



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๓๙๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา-อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประกวดการพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุขสะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้จัดการประกวดการพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุขสะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียน ภายใต้โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุขสะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเป็นพื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุขแก่ผู้เรียนและเพื่อส่งเสริมให้ครูได้ปลูกฝังค่านิยมการมีคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน นั้น

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ โดยสามารถสมัครเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้สามารถศึกษารายละเอียดการประกวดการพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุขสะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียน ได้จากรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนทร ขวัญดำ)

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

- 4 ธ.ค. / 2568

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ

- มอบให้ครูผู้สอน สร้งสภาพแวดล้อม
และบรรยากาศภายในห้องเรียนทราบ ☐ อนุมัติมอบ ☒ บริหารวิชาการ☐ บริหารงบประมาณ☐ บริหารงานทั่วไป☐ อนุมัติ☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารกิจการนักเรียน☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๕ ๑๘๘ ๕๙๗๙ (ศน.พัศพงค์ จิรพัฒน์พงศ์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รับหนังสือ

4 ธ.ค. 68



รายละเอียดการประกวดการพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุข
สะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลการประกวด

๑. เชิญชวนและเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ร่วมประกวด “การพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุขสะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียน”
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑ ท่าน สามารถสมัครประกวดได้เพียง ๑ ห้องเรียน
๓. ห้องเรียนที่ส่งประกวดต้องเป็นห้องที่ผู้สมัครใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน
๔. โรงเรียนส่งประกวดได้สูงสุด ๙ ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียนตัวแทนจากแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ ห้อง และห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ ห้อง
๕. หากโรงเรียนส่งเกิน ๙ ห้องเรียน เขตพื้นที่ฯ จะประสานให้โรงเรียนคัดเลือกตัวแทนก่อนส่งระดับเขต ทั้งนี้ ทุกห้องเรียนที่ไม่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับเกียรติบัตรระดับโรงเรียนจากเขตพื้นที่ฯ ตามผลประเมินของโรงเรียน

ระยะเวลาการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

ตั้งแต่วันที่ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

รายละเอียดขั้นตอนการสมัคร

กรอกรายละเอียดการสมัครประกวดแต่ละห้องเรียนของโรงเรียนลงใน Google form ที่
<https://forms.gle/8cJei6YF3Vk2Oxgd7>



ขั้นตอนดำเนินการ

๑. สมัครเข้าร่วมกิจกรรมภายใน ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพสร้างเสริมความสุขสะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน
๓. คณะกรรมการเข้าประเมินห้องเรียนสภาพจริง ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๔. สพม.พระนครศรีอยุธยา พิจารณาตรวจสอบ/สรุปผลการประเมิน
๕. ประกาศผลการประเมินภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สอบถามเพิ่มเติม

ศน.พัศพงศ์ จิรพัฒน์พงศ์ ๐๘๕-๑๘๘-๕๙๗๙

รายละเอียดเกณฑ์การพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพ
สร้างเสริมความสุขสะท้อนผลการมีคุณธรรมของผู้เรียน

แนวทางการประเมินทั้ง ๓ องค์ประกอบ

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็มรวม	ผู้ประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑: ห้องเรียนสู่พื้นที่ คุณภาพ	๔๐	คณะกรรมการ/ศึกษานิเทศก์
องค์ประกอบที่ ๒: ความสุขของผู้เรียน	๖๐	นักเรียนในห้องเรียน (สุ่มจำนวนนักเรียน ร้อยละ ๓๐)
องค์ประกอบที่ ๓: คุณธรรมของผู้เรียน	๙๐ (สัดส่วนคะแนน ครูผู้สอนร้อยละ ๕๐ นักเรียนประเมินตนเอง ร้อยละ ๒๕ นักเรียนประเมินเพื่อน ร้อยละ ๒๕)	๑. ครูผู้สอนประเมินนักเรียน ๒. นักเรียนประเมินตนเอง (สุ่มจำนวน นักเรียนร้อยละ ๓๐) ๓. นักเรียนประเมินเพื่อนนักเรียน (สุ่มจำนวนนักเรียนร้อยละ ๓๐)
รวมคะแนนเต็ม	๑๙๐ คะแนน	

