



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว ๑๔๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา-อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เผยแพร่สื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัลในโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทัน
ยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัลโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ตัวอย่างแนวทางนำคลิปประกวดไปใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ได้
ดำเนินงานภายใต้โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ ๒ ภายใต้
แนวคิด “Hug Your Dream ; Light Up Your Lift.” กอดฝัน จุดพลังชีวิต รูปแบบกิจกรรมเป็นการจัด
ประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ใน
ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า อายุระหว่าง ๑๓-๑๙ ปี ซึ่งการประกวดกำหนดจัดขึ้นในระดับ
จังหวัด ๗๖ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ ชิงเงินรางวัลรวมทุกระดับทั่วประเทศ จำนวน
๑๖,๐๖๐,๐๐๐ บาท (สิบหกล้านบาทหกหมื่นบาทถ้วน) ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์
เผยแพร่สื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัล รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้
บูรณาการการเรียนการสอน รมรณรงค์สร้างการรับรู้เพื่อป้องกันยาเสพติด ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดย
นำตัวอย่างแนวทางการนำคลิปประกวดไปใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่
ส่งมาด้วย ๓ หรือนำคลิปวิดีโอสั้นดังกล่าวจัดกิจกรรมบูรณาการตามความเหมาะสม และให้สถานศึกษา
รายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

...../.....20 ม.ค. 2569.....

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนทร ขวัญคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ

- มदनกรกล้านรงค์ นำคลิปวิดีโอ

ไปเผยแพร่ให้ทันคุณครูเพื่อประกาศ
การเริ่มการลดในร้านวิสาหกิจ
“เรียนดี มีคุณธรรม”

21 ม.ค. 69

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/วช๙๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์เผยแพร่สื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัลในโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์
รู้เท่าทัน (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่าง แนวทางการนำคลิปประกวดไปใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๑ ฉบับ
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัลโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า จำนวน ๑ ฉบับ
(Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ ๒

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)
ได้ดำเนินงานภายใต้โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No To Drugs) ปีที่ ๒ ภายใต้
แนวคิด “Hug Your Dream; Light Up Your Lift.” กอดฝัน จุดพลังชีวิต รูปแบบกิจกรรม
เป็นการจัดประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กและเยาวชน
ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า อายุระหว่าง ๑๓ - ๑๙ ปี ซึ่งการประกวด
กำหนดจัดขึ้นในระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ ซึ่งเงินรางวัลรวมทุกระดับ
ทั่วประเทศ จำนวน ๑๖,๐๖๐,๐๐๐ บาท (สิบหกล้านบาทถ้วน) ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว
เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ประชาสัมพันธ์เผยแพร่สื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้บูรณาการ
การเรียนการสอน ผลิตสร้างการรับรู้เพื่อป้องกันยาเสพติด ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยนำตัวอย่าง
แนวทางการนำคลิปประกวดไปใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) หรือนำคลิปวิดีโอสั้น
ดังกล่าวจัดกิจกรรมบูรณาการตามความเหมาะสม และให้สถานศึกษารายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติด
จังหวัด (Narcotics Information System for Province Agency : NISPA)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางภัทริยาพรรณ พันธุ์น้อย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๙๙

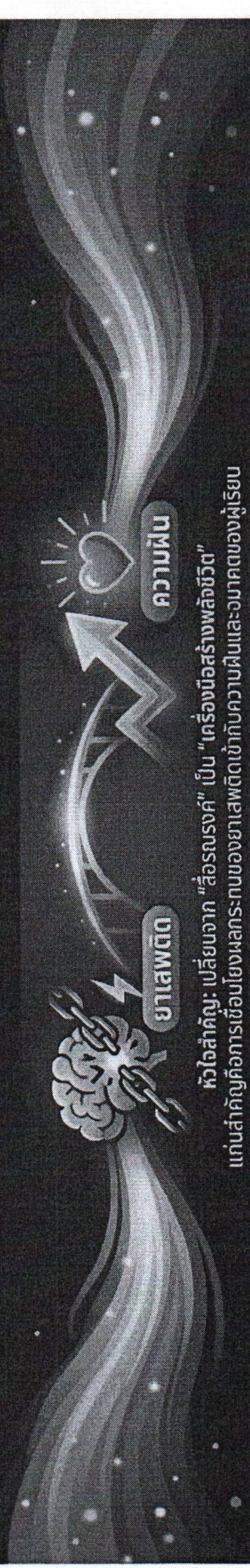
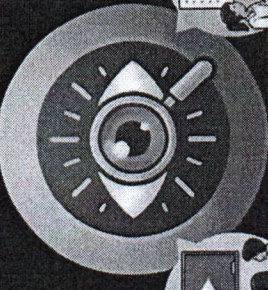
“เรียนดี มีคุณธรรม”

