

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๔๙๒



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1803.....
วันที่.....25 ก.ค. 2568.....
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธวัน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมินการถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูในการเป็นผู้นำที่ส่งเสริม
การคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๔๙๔
ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ดำเนินการแจ้งผู้บริหาร
และครูที่สนใจเข้าร่วมการถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูในการเป็นผู้นำที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการ
อ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยขอให้ดำเนินการกรอกรายละเอียดใบสมัครภายในวันศุกร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม
๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอบเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การ
ถอดบทเรียนของผู้บริหารและครูในการเป็นผู้นำที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
เนื่องด้วยมีผู้สมัครเข้าร่วมการถอดบทเรียนในจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถใช้เกณฑ์เดิมในการประเมินการ
การถอดบทเรียนดังกล่าวได้ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนวัฒน์ พิมพ์โคตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☐ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

25 ก.ค. 2568

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐ , สน.ชนิตตา ๐๘๘- ๙๗๔๖๘๙๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmaya.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

๒๕ ก.ค. ๖๘



หลักฐานและเกณฑ์การถอดบทเรียนผู้บริหารและครูต้นแบบการอ่านที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

การคัดเลือกจะแบ่งเป็น ๒ รอบ

รอบที่ ๑ รอบคัดเลือก คณะกรรมการจะคัดเลือกผลงาน โดยคัดเลือกจาก Infographic จำนวนไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ ขนาด A4 โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ด้านผู้บริหาร

- ผลงาน/พฤติกรรม(เชิงรูปธรรม) ที่สะท้อนการเป็นผู้นำที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
- นวัตกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
- ผลลัพธ์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
- แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการในครั้งต่อไป

๑.๒ ด้านครู

- ผลงาน/พฤติกรรม(เชิงรูปธรรม) ที่สะท้อนการเป็นผู้นำที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
- นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
- ผลลัพธ์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมผ่านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
- แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการในครั้งต่อไป
- QR CODE ที่บรรจุไฟล์หน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนที่ใช้หรือบูรณาการนวัตกรรมการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ

* Infographic จะต้องดำเนินการส่งภายในวันอังคารที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เท่านั้น หากดำเนินการส่งช้ากว่าที่กำหนดคณะกรรมการจะตัดสิทธิ์การเข้าร่วมคัดเลือกทันที หากดำเนินการส่งมาแล้วสามารถส่งใหม่ได้อีกครั้ง ส่งที่ chanatta@esdc.go.th

*การประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จะประกาศภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าสู่การคัดเลือกรอบ ที่ ๒ ต่อไป

การคัดเลือกรอบที่ ๒ การถอดบทเรียน

๑.ผู้บริหารและครูที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ เข้าร่วมการถอดบทเรียนในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยใช้ Infographic ในการนำเสนอ

แนวทางการนำเสนอ

๑. ขอให้ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมการถอดบทเรียน นำเสนอตามประเด็นหัวข้อตามเกณฑ์ และตัวชี้วัดที่กำหนด ภายในระยะเวลา ไม่เกิน ๗ นาที
๒. ไฟล์ที่ใช้การนำเสนอใช้ไฟล์ Infographic ที่ดำเนินการส่งมาในเบื้องต้น
๓. ผู้นำเสนอสามารถใช้เทคนิค /ลีลา หรือการแต่งกาย ตามความเหมาะสม เพื่อสร้างความน่าสนใจในการนำเสนอ

รางวัลของผู้บริหาร

รางวัลชนะเลิศผู้บริหาร	โล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	เกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	เกียรติบัตร

รางวัลของครู

รางวัลชนะเลิศผู้บริหาร	โล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	เกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	เกียรติบัตร