เกณฑ์แปลผลคะแนนรวม

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ระดับ ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ ได้ระดับ ดีมาก
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ ได้ระดับ ดี
ร้อยละ ๕๐ – ๕๙.๙๙ ได้ระดับ พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ คะแนนเต็มทั้งหมด ๔๐ คะแนน มีรายการประเมินทั้งหมด ๔ ข้อ

คะแนน ๑๐ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ตามรายการพิจารณาคะแนน ระดับคุณภาพจำนวน ๔ ข้อ
คะแนน ๗.๕ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ตามรายการพิจารณาคะแนน ระดับคุณภาพจำนวน ๓ ข้อ
คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ตามรายการพิจารณาคะแนน ระดับคุณภาพจำนวน ๒ ข้อ
คะแนน ๒.๕ คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ตามรายการพิจารณาคะแนน ระดับคุณภาพจำนวน ๑ ข้อ
คะแนน ๐ คะแนน หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่มีการดำเนินการใด ๆ ได้ตามรายการพิจารณา

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ ๒ คะแนนเต็มทั้งหมด ๖๐ คะแนน มีรายการประเมินทั้งหมด ๑๒ ข้อ
การให้คะแนน

กลุ่มที่ ๑ ข้อ ๑ ๒ ๓ ๕ ๖ ๗ ๙ ๑๐ และ ๑๑				กลุ่มที่ ๒ ข้อ ๔ ๘ และ ๑๒			
น้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน	น้อยที่สุด	ให้	๕	คะแนน
น้อย	ให้	๒	คะแนน	น้อย	ให้	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้	๓	คะแนน	ปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
มาก	ให้	๔	คะแนน	มาก	ให้	๒	คะแนน
มากที่สุด	ให้	๕	คะแนน	มากที่สุด	ให้	๑	คะแนน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ ๓ คะแนนเต็มทั้งหมด ๙๐ คะแนน มีรายการประเมินทั้งหมด ๑๘ ข้อ
การให้คะแนน

น้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน
น้อย	ให้	๒	คะแนน
ปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
มาก	ให้	๔	คะแนน
มากที่สุด	ให้	๕	คะแนน

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินด้านการพัฒนาห้องเรียนสู่พื้นที่คุณภาพคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

รายการประเมิน	รายการพิจารณาให้คะแนนระดับคุณภาพ
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ๑. ความสะอาดเป็นระเบียบของชั้นเรียน	๑. พื้น กำแพง เพดานห้องเรียนสะอาด ๒. อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ ในห้องเรียนสะอาด ๓. โต๊ะครู นักเรียน เก้าอี้ รองเท้านักเรียน ฯลฯ จัดเป็นระเบียบตามความเหมาะสม ๔. ที่เก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนเป็นสัดส่วนและสะอาด
๒. บรรยากาศภายในห้องเรียน	๑. แสงสว่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. มีอากาศถ่ายเทสะดวก ๓. ไม่มีกลิ่นอับชื้น หรือกลิ่นรบกวนนักเรียน ๔. ไม่มีเสียงรบกวนสมาธิของนักเรียน
๓. พื้นที่อำนวยความสะดวก พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม ความปลอดภัยต่อเด็กและครู	๑. พื้นที่ของห้องเรียนมีขนาดที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ๒. พื้นที่ของชั้นเรียนสามารถปรับ ประยุกต์ เพื่อใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมตามบริบทวิชาของชั้นเรียนนั้น ๆ ๓. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดห้องเรียน เช่น ถังขยะ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น เป็นต้น ๔. ประตู หน้าต่าง อุปกรณ์ไฟฟ้า ในห้องเรียนสามารถใช้งานได้ อย่างปลอดภัย
๔. สิ่งเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนให้เสริมสร้างประสบการณ์ ความรู้แก่นักเรียนหรือคุณครู ๒. มีพื้นที่รองรับสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามบริบทโรงเรียน สะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ๓. มีการจัดแสดงเผยแพร่ผลงานนักเรียน ที่เป็นปัจจุบัน มีความสวยงามเหมาะสม ๔. มีสื่อหรือป้ายนิเทศ ที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมที่ สอดคล้องกับวิชาหรือบริบทของห้องเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินด้านความสุขของผู้เรียน คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

แบบประเมินความสุขของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑.นักเรียนชอบการเรียนรู้การสอนร่วมกับครูและเพื่อน ในห้องเรียนนี้					
๒.นักเรียนรู้สึกชอบ มีความสุขกับการจัดบรรยากาศในห้องเรียนนี้					
๓.ห้องเรียนนี้เป็นพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความเป็นตัวตนของตัวเอง					
๔.นักเรียนคิดว่ารู้สึกโดดเดี่ยวทุกครั้งที่เข้ามาในห้องเรียนนี้					
๕.นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูสามารถจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนนี้ได้เป็นอย่างดี					
๖.นักเรียนมีความรู้สึกเต็มใจทุกครั้งที่ได้ทำความสะอาดห้องเรียนนี้					
๗.นักเรียนรู้สึกว่าห้องเรียนนี้มีความปลอดภัย					
๘.นักเรียนรู้สึกว่าเมื่อมาเรียนในห้องเรียนนี้มักจะไม่ได้รับความยุติธรรมจากครู					
๙.นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆจากห้องเรียนนี้					
๑๐.นักเรียนคิดว่าเมื่ออยู่ในห้องเรียนนี้สามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้ เมื่อถูกละเมิดสิทธิส่วนตัว หรือถูกรังแก					
๑๑.นักเรียนรู้สึกภูมิใจทุกครั้งที่ได้มาเรียนในห้องเรียนนี้					
๑๒.นักเรียนรู้สึกว่าเมื่อมาเรียนในห้องเรียนนี้คุณครูมักจะว่ากล่าวตักเตือนบ่อยครั้ง					

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียน คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน (ฉบับครูประเมินนักเรียน และนักเรียนประเมินตนเอง)

แบบประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑.นักเรียนรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย สิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์การเรียนของตนเอง					
๒.นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ความพยายาม ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆและกว้างขวางมากขึ้น					
๓.นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าปฏิบัติงานที่ท้าทาย ความสามารถเห็นคุณค่าของตนเอง และทำงาน ให้สำเร็จด้วยตนเอง					
๔.นักเรียนปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน การเรียน การทำงานบ้าน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวและโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
๕.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ เพื่อปรับพฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายกัน การลักขโมย การหลอกลวงฉ้อโกง การเสพสุราและยาเสพติด					

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๖.นักเรียนละเว้นหรือไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีของชีวิตของตนไปสู่ความเสื่อม เช่น การเที่ยวกลางคืน การพนันการหมกมุ่นกับการเที่ยวเล่นที่ก่อให้เกิดโทษ					
๗.นักเรียนใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างพอประมาณ และ ระมัดระวัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า					
๘.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา และข้อตกลงต่าง ๆ ในสังคม					
๙.นักเรียนมีความอดุสาหะ มุ่งมั่น ตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน					
๑๐.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดีของกลุ่มและสังคมด้วยความตั้งใจ ละเอียดรอบคอบ และมีเหตุผล					
๑๑.นักเรียนประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม จริ่งใจ ไม่ทระยศ คดโกง หลอกลวง ไม่คิดทำร้ายอาฆาตและพยาบาท ทั้งกาย วาจา ใจ					
๑๒.นักเรียนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล กันและกัน เอาใจใส่ และเห็นอกเห็นใจ					
๑๓.นักเรียนแสดงออกถึงการรู้คุณและการสนองคุณต่อบิดามารดา ครูเพื่อน ญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณ					
๑๔.นักเรียนแบ่งปันและช่วยเหลือเกื้อกูลต่อบุคคลอื่นด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน					
๑๕.นักเรียนมีความสามัคคีพร้อมเพรียงกัน ช่วยกันทำงานหรือกิจกรรมที่ดีงามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว					
๑๖.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ต้อนรับ ร่วมงานกับผู้อื่นอย่างราบรื่น เต็มใจให้ความช่วยเหลือ					
๑๗.นักเรียนเคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ใช้สิทธิของตนเอง ในทางที่ถูกต้องและเคารพในการตัดสินใจผู้อื่น					
๑๘.นักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และทำประโยชน์เพื่อสังคม ด้วยความตระหนัก สำนึกใจ กระตือรือร้น และพึงพอใจ					