ตัวอย่าง แนวทางการบูรณาการศิลปการเรียนรู้ในห้องเรียน

โครงการ "สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า ปีที่ 2

Hug Your Dream – Light Up Your Life

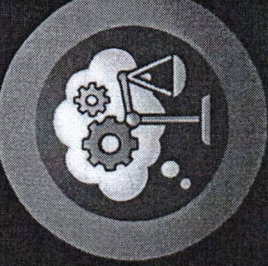
กอดฝัน จุดพลังชีวิต"

1. WATCH

(ดูอย่างมีเป้าหมาย)

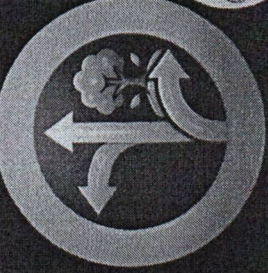
ครูกำหนดโจทย์ก่อนดูคลิป เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประเด็นสำคัญ เช่น การตัดสินใจของตัวละคร

2. THINK

(คิด วิเคราะห์ รู้เท่าทัน)

หลังดูจบ ให้เด็กเรียนวิเคราะห์โครงเรื่องจุดเปลี่ยนชีวิต แรงกดดัน และทางเลือกที่ปลอดภัยกว่า

3. CHOOSE

(เลือกเส้นทางชีวิต)

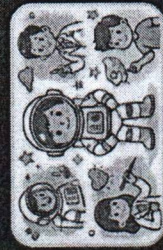
ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสนอ "ทางเลือก" ของชีวิต (ทางเสี่ยง vs. ทางแห่งฝัน) และผลลัพธ์




4. HUG

(กอดฝันของตนเอง)

ให้เด็กเรียนสะท้อนคิดว่าความฝันของตนคืออะไร และจะปกป้องความฝันนั้นได้อย่างไร

ตัวอย่างกิจกรรมปฐมนิเทศช่วงวัย

ระดับประถมศึกษา: กิจกรรม "วาดฝันของฉัน"

เน้นการสร้างความรับรู้คุณค่าในตนเอง (Self-worth) ผ่านการวาดภาพชีวิตในฝัน



ระดับมัธยมศึกษา: กิจกรรม "เส้นทางชีวิต 2 ทาง"

เน้นการรู้เท่าทันแรงกดดันจากเพื่อน (Peer Pressure) ผ่านการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)



ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมยาเสพติดระดับจังหวัด ส.พ.ร.

สื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับรางวัลในโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า ปีที่ ๒
(BE SMART SAY NO TO DRUGS)

คิวอาร์โคดสำหรับดาวน์โหลดสื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด/กทม. ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น	
คิวอาร์โคดสำหรับดาวน์โหลดสื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด/กทม. ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า	
คิวอาร์โคดสำหรับดาวน์โหลดสื่อคลิปวิดีโอสั้นที่ได้รับ รางวัลระดับประเทศ ทั้งประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น และประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า	

ตัวอย่าง แนวทางการนำคลิปประกวตไปใช้ในการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า ปีที่ 2
Hug Your Dream – Light Up Your Life
กอดฝัน จุดพลังชีวิต”

ของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)

สรุปแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คลิปวิดีโอจากการประกวดในโครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า ปีที่ 2 Hug Your Dream – Light Up Your Life” ของสำนักงาน ป.ป.ส. ซึ่งจัดทำขึ้นสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แนวทางดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนมุมมองของสื่อรณรงค์ให้กลายเป็น “เครื่องมือสร้างพลังชีวิต” โดยมีหัวใจสำคัญคือการเชื่อมโยงประเด็นยาเสพติดเข้ากับ “ความฝันและอนาคต” ของผู้เรียนโดยตรง

