒน์ สัจจะวิริยะกุล

นักเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม
ผู้ร่วมก่อตั้ง Learn O Life

- ปริญญาโท ด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม จาก London School of Economic and Political Science, UK
- ปริญญาโท จิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พวิณ ชัยศิริ สุราประดิษฐ์

ผู้เชี่ยวชาญด้านพฤติกรรม

- ปริญญาโท ด้านอาชีวศึกษา จาก University of Cambridge, United Kingdom
- ปริญญาตรีด้านอาชีวศึกษาและสังคมวิทยา จาก Pennsylvania State University State College, USA
- ประสบการณ์ด้านการให้คำปรึกษาเด็กและผู้ปกครอง 5 ปี



พี่ปิน ภก. ณภัทร สัตยุดม

นักจิตวิทยาและนักจิตบำบัด

- ปริญญาโท เศรษฐศาสตร์และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยปารีส
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต สุขภาพจิต แผนกจิตบำบัดความผิดและพฤติกรรม (CBT)
- ปริญญาตรี เกษตรศาสตร์บัณฑิต

แบกรับเชิญพิเศษ !

เช่น นักร้อง/นักแต่งเพลงที่ผันตัวเองจากอาชีพวิศวกร มาทำงานสายดนตรีที่จะมาร่วมแชร์แนวคิดเรื่องอาชีพ

และยังมีแบกรับเชิญอื่น ๆ อีกมากมาย ที่จะมาร่วมแชร์ประสบการณ์ภายในคอร์ส

คอร์ส	บทเรียน	วัตถุประสงค์
Volume 1	Part 1	ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง สร้างทัศนคติเพื่อเติบโต วิเคราะห์และสำรวจความชอบ
	Part 2	ความคิดสร้างสรรค์ ความฉลาดทางอารมณ์และสังคม บริหารเวลากับสไตล์การทำงาน
Volume 2	Part 1	บริหารความสัมพันธ์และความเครียด เข้าใจจุดแข็งและพรสวรรค์ ความหลากหลาย การตั้งเป้าหมาย
	Part 2	เข้าใจการตัดสินใจ เข้าใจวิธีการเรียนรู้ เปิดโลกอาชีพแห่งโลกอนาคต วิเคราะห์ข้อมูลอาชีพเบื้องต้น
Volume 3	Part 1	ค้นพบคุณค่าเฉพาะตัว ความมั่นใจและการเปิดรับความคิดใหม่
	Part 2	การวิเคราะห์ชีวิตเพื่อวางแผนอาชีพ วางแผนและออกแบบชีวิต
Volume 4	Part 1	เทคนิคการเรียนรู้เพื่อรับข้อมูล การค้นหาตัวเองและการตั้งคำถาม การเตรียมพร้อมก่อนการเลือกอาชีพ
	Part 2	เข้าใจความเปลี่ยนแปลงในชีวิต สำรวจอาชีพและวิธีการเลือก การตัดสินใจเลือกอาชีพ พร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ

PRACTICLE

เน้นความรู้จริง
จากผู้มีประสบการณ์

APPLICABLE

เนื้อหาสอนวิธีการนำไปใช้จริง
ในชีวิตประจำวัน

INTERACTIVE

การเรียนรู้ผสมผสาน
การลงมือทำจริง



กิจกรรมเวิร์กช็อป (WORKSHOP)

WORKSHOP 6 ชั่วโมง

มีกิจกรรมอะไรบ้าง ?



Ice Breaking

ละลายพฤติกรรม พร้อมเปิดรับการเรียนรู้



Group Activities

รู้จักตนเองให้มากขึ้น ผ่านการสะท้อนตัวตนจากคนรอบข้าง
พัฒนา Soft Skills ผ่าน Group Dynamic และ Teamwork



Self-Reflection & Self-Assessment

สะท้อนและประเมินตัวเอง เพื่อให้เข้าใจตัวเอง
ทั้งความชอบ ความถนัด รวมทั้งทัศนคติได้ดีมากขึ้น



Sharing Reflections

แบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน



บรรยายและสาธิต
(Lecture & Demonstration)

30%

กิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติ
(Practicing)

70%

สิ่งที่โรงเรียนจะได้รับ

- ดำเนินกิจกรรมโดยนักจิตวิทยา และผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น
- กิจกรรมตลอด 6 ชั่วโมง ที่จะช่วยให้นักเรียนได้สำรวจและเข้าใจตัวเองมากขึ้น
- สมุดบันทึกกิจกรรม (Workbook) คู่มือที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตัวเองมากขึ้น สามารถนำกลับไปใช้บททวนเพื่อวางแผนและตัดสินใจอนาคตของตัวเองได้
- รายงานวุฒิภาวะในการเลือกอาชีพ (CMI) ผลลัพธ์จากกิจกรรม Workshop ที่จะช่วยให้โรงเรียนใช้ในการพัฒนานักเรียนได้อย่างตรงจุด



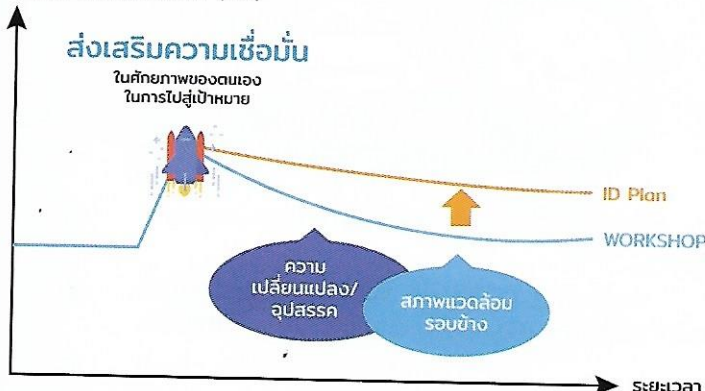
เพิ่มผลลัพธ์ ให้ดียิ่งขึ้น

ด้วยการใช้ WORKSHOP ควบคู่ ID Plan

วุฒิภาวะในการเลือกอาชีพ (CMI)

ส่งเสริมความเชื่อมั่น

ในศักยภาพของตนเอง
ในการไปสู่เป้าหมาย



WORKSHOP

กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการค้นหาตัวเอง เพิ่มความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองได้อย่างรวดเร็ว

ID Plan

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นและมีวุฒิภาวะในระยะยาว ลดปัญหาวุฒิภาวะในการเลือกอาชีพลดลงจากสภาพแวดล้อมรอบข้างและอุปสรรคที่เจอ

หลักสูตร Workshop



ค้นหาตัวเอง



พัฒนาจุดแข็ง



ตั้งเป้าหมาย

หลักสูตรเสริม

ประถม

Self Discovery Journey

ค้นหาความถนัด ความสนใจผ่าน การทักท้วงพิเศษ ตามแนวคิดจิตวิทยา ทางอาชีพของ John L. Holland ที่จะ ช่วยให้เราค้นพบความสนใจของตนเอง

Basic Strengths Finding

เข้าใจลักษณะจุดแข็งแต่ละแบบ ผ่าน กิจกรรมบทบาทสมมติกับเพื่อนในกลุ่ม เห็นลักษณะการแสดงออกของจุดแข็ง แต่ละแบบและสามารถสะท้อนกับตัวเองว่า "จุดแข็งของฉันคืออะไร"

Ready-Set-Goal

ทดลองตั้งเป้าหมาย และพยายามทำให้ สำเร็จ ด้วยกิจกรรมสร้างหอคอย สุดท้าทายและสนุกสนาน พัฒนาทั้ง ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จัก ความทรงหลอดทนเพื่อไปสู่เป้าหมาย

ม.ต้น

Finding My Identity

เรียนรู้วิธีการสะท้อนตนเองใน ชีวิตประจำวัน ค้นหาตนเองทั้งในรูปแบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและแบบที่ต้องการจะเป็น ผ่านการสะท้อนจากไอดอลที่ชื่นชอบ ของตนเอง

Growing My Strengths

สะท้อนตนเอง ค้นหาจุดแข็ง และ หาแรงผลักดัน จากกิจกรรม Star of Passion สามารถเชื่อมโยงจุดแข็งกับ เป้าหมายเพื่อวางแผนการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับตัวเองได้

Setting the Right Goals

ทำความเข้าใจกับตัวเองมากขึ้น สร้างทัศนคติแบบเติบโต เติบโตพร้อมสู่การตั้งเป้าหมาย พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงใน อนาคตได้อย่างแข็งแกร่งมากขึ้น

Life Designing

สะท้อนทางเลือก และวางแผนชีวิต ด้วยแนวคิด Design Thinking ที่จะ ช่วยกระตุ้นทักษะด้านการคิด ส่งเสริม การทำความเข้าใจตนเอง สามารถ ออกแบบชีวิต รวมทั้งมีแผนในการ เดินทางสู่เป้าหมายได้อย่างแม่นยำ มากขึ้น

ม.ปลาย

Building My Identity

รู้จักตนเอง ทั้งในเรื่องบุคลิกภาพ ความสนใจ และความถนัดในอาชีพ สำรวจ คุณค่าและความหมายในการดำเนินชีวิต ตลอดจนพัฒนาทัศนคติทางความคิดด้วย Growth Mindset

* เรียนได้ทั้งน้อง ๆ ม.ต้น และ ม.ปลาย

Leverage My Strengths

เรียนรู้จุดแข็งของตนเองด้วย VIA Character Strengths ผ่าน กิจกรรม Jigsaw และกิจกรรมฐาน เชื่อมโยงจุดแข็ง เห็นแนวทางใน การพัฒนาในชีวิตประจำวัน

Effective Decision Making

เรียนรู้แนวคิด Growth Mindset ค้นหาความสนใจทางอาชีพ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับตนเอง และตั้งเป้าหมาย ก่อนก้าวเข้าสู่รั้ว มหาวิทยาลัย

Life Prototyping

เรียนรู้แนวคิดเพื่อออกแบบผลลัพธ์ใน ชีวิตให้ดีขึ้น และมีภูมิคุ้มกัน ความล้มเหลวในอนาคต ด้วย กระบวนการ Prototype ใน Design Thinking

ตัวอย่าง ทัศนคติ จิตวิทยา

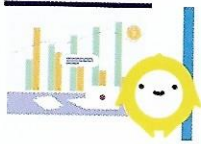
- John Holland's Theory of Career Choice (RIASEC)
- Self-Reflection

- VIA Character Strengths
- Self-Awareness Theory
- Self-Reflection

- Goal Setting
- Motivation & GRIT
- Growth Mindset
- Locus of Control

- Design Thinking
- Growth Mindset
- Life Mapping
- Visual Thinking





แบบทดสอบวุฒิภาวะในการเลือกอาชีพ (The Career Maturity Inventory : CMI)

▶ คืออะไร ?

แบบทดสอบวุฒิภาวะในการเลือกอาชีพ (CMI) คิดค้นโดย John O.Crites นักจิตวิทยาด้านการให้คำปรึกษา ใช้ในการประเมินความพร้อมในการเลือกอาชีพมากกว่า 40 ปี และในหลายประเทศทั่วโลก

▶ สำคัญอย่างไร ?

เป็นเครื่องมือชี้วัดประสิทธิภาพของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบว่าก่อนและหลังเรียนว่านักเรียนมีพัฒนาการอย่างไรในแต่ละด้าน **แสดงถึงความพร้อมในการเลือกอาชีพและการวางแผนอาชีพในอนาคตของนักเรียน**

▶ วัดผลอะไรบ้าง ?

วัดผล 4 ด้าน

CURIOSITY

การสำรวจข้อมูลอาชีพ

CONCERN

การตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกอาชีพ

CONFIDENCE

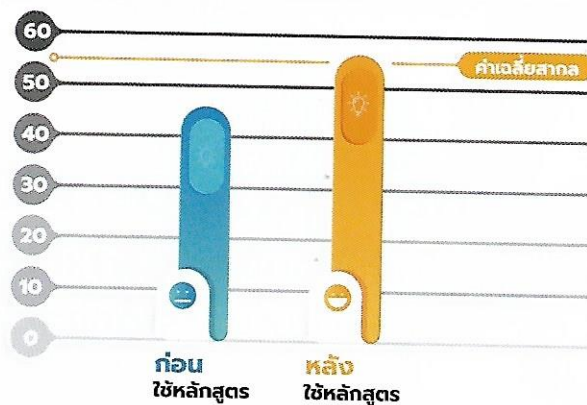
ความมั่นใจในการเลือกอาชีพ

CONSULTATION

การขอคำปรึกษาก่อนตัดสินใจ

ผลลัพธ์ จากการใช้หลักสูตร

ผลลัพธ์ของนักเรียน 135 คน โรงเรียนสาธิตพัฒนา



หลังเข้าร่วมหลักสูตร นักเรียนมีวุฒิภาวะในการเลือกอาชีพ **เพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ย 21.4%**

ทำไมต้องเริ่มเรียนกับ Learn O Life ตั้งแต่วันนี้ ?

สำหรับนักเรียน

- เติบโตตามพัฒนาการ สามารถเรียนรู้จากการสะท้อนตัวเองในชีวิตประจำวัน
- รู้จักตัวเองในมุมมองที่ไม่เคยรู้มาก่อนเพื่อดึงศักยภาพของตนเอง
- รู้วิธีค้นหาเป้าหมายชีวิตของตัวเองและเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตัวตน

สำหรับผู้ปกครอง

- มีเครื่องมือที่ช่วยในการพูดคุยและทำความเข้าใจนักเรียน เนื้อหาในหลักสูตรยังช่วยส่งเสริมการสื่อสารและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
- เข้าใจนักเรียนมากขึ้น เห็นทิศทางว่าควรพัฒนา นักเรียนไปทิศทางไหน สนับสนุนความถนัดของนักเรียนได้อย่างตรงจุด

สำหรับคุณครู

- คุณครูสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น
- มีรายงาน และ Canvas ที่ช่วยให้เข้าใจนักเรียน สามารถให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ดีมากขึ้น
- มีเครื่องมือและแนวทางในการพูดคุยให้คำแนะนำกับนักเรียนและผู้ปกครอง

สำหรับโรงเรียน

- รู้วุฒิภาวะด้านอาชีพของนักเรียน และเห็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพให้เรียนกับโรงเรียน ที่ให้ความสำคัญกับการค้นหาตัวเอง

LEARN O LIFE

“หลักสูตรค้นหาตัวเอง”

โดยนักจิตวิทยาและผู้เชี่ยวชาญ
ด้านพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น



061-274-9900