“เรียนดี มีคุณธรรม”

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียน คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน (ฉบับนักเรียนประเมินเพื่อนนักเรียน)

แบบประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑.เพื่อนนักเรียนรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย สิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์การเรียนของตนเอง					
๒.เพื่อนนักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ความพยายาม ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และกว้างขวางมากขึ้น					
๓.เพื่อนนักเรียนกล้าแสดงออก กล้าปฏิบัติงานที่ทำทนายความสามารถ เห็นคุณค่าของตนเอง และทำงาน ให้สำเร็จด้วยตนเอง					
๔.เพื่อนนักเรียนปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน การเรียน การทำงานบ้าน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวและโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
๕.เพื่อนนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักศีล ๕ เพื่อปรับพฤติกรรมของตนเองให้ละเว้นจากการกระทำที่เป็นโทษเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายกัน การลักขโมย การหลอกลวงฉ้อโกง การเสพสุราและยาเสพติด					
๖.เพื่อนนักเรียนละเว้นหรือไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่น่าชีวิตของตนไปสู่ความเสื่อม เช่น การเที่ยวกลางคืน การพนันการหมกมุ่นกับการเที่ยวเล่นที่ก่อให้เกิดโทษ					
๗.เพื่อนนักเรียนใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างพอประมาณ และระมัดระวัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า					
๘.เพื่อนนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา และข้อตกลงต่าง ๆ ในสังคม					
๙.เพื่อนนักเรียนมีความอดุสาหะ มุ่งมั่น ตั้งใจ เพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน					
๑๐.เพื่อนนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดีของกลุ่มและสังคมด้วยความตั้งใจ ละเอียดยรอบคอบ และมีเหตุมีผล					
๑๑.เพื่อนนักเรียนประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม จริงใจ ไม่ทรยศ คดโกง หลอกลวง ไม่คิดทำร้ายอาฆาตและพยาบาท ทั้งกาย วาจา ใจ					
๑๒.เพื่อนนักเรียนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูล กัน และกัน เอาใจใส่ และเห็นอกเห็นใจ					
๑๓.เพื่อนนักเรียนแสดงออกถึงการรู้คุณและการสนองคุณต่อบิดามารดา ครูเพื่อน ญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณ					

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบประเมินด้านคุณธรรมของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑๔.เพื่อนนักเรียนแบ่งปันและช่วยเหลือเกื้อกูลต่อบุคคลอื่นด้วย กำลังกาย กำลังทรัพย์ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน					
๑๕.เพื่อนนักเรียนมีความสามัคคีพร้อมเพรียงกัน ช่วยกันทำงานหรือ กิจกรรมที่ติงามเป็นหมู่คณะ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตัว					
๑๖.เพื่อนนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ต้อนรับ ร่วมงานกับผู้อื่นอย่าง ราบรื่น เต็มใจให้ความช่วยเหลือ					
๑๗.เพื่อนนักเรียนเคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติ ตนตามบทบาทหน้าที่ ใช้สิทธิของตนเอง ในทางที่ถูกต้องและเคารพ ในการตัดสินใจผู้อื่น					
๑๘.เพื่อนนักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และทำประโยชน์ เพื่อสังคม ด้วยความตระหนัก สมควรใจ กระตือรือร้น และพึงพอใจ					