กรอบการดำเนินงานใช้โมเดลการเรียนรู้ 4 ขั้นตอน คือ WATCH – THINK – CHOOSE – HUG ซึ่งนำนักเรียนผ่านกระบวนการตั้งแต่การดูอย่างมีเป้าหมาย, การคิดวิเคราะห์เพื่อรู้เท่าทัน, การเลือกเส้นทางชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ, ไปจนถึงการตระหนักและยึดมั่นในความฝันของตนเอง แนวทางนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสมองเพื่อการบริหารจัดการตนเอง (Executive Functions - EF) เช่น การยับยั้งชั่งใจและการตัดสินใจ มากกว่าการสร้างความรู้ โดยมิกิจกรรมที่ปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และมีหลักการประเมินผลที่เน้นการมีส่วนร่วมและการสะท้อนคิดของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. กรอบแนวคิดและเป้าหมายหลักของโครงการ

แนวทางการสอนนี้ตั้งอยู่บนกรอบแนวคิดของโครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า ปีที่ 2 Hug Your Dream – Light Up Your Life” ซึ่งมีแก่นแนวคิดหลัก 3 ประการ:

- * Hug Your Dream (กอดฝัน): ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและตระหนักถึง “ความฝันของตนเอง”
- * Light Up Your Life (จุดพลังชีวิต): ชี้แนะให้ผู้เรียนสามารถ “เลือกเส้นทางชีวิตที่ปลอดภัย”
- * รู้เท่าทันยาบ้า: สร้างภูมิคุ้มกันบนหลักการ “ไม่ทดลอง ไม่หลงผิด ไม่เสี่ยง”

เป้าหมายสูงสุดของการนำคลิปประกวตมาใช้ในห้องเรียนคือการ เชื่อมโยงประเด็นเรื่อง “ยาเสพติด” เข้ากับ “ความฝันและอนาคตของผู้เรียน” อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างแรงจูงใจจากภายในให้ผู้เรียนปกป้องอนาคตของตนเอง

2. การเปลี่ยนบทบาทของสื่อ: จากการณรงศ์สู่การสร้างพลังชีวิต

แนวทางนี้เสนอให้ปรับมุมมองต่อคลิปวิดีโอจากการประกวด จากเดิมที่เป็นเพียง “สื่อณรงศ์” ให้กลายเป็น “เครื่องมือสร้างพลังชีวิต” ที่มีบทบาทหลากหลายในกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|---------------------|--|
| • บทบาทของคลิป | สิ่งที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนรู้ |
| • กระจุกสะท้อนชีวิต | เห็นผลกระทบของการเลือกทางที่ผิดพลาดอย่างชัดเจน |
| • แรงบันดาลใจ | เห็นพลังของการเลือกทำตามความฝันและเส้นทางที่ถูกต้อง |
| • สื่อพัฒนา EF | ได้ฝึกทักษะการคิดไตร่ตรอง, การหยุดคิดก่อนทำ, และการตัดสินใจเลือก |
| • สื่อสร้างคุณค่า | ตระหนักรู้ถึงคุณค่าในตนเองและคุณค่าของอนาคตที่รออยู่ |

3. โมเดลกระบวนการจัดการเรียนรู้: WATCH – THINK – CHOOSE – HUG

กระบวนการเรียนรู้ถูกออกแบบเป็น 4 ขั้นตอนที่ต่อเนื่องกัน เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของโครงการอย่างเป็นระบบ

ขั้นที่ 1: WATCH (ดูอย่างมีเป้าหมาย)

- * วัตถุประสงค์ : กำหนดกรอบความคิดให้ผู้เรียนก่อนรับชม เพื่อให้การดูคลิปมีเป้าหมายที่ชัดเจน
- * แนวทางปฏิบัติ : ครูผู้สอนตั้งโจทย์หรือคำถามนำก่อนเปิดคลิป ตัวอย่างเช่น “ในคลิปนี้ ระหว่าง ‘ยาเสพติด’ กับ ‘ความฝัน’ ตัวละครเลือกอะไร และผลเป็นอย่างไร?”