เกณฑ์การนำเสนอของผู้บริหารที่เป็นผู้นำผู้นำที่ส่งเสริมการวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑. ผู้บริหารมีพฤติกรรมรักการอ่านและแสวงหาความรู้	๑๐	มีผลงานที่สะท้อนถึงการอ่านสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ครูและนักเรียน มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	มีผลงานที่สะท้อนถึงการอ่านประจำ มีพัฒนาตนเองด้านความรู้บ้าง	มีผลงานที่สะท้อนพฤติกรรมการอ่านบ้างแต่ไม่สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างได้บางโอกาส	ไม่แสดงออกถึงการรักการอ่าน ไม่มีพัฒนาตนเอง
๒. ผู้บริหารมีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา	๓๐	จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ หลากหลาย เข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่ม มีนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่และได้รับการยอมรับ	จัดกิจกรรมต่อเนื่อง มีความน่าสนใจ และนักเรียนมีส่วนร่วม โดยใช้นวัตกรรม	จัดกิจกรรมทั่วไป มีรูปแบบซ้ำเดิม ไม่หลากหลาย	ไม่มีหรือจัดเพียงเล็กน้อย ไม่ต่อเนื่อง
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดจากการส่งเสริมการอ่านที่เกิดขึ้นกับครูและนักเรียน	๓๐	ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมรักการอ่าน เพิ่มขึ้นชัดเจน มีรางวัลหรือผลงานระดับโรงเรียน/เขต/ชาติ	ครูและนักเรียนอ่านเพิ่มขึ้น มีหลักฐานผลงานภายในสถานศึกษา	พัฒนาการของผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง หรือมีหลักฐานบางส่วน	ไม่มีผลสัมฤทธิ์หรือเปลี่ยนแปลงที่เห็นชัดเจน
๔. ผู้บริหารมีพัฒนาตนเองและพัฒนาบุคลากรด้านการอ่าน	๒๐	เข้าร่วมอบรม/ศึกษาดูงานสม่ำเสมอ ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นอย่างเป็นรูปธรรม	พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง มีการถ่ายทอด บางส่วน	พัฒนาตนเองเป็นครั้งคราว ไม่มีการถ่ายทอด	ไม่มีการพัฒนาตนเองด้านการส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	พอใช้	ควรปรับปรุง
๕.การนำเสนอภายในระยะเวลาไม่เกิน ๗ นาที	๑๐	นำเสนอได้น่าสนใจ มีเทคนิค สีสันท่วงทำ การแต่งกายที่เหมาะสมกับเรื่องที่นำเสนอ ดึงดูดความสนใจ และนำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด	นำเสนอได้น่าสนใจ มีเทคนิค สีสันท่วงทำ การแต่งกายที่เหมาะสม นำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด	นำเสนออ่านตามเอกสารทั้งหมดและนำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด	นำเสนอมีการอ่านตามเอกสารเท่านั้น และนำเสนอเกินระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การนำเสนอของครูที่เป็นผู้นำผู้นำที่ส่งเสริมการวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	พอใช้	ควรปรับปรุง
๑.พฤติกรรมรักการอ่านและแสวงหาความรู้	๑๐	มีผลงานที่สะท้อนถึงการอ่านสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างดีให้ครูและนักเรียน มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	มีผลงานที่สะท้อนถึงการอ่านประจำ มีพัฒนาตนเองด้านความรู้บ้าง	มีผลงานที่สะท้อนพฤติกรรมการอ่านบ้างแต่ไม่สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างได้บางโอกาส	ไม่แสดงออกถึงการรักการอ่าน ไม่มีพัฒนาตนเอง
๒. การใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านในการจัดการเรียนการสอน (หน่วย/แผน)	๓๐	จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ หลากหลาย เข้าถึงผู้เรียนทุกกลุ่ม มีนวัตกรรมเด่น	จัดกิจกรรมต่อเนื่อง มีความน่าสนใจ และนักเรียนมีส่วนร่วม	จัดกิจกรรมทั่วไป มีรูปแบบซ้ำเดิม ไม่หลากหลาย	ไม่มีหรือจัดเพียงเล็กน้อย ไม่ต่อเนื่อง
๓. การบูรณาการการอ่านในกระบวนการจัดการเรียนรู้ (หน่วย/แผน)	๒๐	เชื่อมโยงทักษะการอ่านกับทุกกลุ่มสาระ ใช้วิธีการสร้างสรรค์ พัฒนาความคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนชัดเจน	บูรณาการบางกลุ่มสาระ ใช้วิธีการดี แต่ยังขาดความสม่ำเสมอ	มีบูรณาการบ้างในบางช่วงเวลา	ไม่มีการบูรณาการการอ่านในรายวิชา
๔. ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากการส่งเสริมการอ่าน	๓๐	ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านเพิ่มขึ้น ชัดเจน มีรางวัลหรือผลงานระดับโรงเรียน/เขต/ชาติ	ผู้เรียนอ่านเพิ่มขึ้น มีหลักฐานผลงานภายในสถานศึกษา	พัฒนาการของผู้เรียนไม่ต่อเนื่อง หรือมีหลักฐานบางส่วน	ไม่มีผลสัมฤทธิ์หรือเปลี่ยนแปลงที่เห็นชัดเจน

ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	พอใช้	ควรปรับปรุง
๕.การนำเสนอภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑๐ นาที	๑๐	นำเสนอได้นำสนใจ มีเทคนิค สีสันท่วงทำ การแต่งกายที่เหมาะสมกับเรื่องที่นำเสนอ ดึงดูดความสนใจ และนำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด	นำเสนอได้นำสนใจ มีเทคนิค สีสันท่วงทำ การแต่งกายที่เหมาะสม นำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด	นำเสนออ่านตามเอกสารทั้งหมดและนำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด	นำเสนอมีการอ่านตามเอกสารเท่านั้น และนำเสนอเกินระยะเวลาที่กำหนด