

พลเมืองสร้างสรรค์: เปิดรับสมัครผลงาน **Active Learning** สังคมศึกษา 5 มิติ (ประจำปี 2569)

โครงการยกย่องครูที่ปรับเปลี่ยนบทบาทผู้เรียนผ่านกระบวนการ Active Learning เพื่อคัดเลือกต้นแบบและเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่ฯ

5 มิติ แห่งการ สร้างสรรค์



ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
เรียนรู้รากเหง้าชุมชน



ภูมิศาสตร์เชิงปฏิบัติ
สำรวจพื้นที่และสิ่งแวดล้อม



หน้าที่พลเมือง
บทบาทและความรับผิดชอบ



คุณธรรมเชิงรุก
สร้างสรรค์สังคมดี



วัฒนธรรมประชาธิปไตย
การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

เกณฑ์การประเมิน (เต็ม 100)

ความเชี่ยวชาญเฉพาะมิติ
(40 คะแนน)

ความคิดสร้างสรรค์
(20 คะแนน)



กระบวนการ Active Learning
(20 คะแนน)

ผลลัพธ์ผู้เรียน
(20 คะแนน)

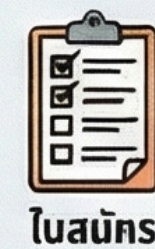
ระดับรางวัล Gold Award
(80-100 คะแนน)

ผลงานที่ได้รับระดับดีเยี่ยมจะได้รับโอกาสเป็นต้นแบบและเผยแพร่ผลงานในระดับจังหวัด

คะแนน	ระดับรางวัล	ความหมาย
80 - 100	ดีเยี่ยม (Gold Award)	เป็นต้นแบบและเผยแพร่ได้
70 - 79	ดีมาก (Silver Award)	มีความโดดเด่นแต่ควรปรับปรุง
60 - 69	ดี (Bronze Award)	มีกระบวนการตามเกณฑ์แต่ขาดความต่อเนื่อง

กำหนดการและเอกสารที่ต้องจัดเตรียม

เอกสารสำคัญที่ต้องส่ง
(อย่างละ 3 ชุด)



ใบสมัคร



แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ



หนังสือรายนามนำส่งจากโรงเรียน (1 ฉบับ)

26 ม.ค. 2569
เปิดรับสมัคร



17 ก.พ. 2569 (16.30 น.)
ส่งผลงาน (ภายในกำหนด)
นำส่งเอกสารที่ ลพน พระนครหรือดูดยา พร้อมแบบไฟล์ในระบบ My Office

27 ก.พ. 2569
ประกาศผล



17 มี.ค. 2569
แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ผู้ชนะเลิศที่ 1 ของแต่ละประเภท นำเสนอผลงาน
ณ ห้องประชุมธารธารา

การคัดเลือกแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี
“พลเมืองผู้สร้างสรรค์: Active Learning สังคมศึกษาบูรณาการ ๕ มิติ”
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เป้าหมาย เพื่อยกย่องและขยายผลแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทผู้เรียนให้เป็น "พลเมืองผู้สร้างสรรค์" ได้จริงผ่านกระบวนการ Active Learning

ประเภทของรางวัล

คุณครูสามารถเลือกส่งผลงานตามความเชี่ยวชาญ ดังนี้

ประเภทของผลงาน	สิ่งที่อยากเห็นในผลงาน
ประวัติศาสตร์	การสืบค้นและสร้างสรรค์เรื่องราวท้องถิ่น
ภูมิศาสตร์	การจัดการเรียนรู้พื้นที่และสิ่งแวดล้อมสู่การลงมือทำ
หน้าที่พลเมือง	การส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม
คุณธรรม	การบ่มเพาะจิตสำนึกและจริยธรรมผ่านกิจกรรมเชิงรุก
ประชาธิปไตย	การสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมและสันติวิธีในสถานศึกษา

รายละเอียดและกำหนดการประกวด

วัน เดือน ปี	รายละเอียด
๒๖ ม.ค. ๒๕๖๙	ประชาสัมพันธ์การประกวดผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้กับครูในสังกัด
๒๖ ม.ค. ๒๕๖๙ ถึง ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๙	ครูที่สนใจร่วมการประกวด ส่งเอกสาร ดังนี้ ๑. หนังสือรายนามส่งผลงานจากโรงเรียน ๒. ใบสมัครที่พิมพ์รายละเอียดครบถ้วน จำนวน ๓ ชุด ๓. แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมบันทึกหลังแผนฯ ๑ แผน หรือ โครงการ/ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับประเภทของผลงานที่ส่งเข้าประกวด <u>ตามรูปแบบของ</u> <u>โรงเรียน</u> จำนวน ๓ ชุด นำส่งเอกสารผลงาน ณ สพม.พระนครศรีอยุธยา และส่งในระบบ my office ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๖.๓๐ น.
ภายใน ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๙	ประกาศผลการคัดเลือกแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ดี “พลเมืองผู้สร้างสรรค์: Active Learning สังคมศึกษาบูรณาการ ๕ มิติ” โดยลำดับที่ ๑ ของแต่ละประเภทจะได้รับโอกาสในการเผยแพร่ผลงาน แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม
๑๗ มี.ค. ๒๕๖๙	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้ที่ได้รับรางวัลลำดับที่ ๑ ของแต่ละประเภทจะเป็นผู้นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ห้องประชุมธารธารา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้จะมีช่องทางการลงทะเบียนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้อีกครั้ง
หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม	

ช่องทางการส่งผลงานเข้าประกวด

จัดเตรียมเอกสาร ดังนี้

๑. หนังสือรายนามส่งผลงานจากโรงเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัครที่พิมพ์รายละเอียดครบถ้วน จำนวน ๓ ฉบับ
๓. แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมบันทึกหลังแผนฯ ๑ แผน
หรือโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับประเภทของผลงานที่ส่งเข้าประกวด
ตามรูปแบบของโรงเรียน จำนวน ๓ ชุด

นำส่งเอกสารข้อ ๑-๓ ได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และระบบ my office ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.

ระดับผลการประเมิน

- ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน: ระดับ ดีเยี่ยม (Gold Award) -> เป็นต้นแบบและเผยแพร่ได้
- ๗๐ - ๗๙ คะแนน: ระดับ ดีมาก (Silver Award) -> มีความโดดเด่นแต่ควรปรับปรุงบางจุด
- ๖๐ - ๖๙ คะแนน: ระดับ ดี (Bronze Award) -> มีกระบวนการตามเกณฑ์แต่ขาดความต่อเนื่อง
- ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน: ระดับ เข้าร่วม (Certificate of Participation)

เกณฑ์การให้คะแนน

การประเมิน	ตัวชี้วัดสำคัญ	คะแนนเต็ม
๑. ความคิดสร้างสรรค์	กิจกรรมแปลกใหม่ มีการใช้สื่อ/เทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น และเปลี่ยนจากการท่องจำเป็นการสร้างสรรค์ชิ้นงาน	๒๐
๒. กระบวนการ Active Learning	นักเรียนเป็นผู้นำกิจกรรม ครูเป็น Facilitator ชัดเจน ใช้คำถาม กระตุ้นการคิดระดับสูง	๒๐
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	มีหลักฐานเชิงประจักษ์ชัดเจนสะท้อนทักษะ และทัศนคติ ที่เปลี่ยนไปอย่างก้าวกระโดด	๒๐
๓. ความเชี่ยวชาญเฉพาะมิติ		๔๐
มิติประวัติศาสตร์	การสืบค้นและสร้างสรรค์เรื่องราวท้องถิ่น	
มิติภูมิศาสตร์	การจัดการเรียนรู้พื้นที่และสิ่งแวดล้อมสู่การลงมือทำ	
มิติหน้าที่พลเมือง	การส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม	
มิติคุณธรรม	การบ่มเพาะจิตสำนึกและจริยธรรมผ่านกิจกรรมเชิงรุก	
มิติประชาธิปไตย	การสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมและสันติวิธีในสถานศึกษา	
รวมคะแนนทั้งสิ้น		๑๐๐

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

หากท่านมีข้อสงสัยสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่

ดร.พันธกานต์ ดวงงา ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ศึกษาพิเศษผู้รับผิดชอบโครงการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๔๔๖-๐๕๕๑ ID: Line aj.minimin