ขั้นที่ 2: THINK (คิด วิเคราะห์ รู้เท่าทัน)

- * วัตถุประสงค์ : ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์เนื้อหาอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยที่นำไปสู่การตัดสินใจและผลลัพธ์ที่ตามมา
- * แนวทางปฏิบัติ : หลังรับชมคลิป ครูนำอภิปรายในประเด็นต่างๆ เช่น:
 - * จุดเปลี่ยนในชีวิตของตัวละครคืออะไร?
 - * ตัวละครเผชิญกับแรงกดดันอะไรที่ทำให้เกิดความลังเล?
 - * มีทางเลือกอื่นที่ปลอดภัยกว่านี้หรือไม่?
- * ทักษะที่สอดคล้อง : กระบวนการนี้ช่วยส่งเสริมทักษะสมอง EF ด้าน การคิดไตร่ตรอง (Reflective Thinking) และ การยับยั้งชั่งใจ (Impulse Control)

ขั้นที่ 3: CHOOSE (เลือกเส้นทางชีวิต)

- * วัตถุประสงค์ : พัฒนาทักษะการตัดสินใจ โดยให้ผู้เรียนจำลองสถานการณ์และวิเคราะห์ผลกระทบของทางเลือกต่างๆ
 - * แนวทางปฏิบัติ : จัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอ “ทางเลือกชีวิต” ที่เป็นไปได้อย่างน้อย 2 ทาง (เช่น เส้นทางเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และเส้นทางสู่ความฝัน) จากนั้นวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาวของแต่ละเส้นทาง
 - * ทักษะที่สอดคล้อง : กิจกรรมนี้เชื่อมโยงโดยตรงกับ ทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจ (Decision Making)
-

ขั้นที่ 4: HUG (กอดฝันของตนเอง)

- * วัตถุประสงค์ : เชื่อมโยงบทเรียนจากคลิปกลับมาสู่ชีวิตจริงของผู้เรียน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และแรงผลักดันส่วนบุคคล
- * แนวทางปฏิบัติ : จัดกิจกรรมสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านคำถามปลายเปิด เช่น:
 - * “ความฝันที่สำคัญที่สุดของฉันทืออะไร”
 - * “ฉันจะต้องทำอะไรเพื่อปกป้องความฝันนั้นจากสิ่งที่เป็นอันตราย”
- * การเชื่อมโยง : ขั้นตอนนี้เป็นการสรุปและต่อยอดสาระสำคัญของโครงการ "Hug Your Dream"

4. ตัวอย่างกิจกรรมที่ปรับตามช่วงวัย

เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด ควรมีการปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับ

ระดับประถมศึกษา

- * ชื่อกิจกรรม : วาดฝันของฉัน
- * กระบวนการ : ให้นักเรียนวาดภาพ "ชีวิตในฝัน" ของตนเอง แล้วชวนคิดต่อว่า "ถ้าเราเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ความฝันในภาพนี้จะเป็นอย่างไร"
- * จุดเน้น : สร้างการรับรู้คุณค่าในตนเอง (Self-worth) และเชื่อมโยงการกระทำในปัจจุบันกับอนาคตที่วาดหวังไว้

ระดับมัธยมศึกษา

- * ชื่อกิจกรรม : เส้นทางชีวิต 2 ทาง
- * กระบวนการ : ให้นักเรียนวิเคราะห์เส้นทางชีวิตของตัวละครในคลิปอย่างละเอียด เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแต่ละทางเลือก และจัดกิจกรรมสวมบทบาท (Role Play) เพื่อฝึกฝนการปฏิเสธอย่างสร้างสรรค์และมั่นใจ
- * จุดเน้น : สร้างการรู้เท่าทันแรงกดดันจากเพื่อน (Peer Pressure) และเสริมสร้างทักษะการปฏิเสธ

5. หลักการประเมินผลและการนำไปใช้

การประเมินผลในโครงการนี้ไม่ได้มุ่งเน้นที่คะแนนหรือการวัดความรู้ แต่ให้ความสำคัญกับกระบวนการและการเปลี่ยนแปลงภายในของผู้เรียน

- * สิ่งที่ควรประเมิน :
 - * ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
 - * ความสามารถในการสะท้อนคิดเกี่ยวกับ "ความฝัน" และอนาคตของตนเอง
 - * การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางเลือกที่ปลอดภัยในสถานการณ์จำลอง
- * สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง :
 - * การประเมินผลแบบให้คะแนน
 - * การใช้วิธีต่อยอดความกลัวเป็นหลักในการสอน

แนวทางการนำไปใช้ : สามารถประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่หลากหลายของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน, กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ, กิจกรรมหน้าเสาธง หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน