

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทว พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

ପ୍ରତି ମି.ପ୍ର.ସମ୍ପ.

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๑๐๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าโทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๖ โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖ และการทบทวน
ผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ของโรงเรียนวิถิพุทธ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำชี้แจงการรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๖	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำชี้แจงการรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ขั้นตอนการทบทวนผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. ขั้นตอนการรับรองผลการทบทวน	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถิพุทธมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนที่พัฒนาอย่างยั่งยืนและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาวิถิพุทธอย่างแท้จริง จึงได้รับการยกระดับให้เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ อีกทั้งโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำที่มีความพร้อมจะเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธ จะได้รับการยกระดับให้เป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ดังนี้

๑. รับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๖ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒. รับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๓. โรงเรียนวิถิพุทธดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ www.bse-mcu.com ระหว่างวันที่ ๑๕ มิถุนายน - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเจตสมนต์ สุขเมธีประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘ ๑๗๑๙ ๖๔๑๐ (ศน.สุภาภรณ์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spm.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

คำชี้แจง

การรับสมัครโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๖

คุณสมบัติโรงเรียนที่มีสิทธิ์สมัครโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน (ต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)

๑. เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ - ๑๔
๒. ไม่เคยได้รับประกาศยกย่องเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานมาก่อน
๓. เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ หรือสถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ ที่มีผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์วิถีพุทธจากเว็บไซต์ของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ต่อเนื่อง ๔ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘
๔. มีผลการปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน ๔ ด้าน ๕๔ ประการ ของโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน อย่างเป็นรูปธรรมและมีเอกสารรวบรวมไว้อย่างเป็นปัจจุบัน
๕. มีนวัตกรรมโรงเรียนวิถีพุทธที่ดำเนินการและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ผ่านการอบรมรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศึกษาวิธีการอบรม จากขั้นตอนการสมัคร ข้อที่ ๑)

เอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารประกอบการสมัคร ประกอบด้วย ๔ รายการ ดังนี้

๑. ใบสมัครที่มีการลงนามรับรองครบถ้วน
๒. เอกสารรายงานการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณละ ๑ รอบ) ที่สักรูปรวมจากเว็บไซต์โครงการเท่านั้น
๓. รายงานนวัตกรรมที่มีจุดเด่นในการพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมปกและเครื่องมือวัด/ประเมินผลในหัวข้อที่ ๑๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล) ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

- ๑) ชื่อนวัตกรรม
- ๒) ที่มาและความสำคัญ
- ๓) สอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านกระบวนการ ข้อใดข้อหนึ่ง ไม่เกิน ๓ ข้อ และหลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน
- ๔) วัตถุประสงค์
- ๕) Model ของนวัตกรรม ๑ หน้า
- ๖) อธิบายขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน และเครื่องมือวัด ประเมินผล
- ๗) ผลการดำเนินงาน
- ๘) ประโยชน์และการเผยแพร่นวัตกรรม
- ๙) แนวทางการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม
- ๑๐) สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ
- ๑๑) เครื่องมือวัดและประเมินผล

๔. สรุปรายชื่อบุคลากร และจำนวนผู้ผ่านการอบรมของโรงเรียน พร้อมแนบสำเนาเกียรติบัตรของผู้ผ่านการอบรม

**** จัดเตรียมเอกสารรายการที่ ๑ - ๓ จำนวนรายการละ ๓ ฉบับ เอกสารรายการที่ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ พร้อมบันทึกเอกสารประกอบการสมัครในรูปแบบออนไลน์ เช่น Google Drive โดยขอให้ตั้งค่าการเผยแพร่ลิงก์เป็นสาธารณะ****

ขั้นตอนการสมัคร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ อบรมรายวิชาณวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธ ผ่านระบบ MCU MOOC โดยศึกษาขั้นตอนการเข้าเรียนจาก QR CODE ที่ปรากฏด้านล่างนี้



QR CODE ขั้นตอนการเข้าเรียน

**เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ขอให้ผู้ใช้อบรมเปลี่ยนชื่อเป็น ชื่อ - นามสกุล และโรงเรียน ตามคำแนะนำในคลิปขั้นตอนการเข้าเรียนข้างต้น



QR CODE รายวิชา

ทั้งนี้ หากทางโรงเรียนมีความสนใจ สามารถศึกษาเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพิ่มเติม ดังนี้

๑) วิถีพุทธ วิถีชีวิตในโรงเรียน



QR CODE รายวิชา

๒) แผนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ



QR CODE รายวิชา

๓) โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ



QR CODE รายวิชา

๔) โครงการ กิจกรรมเด่น โรงเรียนวิถิพุทธ



QR CODE รายวิชา

เมื่อผู้อบรมศึกษารายวิชาครบถ้วน และทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ “Course” จากนั้นจะปรากฏข้อความ “Congratulations! Your certificate is ready” ให้คลิกที่ปุ่ม “View My Certificate” เพื่อดาวน์โหลดเกียรติบัตร

๒. จัดทำรายงานนวัตกรรมที่มีจุดเด่นในการพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางมาตรฐาน ตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

๓. ดาวน์โหลดใบสมัคร จาก QR CODE เพื่อกำหนดข้อมูล และลงนามให้ครบถ้วน



QR CODE ใบสมัคร

๔. พิมพ์ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ จากเว็บไซต์ <https://www.buddhaschool.xyz> (เว็บไซต์เดิม) โดยทำการเข้าสู่ระบบด้วยชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่านเดิมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ จากนั้น คลิก “หน้าหลัก” ที่ด้านบนชื่อโรงเรียน และเลือกพิมพ์ผลการประเมินในปีงบประมาณที่ต้องการ

๕. โรงเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ <https://www.bse-mcu.com> (เว็บไซต์ใหม่) หรือสแกน QR CODE



QR CODE เว็บไซต์ใหม่

๕.๑ ศึกษาคู่มือการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โดยสามารถดาวน์โหลดได้จากทางขวามือในหน้าแรกของเว็บไซต์

๕.๒ เข้าสู่ระบบ โดยใช้รหัส ๑๐ หลัก ของโรงเรียน และกรอกรหัสผ่านเป็นรหัส ๑๐ หลัก ของโรงเรียน

๕.๓ ทำการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๔ ศึกษาเทคนิค หรือผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองผลการประเมิน (หากโรงเรียนทำการประเมินตนเองในระบบเรียบร้อยแล้ว อาจประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำการรับรองผลการประเมิน โดยสามารถดำเนินการได้ในภายหลัง แต่ไม่เกินวันที่ปิดรับสมัคร)

๕.๕ เมื่อผลการประเมินได้รับการรับรองแล้ว ให้พิมพ์ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากเว็บไซต์ <https://www.bse-mcu.com> โดยพิมพ์จากเมนู “ตรวจสอบรายงาน” เท่านั้น (ผลการประเมินที่พิมพ์ ส่วนท้ายสุดจะต้องปรากฏระดับคะแนน ๐ - ๕)

๖. คลิกรูป “สมัครเข้ารับการประเมิน” และ เลือก ระดับพระราชทาน (แถบ “สมัครเข้ารับการประเมิน” จะปรากฏเมื่อผลการประเมินตนเองผ่านการรับรองแล้ว) พร้อมทั้งแนบลิงก์เอกสารการประเมิน

๗. จัดส่งเอกสารประกอบการสมัคร ตามจำนวนที่ระบุในเอกสารประกอบการสมัคร มาที่

สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ อาคารเดชะไกรศรี ๑๕๐ ปี สมเด็จพระปิยมหาราช (บรรณาคาร) ชั้น ๒

ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

(วงเล็บมุมซอง “สมัครโรงเรียนวิสุทธิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๖”)

* ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ (พิจารณาจากวันประทับตราไปรษณีย์)

**** ขอความอนุเคราะห์จัดส่งเอกสารด้วยบริการส่งของบริษัทเอกชนเท่านั้น**

เกณฑ์การประเมิน

การประเมิน แบ่งเป็น ๒ รอบ ได้แก่ การประเมินรอบเอกสาร และการประเมินเชิงประจักษ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

การประเมินรอบเอกสาร

๑. ใบสมัคร (๘ คะแนน)

๒. รายงานการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ (๔ คะแนน)

๓. รายงานนวัตกรรมที่มีจุดเด่นในการพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางมาตรฐาน ตัวชี้วัดโรงเรียนวิสุทธิพุทธพระราชทาน (๑๐๐ คะแนน) โดยประเมินจากประเด็น ดังนี้

๑) ชื่อนวัตกรรม

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตรงประเด็น กระชับ เข้าใจง่าย ใช้คำที่เร้าความสนใจ ชวนให้ติดตาม

๒) ความเป็นนวัตกรรม

เป็นผลงานที่มีวิธีการ กระบวนการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยดำเนินการมาก่อน

๓) การออกแบบกิจกรรมของนวัตกรรม

การออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องและครอบคลุมกับสภาพปัญหาหรือความต้องการ นำหลักการ แนวคิดทฤษฎีมาใช้ในการกระบวนการพัฒนาได้ครบถ้วนชัดเจน

๔) กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

มีกระบวนการ เทคนิคหรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม มีขั้นตอนที่ครบถ้วน ชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๕) การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำของบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัด ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ๖) ความสามารถในการแก้ปัญหา
มีเทคนิค วิธีการที่สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายชัดเจน
- ๗) ใช้หลักธรรมในการพัฒนานวัตกรรม
ระบุหลักธรรมในการพัฒนานวัตกรรมโดยการบูรณาการกับกิจกรรม/วิธีการ อย่างชัดเจน
เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย
- ๘) การประเมินผลของนวัตกรรม
ระบุ วิธีการ เครื่องมือการประเมิน มีการนำเสนอข้อมูลผลการประเมินก่อน ระหว่าง และหลัง
การดำเนินงานได้ครบถ้วนตามหลักวิชาการ
- ๙) ประโยชน์ของนวัตกรรม
ผลงานของนวัตกรรมก่อให้เกิดการเรียนรู้ เกิดการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
ตามแนวทางวิถียุทธ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๑๐) สรุปบทเรียนที่ได้รับ
มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกตข้อเสนอแนะ และ
ข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

*** โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรอบเอกสาร คือ โรงเรียนที่มีผลคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
จึงจะได้รับการประเมินเชิงประจักษ์**

การประเมินเชิงประจักษ์

๑. ประเมินมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ๔ ด้าน ๕๔ ประการ (๕๐ คะแนน)
๒. ประเมินนวัตกรรม (๒๐ คะแนน)
๓. ประเมินด้านการปฏิบัติกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ (๓๐ คะแนน)

*** โรงเรียนที่มีผลคะแนนการประเมินเชิงประจักษ์สูงสุดและไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวนไม่เกิน
๕๐ โรงเรียน จะได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน**

คำอธิบายมาตรฐานการดำเนินงาน ๕๔ ประการ

ข้อบ่งชี้คุณภาพ ๕๔ ประการ จากตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๑๘ ข้อ
ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จัดการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการไตรสิกขา	๑๘ ข้อ
ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output)	๑๔ ข้อ
ตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact)	๔ ข้อ

ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๑. ผู้บริหารมีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิก อบายมุข) ถือศีล ๕ และ
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ผู้บริหารมีพรหมวิหารธรรมประจำใจ
๓. ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน
๔. ผู้บริหารมีความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย นบถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา
๕. ครูมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) มีศีลธรรม และปฏิบัติตน
เป็นแบบอย่างที่ดี

๖. ครูมีพรหมวิหารธรรม มีความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามตามหลักไตรสิกขา
๗. ครูรู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา
๘. ระบบบริหารมีวิสัยทัศน์หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมนูญ หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ
๙. ระบบบริหารแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธและบริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (บ ว ร) มีส่วนร่วม
๑๐. ระบบบริหารปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง
๑๑. ระบบบริหารร่วมมือกับผู้ปกครอง วัดและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน
๑๒. ระบบบริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง
๑๓. ระบบบริหารมีระบบตรวจสอบประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๔. ระบบหลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕. สภาพแวดล้อม จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำห้องเรียนเหมาะสม
๑๖. สภาพแวดล้อม มีป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน
๑๗. สภาพแวดล้อม สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้เคียงธรรมชาติ
๑๘. สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด

ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการไตรสิกขา

๑. จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการพุทธธรรมหรือหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
๒. ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
๓. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. จัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งผู้เรียนรู้และผู้จัดการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน
๖. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ
๗. นิมนต์พระสงฆ์ หรือเชียววิทยาการภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา สอนนักเรียนสม่ำเสมอ
๘. จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้ที่วัด หรือศาสนสถานที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๙. มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักภavana ๔ (กาย ศีล จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนต่อเนื่อง
๑๐. บรรยายกาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง
๑๑. บรรยายกาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมบรรยายกาศ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์

๑๒. บรรยายภาพ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมบุคลากร และนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

๑๓. บรรยายภาพ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริม ยกย่องเชิดชู ผู้ทำดี เป็นประจำ

๑๔. กิจกรรมพื้นฐานชีวิตประจำวัน ผูกฝนอบรมให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น (รู้เข้าใจเหตุผล และได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลักไตรสิกขา)

๑๕. กิจกรรมพื้นฐานชีวิตประจำวัน ส่งเสริมกิจกรรมการรับผิดชอบดูแลรักษาพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๑๖. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรมพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า รู้เข้าใจเหตุผล

๑๗. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมส่งเสริมการระลึก และศรัทธาในพระรัตนตรัย เป็นประจำ และในโอกาสสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต

๑๘. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในการรักษา และสืบต่อพระพุทธศาสนา

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output)

๑. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) บริโภคใช้สอยปัจจัยสี่ในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม ได้คุณค่าแท้

๒. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) การดูแลร่างกาย และการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย

๓. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) ดำรงชีวิตอย่างเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาด้านศีล (สังคัม) มีศีล ๕ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๕. พัฒนาด้านศีล (สังคัม) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

๖. พัฒนาด้านศีล (สังคัม) สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต

๗. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) มีความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทนคุณ

๘. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) มีจิตใจเมตตา กรุณา (เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปัน) ต่อกัน

๙. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน ขยันหมั่นเพียร

๑๐. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริงเบิกบาน

๑๑. พัฒนาด้านปัญญา มีศรัทธา และความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย

๑๒. พัฒนาด้านปัญญา รู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ประโยชน์

๑๓. พัฒนาด้านปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาแสวงหาความจริง และใฝ่สร้างสรรค์ พัฒนางานอยู่เสมอ

๑๔. พัฒนาด้านปัญญา รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

ตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact)

๑. บ้าน (ผู้ปกครองและชุมชน) บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่เป็นคนดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น

๒. บ้าน (ผู้ปกครองและชุมชน) ชุมชนมีผู้ช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนมากยิ่งขึ้น

๓. วัดได้ศาสนาทายาทและกำลังช่วยงานส่งเสริมพระพุทธศาสนามากขึ้น

๔. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ)

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม (ในวัน เวลาราชการ)

๑. สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระปลัดรัชพล ปภัสสโร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๕๙๓ ๕๔๕๐, ๐๙ ๒๔๖๑ ๒๒๘๕
๒. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๗๙ หรือ นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๓๖๕๒ ๓๐๘๘

.....

คำชี้แจง การรับสมัครโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖

คุณสมบัติโรงเรียนที่มีสิทธิ์สมัครโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ (ต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)

๑. สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. ไม่เคยได้รับประกาศยกย่องเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำมาก่อน
๓. มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดอัตลักษณ์วิถีพุทธครบทั้ง ๒๙ ประการ และประเมินตนเองตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ ต่อเนื่อง ๒ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
๔. มีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องกันอย่างน้อย ๒ ปี และส่งผลดีต่อครู บุคลากรและผู้เรียน
๕. มีการดำเนินการโครงการงานคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑ โครงการ อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ปี และส่งผลดีต่อครู บุคลากรและผู้เรียน
๖. มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการหลักธรรมสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้

เอกสารประกอบการสมัคร

- เอกสารประกอบการสมัคร ประกอบด้วย ๕ รายการ ดังนี้
๑. ใบสมัครที่มีการลงนามรับรองครบถ้วน
 ๒. รายงานการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ที่สั่งพิมพ์จากเว็บไซต์โครงการเท่านั้น
 ๓. สรุปรายชื่อบุคลากร วิชา และจำนวนผู้ผ่านการอบรมของโรงเรียน หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู โรงเรียนวิถีพุทธ” พร้อมแนบสำเนาเกียรติบัตรของผู้ผ่านการอบรม
 ๔. รายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) จำนวน ๑ ผลงาน (ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมปก และเครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล ตามหัวข้อที่ ๑๖ เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล) ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี นับจากปีที่สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โดยรายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ชื่อเรื่องผลงาน (ระบุข้อที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ข้อใดข้อหนึ่ง)
- ๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา
- ๓) วัตถุประสงค์
- ๔) กลุ่มเป้าหมาย
- ๕) ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี)
- ๖) ขั้นตอนการดำเนินงานที่แสดงการมีส่วนร่วมของ บ ว ร
- ๗) หลักธรรมที่ใช้มีการบูรณาการหลักธรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการแก้ปัญหา
- ๘) ผลการดำเนินงาน
- ๙) ประโยชน์ที่ได้รับ
- ๑๐) ปัจจัยความสำเร็จ
- ๑๑) บทเรียนที่ได้รับ
- ๑๒) การขยายผล ต่อยอด ประยุกต์ใช้
- ๑๓) การเผยแพร่
- ๑๔) การยอมรับ

๑๕) ภาพประกอบที่สอดคล้องกับผลงาน จำนวน ๔ ภาพ

๑๖) เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล ตามหัวข้อที่ ๘ ผลการดำเนินงาน

๕. รายงานโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑ โครงการ ย้อนหลังไม่เกิน ๑ ปี นับจากปีที่สมัครเข้ารับ
การประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ (ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ไม่รวมปก และเครื่องมือที่ใช้วัด
ประเมินผล ตามหัวข้อการเขียนรายงานข้อที่ ๑๑ ผลที่เกิดขึ้น) ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

ชื่อโครงการ.....

๑) ปัญหาที่ยากแค้นหรือความดีที่ยากทำ คือ

ใคร

พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คือ

ผลกระทบ คือ

๒) ที่มาและความสำคัญ

๓) การศึกษาวิเคราะห์

๓.๑) สาเหตุ

๓.๑.๑ ปัจจัยภายใน

๓.๑.๒ ปัจจัยภายนอก

๓.๒) เป้าหมาย

๓.๒.๑ ประชากรเป้าหมาย ได้แก่

๓.๒.๒ กลุ่มเสี่ยง ได้แก่

๓.๒.๓ เป้าหมายของการแก้ปัญหา

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ

๔) วัตถุประสงค์ของโครงการคุณธรรม (ไม่เกิน ๓ ข้อ)

๕) หลักธรรม/คุณธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ

๕.๑) หลักธรรมหรือคุณธรรม ได้แก่

๕.๒) พระราชดำรัส/พระราชดำริ (ถ้ามี)

๖) ระยะเวลาดำเนินงาน

๗) สถานที่ดำเนินงาน

๘) การวางแผนและปฏิทินการดำเนินงาน

๙) วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ

๑๐) กิจกรรมเด่น

๑๑) ผลที่เกิดขึ้น (มีค่าสถิติและเครื่องมือการประเมิน)

๑๒) ผังมโนทัศน์ ที่เขียนด้วยลายมือนักเรียน พร้อมการตกแต่ง (๑ หน้ากระดาษ A4

๑๓) รูปภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการคุณธรรม (จำนวน ๖ รูป ไม่เกิน ๒ หน้า)

๑๔) สรุปย่อโครงการคุณธรรม (๑ หน้ากระดาษ A4)

๖. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการหลักสูตรสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ยกเว้น
สาระการเรียนรู้ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษาปัจจุบัน จำนวน ๑ รายวิชา ๑ คาบเรียน (ไม่เกิน ๑๐ หน้า
กระดาษ A4 ไม่รวมปกและเครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล ตามหัวข้อรายงานที่ ๖.๓) โดยแผนการจัดการเรียนรู้
แบบ Active Learning ต้องประกอบด้วย

- ๑) สาระสำคัญ
- ๒) จุดประสงค์การเรียนรู้
- ๓) เนื้อหาสาระ
- ๔) กิจกรรมการเรียนการสอน
- ๕) สื่อการสอน
- ๖) การวัดผลประเมินผล
 - ๖.๑ ประเด็นการประเมิน
 - ๖.๒ วิธีการประเมิน
 - ๖.๓ เครื่องมือการประเมิน
 - ๖.๔ เกณฑ์การประเมิน
- ๗) บันทึกหลังสอน
 - ๗.๑ ผลการสอน
 - ๗.๒ ปัญหาอุปสรรค
 - ๗.๓ แนวทางการแก้ไข
 - ๗.๔ ข้อเสนอแนะ

**** จัดเตรียมเอกสารรายการที่ ๑ - ๓ จำนวนรายการละ ๑ ฉบับ เอกสารรายการที่ ๔ - ๖
จำนวนรายการละ ๒ ฉบับ โดยเข้าเล่ม หรือเย็บมุมแยกตามรายการ พร้อมบันทึกเอกสารประกอบการสมัคร
ในรูปแบบออนไลน์ เช่น Google Drive โดยขอให้ตั้งค่าการเผยแพร่ลิงก์เป็นสาธารณะ****

ขั้นตอนการสมัคร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู (ไม่บังคับจำนวนผู้เข้าอบรม แต่จะต้องประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน
และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ) เข้าอบรมออนไลน์ หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครู โรงเรียน
วิถีพุทธ” ผ่านระบบ MCU MOOC โดยศึกษาขั้นตอนการเข้าเรียน ได้จาก QR CODE ที่ปรากฏด้านล่างนี้



QR CODE ขั้นตอนการเข้าเรียน

****เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ขอให้ผู้เข้าอบรมเปลี่ยนชื่อเป็น ชื่อ - นามสกุล และโรงเรียน ตามคำแนะนำในคลิปขั้นตอน
การเข้าเรียนข้างต้น**

ทั้งนี้ โรงเรียนที่สมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖ จะต้องอบรมหลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และครู โรงเรียนวิถิพุทธ” จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑) วิถิพุทธ วิถีชีวิตในโรงเรียน



แผนการสอน

วิถีพุทธ วิถีชีวิต ในโรงเรียน

นางณัฐชยา คุ้มพวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิถิพุทธ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิถีพุทธ วิถีชีวิต ในโรงเรียน
KP-MCU

Learn More



๒) แผนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ



โรงเรียนวิถิพุทธ

๑. ตารางเวลาเรียน
๒. ตารางเวลาเรียน
๓. ตารางเวลาเรียน
๔. ตารางเวลาเรียน

แผนการสอนโรงเรียนวิถิพุทธ
KP-MCU

Learn More



๓) โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ



โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ

พระอาจารย์ สุภาภัส

โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถิพุทธ
KP-MCU

Learn More



๔) โครงการ กิจกรรมเด่นโรงเรียนวิถีพุทธ



ผู้เข้าอบรมทุกท่าน จะเรียนครบทุกรายวิชาหรือไม่ก็ได้ แต่ในภาพรวมของโรงเรียนจะต้องเรียนครบทุกรายวิชา

ตัวอย่าง

โรงเรียน ก. เข้าร่วมการอบรม ดังนี้

- ผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านการอบรม ในวิชาวิถีพุทธ วิถีชีวิตในโรงเรียน และโครงการ กิจกรรมเด่นโรงเรียนวิถีพุทธ

- ครู A ผ่านการอบรมวิชาแผนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ

- ครู B ผ่านการอบรมวิชาแผนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ และวิชาโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

- ครู C ผ่านการอบรมวิชาโครงการ กิจกรรมเด่นโรงเรียนวิถีพุทธ

- ครู D ผ่านการอบรมวิชาวิถีพุทธ วิถีชีวิตในโรงเรียน และวิชาโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

เมื่อผู้อบรม ศึกษารายวิชาครบถ้วนและทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ “Course” จากนั้นจะปรากฏข้อความ “Congratulations! Your certificate is ready” ให้คลิกที่ปุ่ม “View My Certificate” เพื่อดาวน์โหลดเกียรติบัตร

๒. จัดทำเอกสารรายงานโครงการหรือกิจกรรมเด่น (Best Practice) โครงการงานคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓. ดาวน์โหลดใบสมัคร จาก QR CODE เพื่กรอกข้อมูล และลงนามให้ครบถ้วน



QR CODE ใบสมัคร

๔. พิมพ์ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากเว็บไซต์ <https://www.buddhaschool.xyz> (เว็บไซต์เดิม) โดยทำการเข้าสู่ระบบด้วยชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่านเดิมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ จากนั้น คลิก “หน้าหลัก” ที่ด้านบนชื่อโรงเรียน และเลือกพิมพ์ผลการประเมินในปีงบประมาณที่ต้องการ

๕. โรงเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ <https://www.bse-mcu.com> (เว็บไซต์ใหม่) หรือสแกน QR CODE



QR CODE เว็บไซต์ใหม่

๕.๑ ศึกษาคู่มือการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โดยสามารถดาวน์โหลดได้จากทางขวามือในหน้าแรกของเว็บไซต์

๕.๒ เข้าสู่ระบบ โดยใช้รหัส ๑๐ ของโรงเรียน และกรอกรหัสผ่านเป็นรหัส ๑๐ ของโรงเรียน

๕.๓ ทำการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๔ ศึกษาเทคนิค หรือผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองผลการประเมิน (หากโรงเรียนทำการประเมินตนเองในระบบเรียบร้อยแล้ว อาจประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำการรับรองผลการประเมิน โดยสามารถดำเนินการได้ในภายหลัง แต่ไม่เกินวันที่ปิดรับสมัคร)

๕.๕ เมื่อผลการประเมินได้รับการรับรองแล้ว ให้พิมพ์ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากเว็บไซต์ <https://www.bse-mcu.com> โดยพิมพ์จากเมนู “ตรวจสอบรายงาน” (ผลการประเมินที่ส่งพิมพ์ ส่วนท้ายสุดจะต้องปรากฏระดับคะแนน ๐ - ๕)

๖. คลิก “สมัครเข้ารับการประเมิน” และ เลือก ระดับชั้นนำ (แถบ “สมัครเข้ารับการประเมิน” จะปรากฏเมื่อผลการประเมินตนเองผ่านการรับรองแล้ว) พร้อมทั้งแนบลิงก์เอกสารการประเมิน

๗. จัดส่งเอกสารประกอบการสมัครทั้งหมด มาที่

สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ อาคารเตชะไกรศรี ๑๕๐ ปี สมเด็จพระปิยมหาราช (บรรณาคาร) ชั้น ๒

ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

(วงเล็บมุมของ “สมัครโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖”)

* สมัครและส่งเอกสารประกอบการสมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (พิจารณาจากวันประทับตราไปรษณีย์)

** ขอความอนุเคราะห์จัดส่งเอกสารด้วยบริการส่งของบริษัทเอกชนเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

การประเมิน แบ่งเป็น ๒ รอบ ได้แก่ การประเมินรอบเอกสาร และการประเมินเชิงประจักษ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

การประเมินรอบเอกสาร

๑. ใบสมัคร (๘ คะแนน)
๒. ผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ (๕ คะแนน)
๓. ผู้อำนวยการ และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ผ่านการอบรม หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนวิถีพุทธ” (๑๐ คะแนน)
๔. โครงการ/กิจกรรมเด่น (Best Practice) (๓๐ คะแนน) โดยประเด็นการประเมิน ดังนี้
 - ๑) ความสำคัญของผลงาน
ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
 - ๒) จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน
 - ๓) กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน
กิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน รวมทั้งมีการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - ๔) การใช้หลักธรรม
ระบุหลักธรรมในการพัฒนา โดยการบูรณาการกับกิจกรรมอย่างชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย
 - ๕) ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงานครอบคลุมและเป็นไปตามทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน ข้อมูลประกอบ
 - ๖) ปัจจัยความสำเร็จ
ปัจจัยความสำเร็จสอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - ๗) บทเรียนที่ได้รับ
มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม ให้ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น
 - ๘) การเผยแพร่
มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่
 - ๙) การยอมรับ
มีร่องรอยหลักฐานการนำไปใช้ของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
 - ๑๐) การประยุกต์ใช้ผลงาน
การนำรูปแบบ กระบวนการการจัดกิจกรรม ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ประสบผลสำเร็จ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน

๕. โครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (๓๐ คะแนน) โดยมีประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑) การริเริ่มโครงการคุณธรรม

ที่มาและความสำคัญ วิธีการดำเนินงาน รูปแบบกิจกรรม บ่งบอกว่านักเรียนเป็นผู้คิดริเริ่มการทำโครงการคุณธรรม มีแง่มุมน่าสนใจ ชัดเจน

๒) ประโยชน์ด้านศีลธรรม

กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการเปลี่ยนแปลง แก้ไขพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจน

๓) ความเป็นมาและความสำคัญ

มีที่มาที่ไป (ปัญหา-สาเหตุภายในภายนอก-เป้าหมาย-ทางแก้) สอดคล้องกัน ชัดเจน

๔) การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับปัญหา สาเหตุ ทางแก้ และเหมาะสมกับความสามารถของกลุ่มนักเรียนที่จัดทำโครงการคุณธรรม (มีความเป็นไปได้จริง)

๕) การวางแผนและปฏิทิน

มีการวางแผนการทำงานเหมาะสม มีขั้นตอนของการระดมความคิด วางแผนงานในเบื้องต้น โดยเริ่มจากการพิจารณา วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา เป้าหมาย ทางแก้หรือกิจกรรม และหลักธรรม ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม แล้วประมวลสิ่งที่วิเคราะห์ได้ ทำเป็นผังมโนทัศน์

๖) ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่จัดทำโครงการ

นักเรียนที่จัดทำโครงการเกิดการเรียนรู้ทักษะ กระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันให้แก่ผู้อื่นได้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๗) การวิเคราะห์ประมุลผล

ระบุ วิธีการ เครื่องมือการประเมิน มีการนำเสนอข้อมูลผลการประเมินก่อน ระหว่าง หลังการดำเนินงาน ได้ครบถ้วน

๘) ใช้หลักธรรม-พระราชดำริ/พระราชดำรัสได้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ

๙) การใช้งบประมาณ

การดำเนินโครงการคุณธรรม ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและชุมชน

๑๐) สร้างการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (บ ว ร)

การดำเนินโครงการคุณธรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมของ บ ว ร รวมทั้งมีการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. แผนการจัดการเรียนรู้ (๓๐ คะแนน)

๑) บูรณาการหลักธรรมสู่การจัดการเรียนรู้

เชื่อมโยงหลักธรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมีการระบุพฤติกรรมของนักเรียนที่ต้องการให้เกิดตามหลักธรรมที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจน

๒) จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ ช่วยพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้อย่างชัดเจน

- ๓) ความสอดคล้องของ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม การวัดประเมินผล (O.L.E.)
กิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ มีการระบุวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- ๔) ความหลากหลายของจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม การวัดประเมินผล (O.L.E.)
จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมครอบคลุม KPA มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย
- ๕) บันทึกผลหลังสอน
มีองค์ประกอบครบถ้วน (ผลการสอน ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข) โดยนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลมาใช้ในการบันทึกผลหลังสอน ระบุปัญหาอุปสรรค หรือจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กรณีที่มีปัญหาและอุปสรรค

*** โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรอบเอกสาร ต้องมีผลคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป**

การประเมินเชิงประจักษ์ (ผ่านระบบออนไลน์)

๑. ด้านการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ (๓๐ คะแนน)
๒. ด้านโครงการ/กิจกรรมเด่น (Best practice) (๓๐ คะแนน)
๓. ด้านโครงงานคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (๒๐ คะแนน)
๔. ด้านการจัดการเรียนการสอน (๒๐ คะแนน)

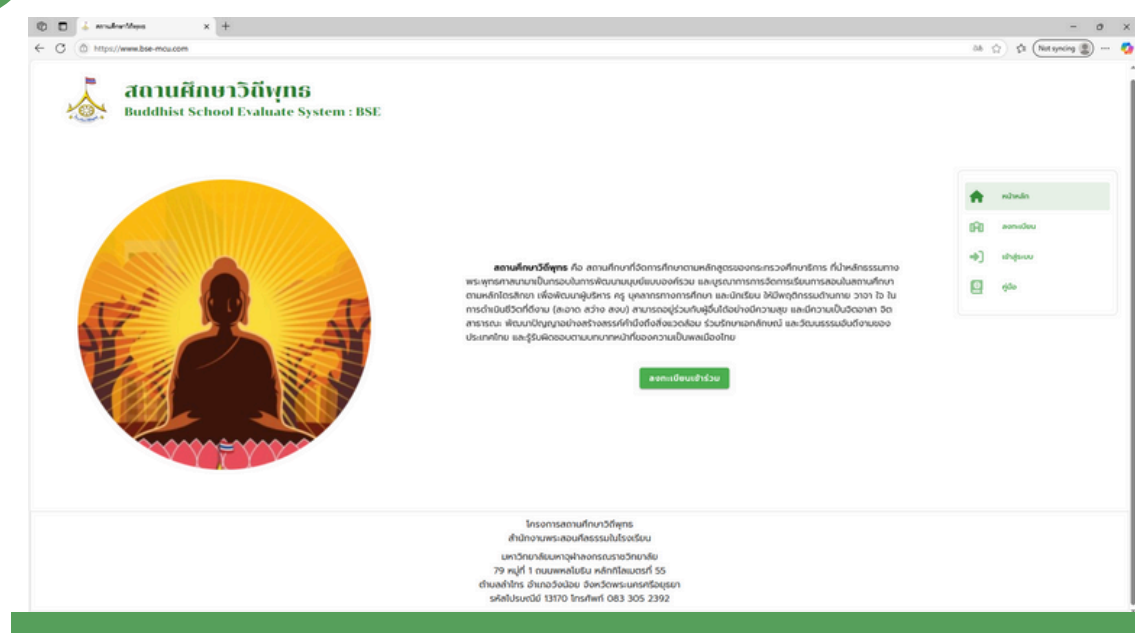
ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม (ในวัน เวลาราชการ)

๑. สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระปลัดรัชพล ปภัสสรุ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๕๕๓ ๕๔๕๐, ๐๙ ๒๔๖๑ ๒๒๘๕
๒. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙ หรือ นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๓๖๕๒ ๓๐๘๘

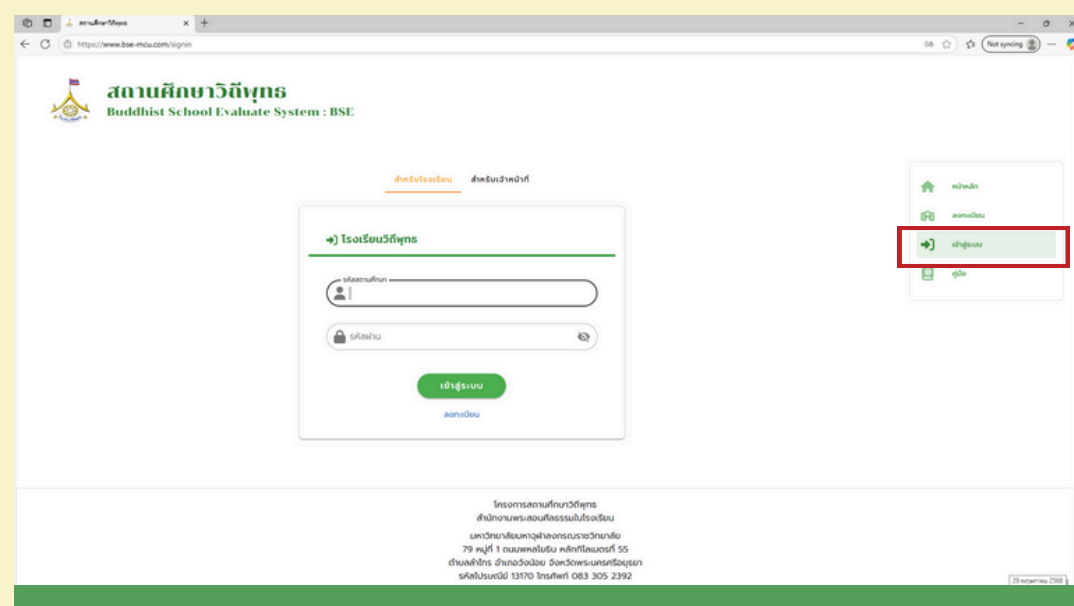
ขั้นตอน

การทบทวนผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

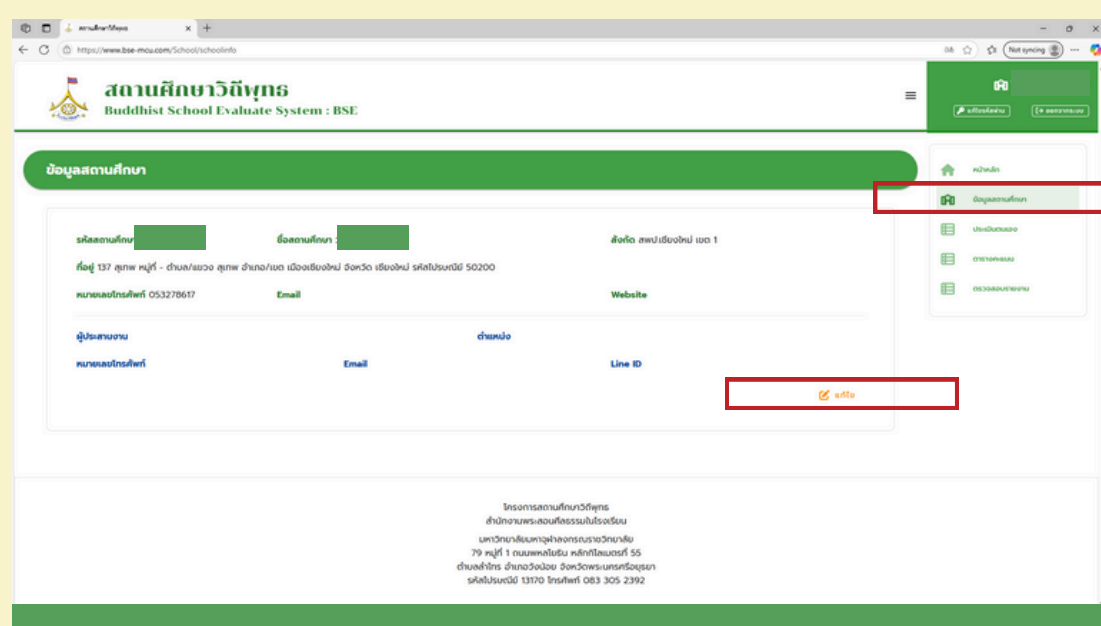
1 เข้าเว็บไซต์ www.bse-mcu.com



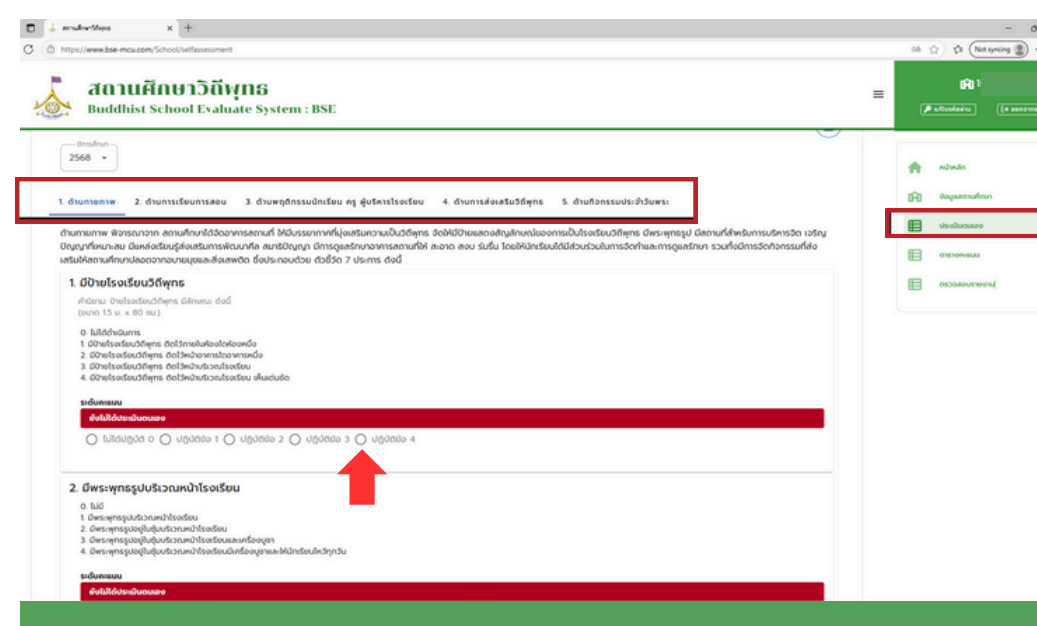
2 เข้าสู่ระบบ โดยใช้เลขรหัส 10 หลักของโรงเรียน
เช่นเดียวกับรหัสผ่าน



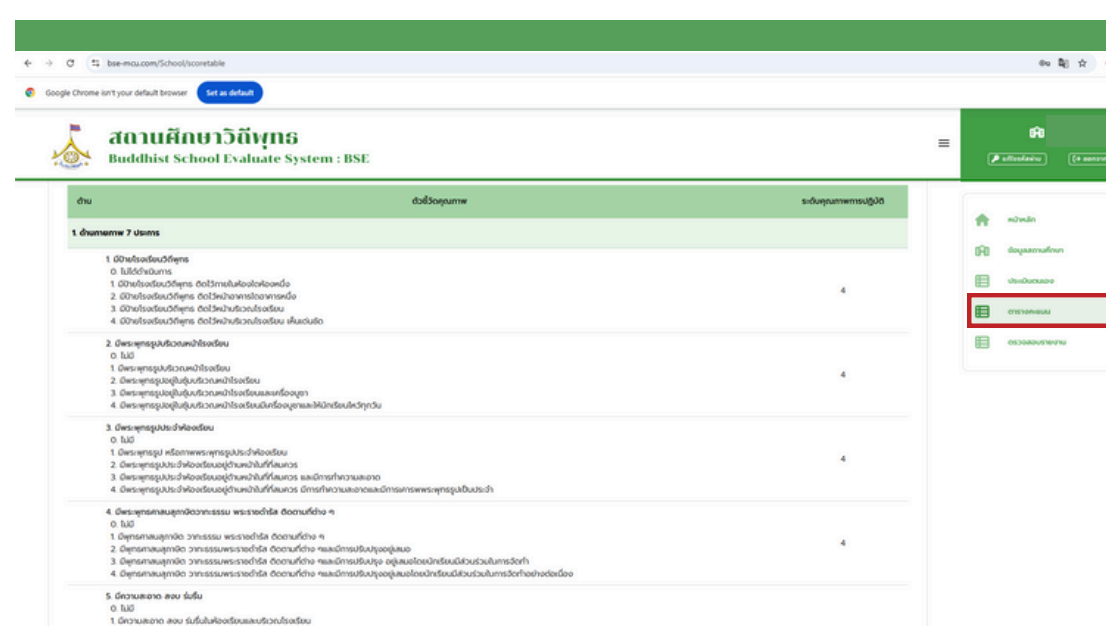
3 คลิก “ข้อมูลสถานศึกษา” และ “แก้ไข” เพื่กรอก
ข้อมูลโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน



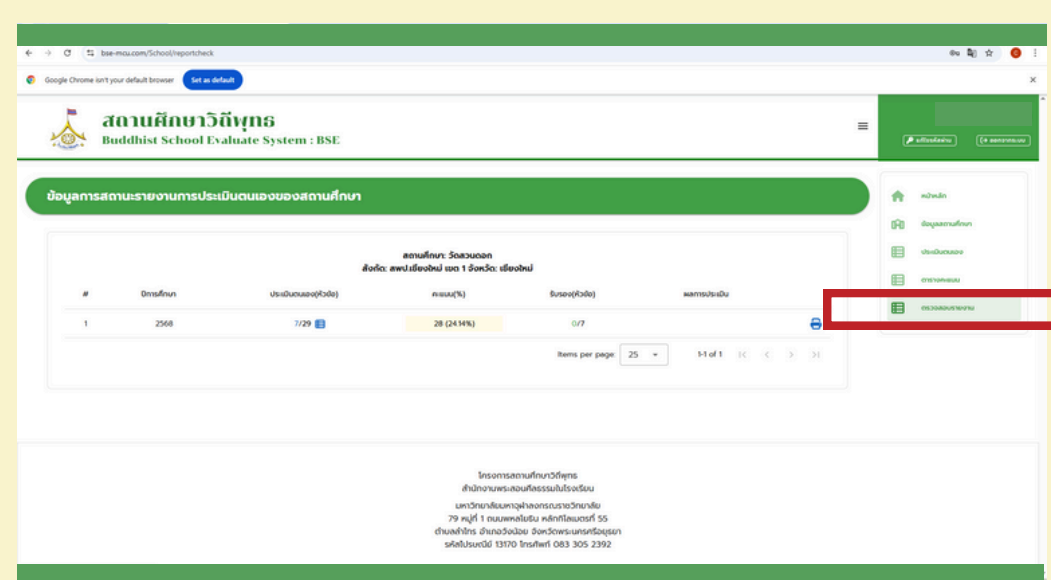
4 คลิก “ประเมินตนเอง” และทำการประเมิน
ตนเองให้ครบทั้ง 5 ด้าน (29 ข้อ)



5 ตรวจสอบผลการประเมิน คลิก “ตารางคะแนน”



6 หากต้องการดูผลการประเมินแต่ละปี หรือพิมพ์
ผลการประเมินที่มีระดับคะแนน หลังการรับรอง
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คลิก
“ตรวจสอบรายงาน”



ตั้งแต่ 15 มิถุนายน - 15 สิงหาคม 2568

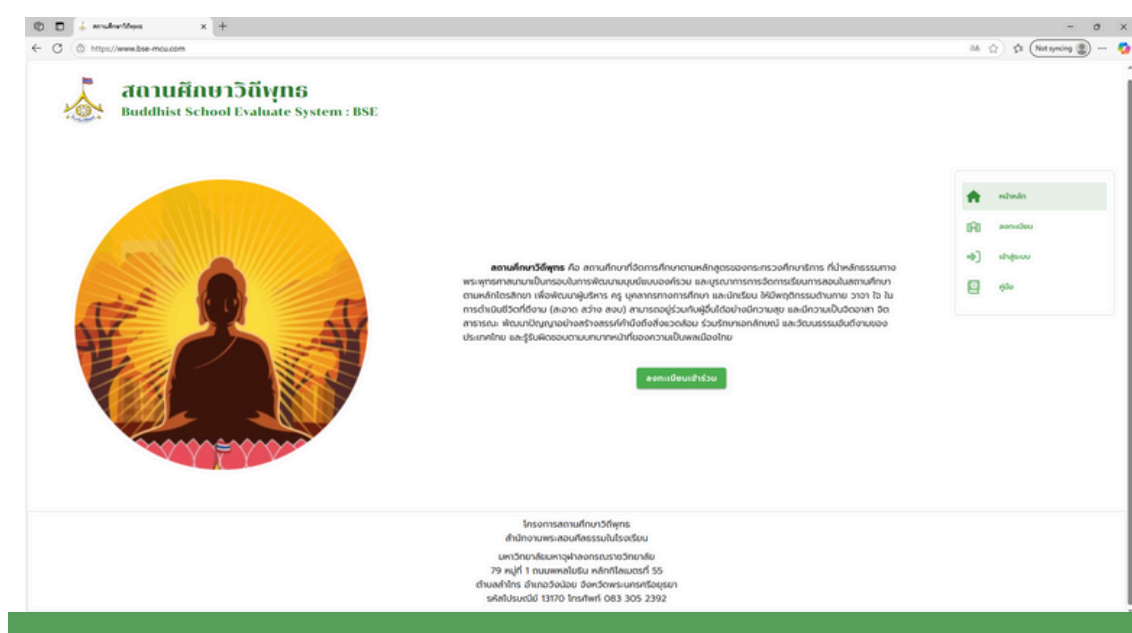
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 02 288 5879

ขั้นตอน

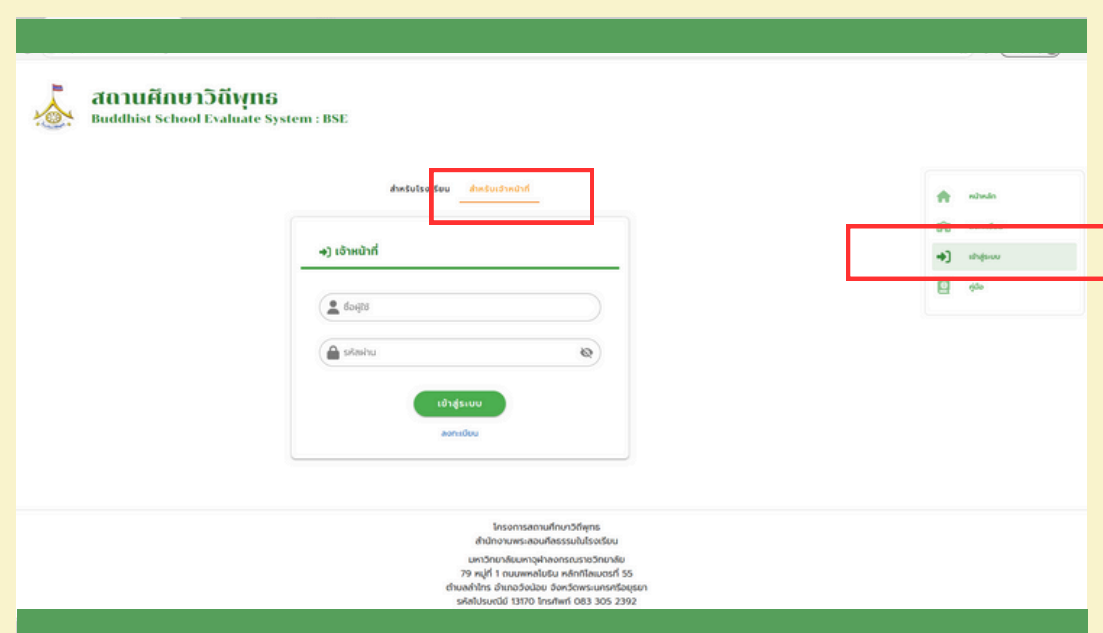
สำหรับ สพท.

รับรอง ผลการทบทวนการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

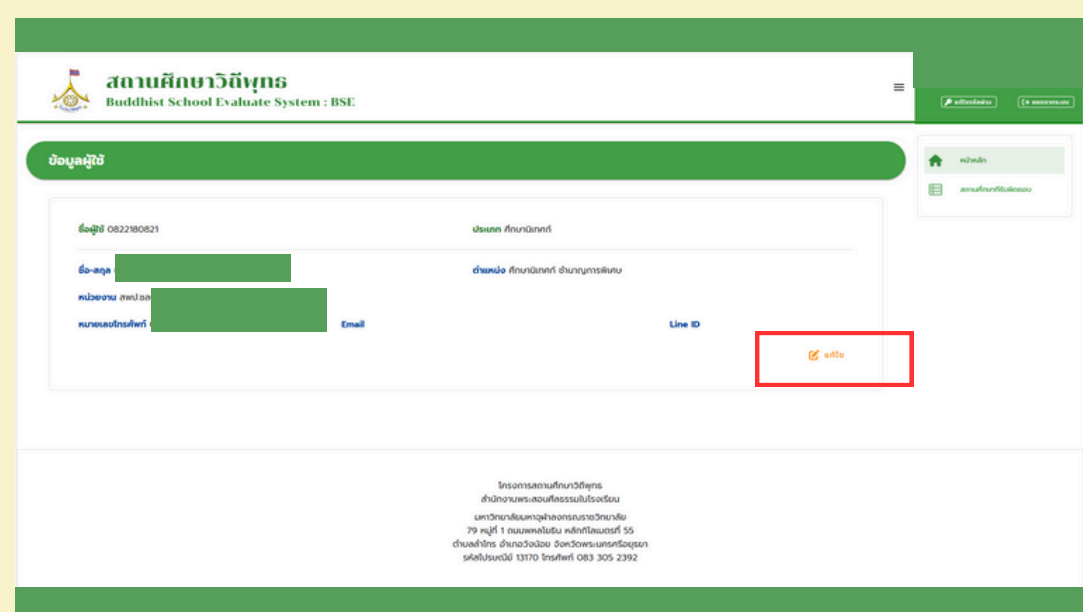
1 เข้าเว็บไซต์ www.bse-mcu.com



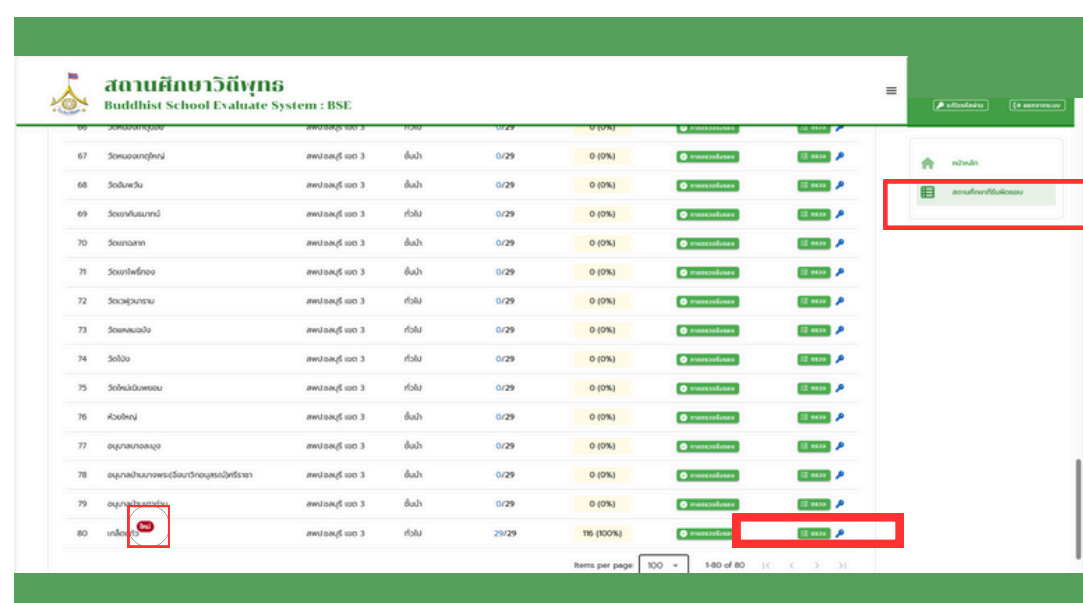
2 เข้าสู่ระบบ โดยเลือก “เจ้าหน้าที่” และใช้ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่านเป็นหมายเลขโทรศัพท์มือถือ



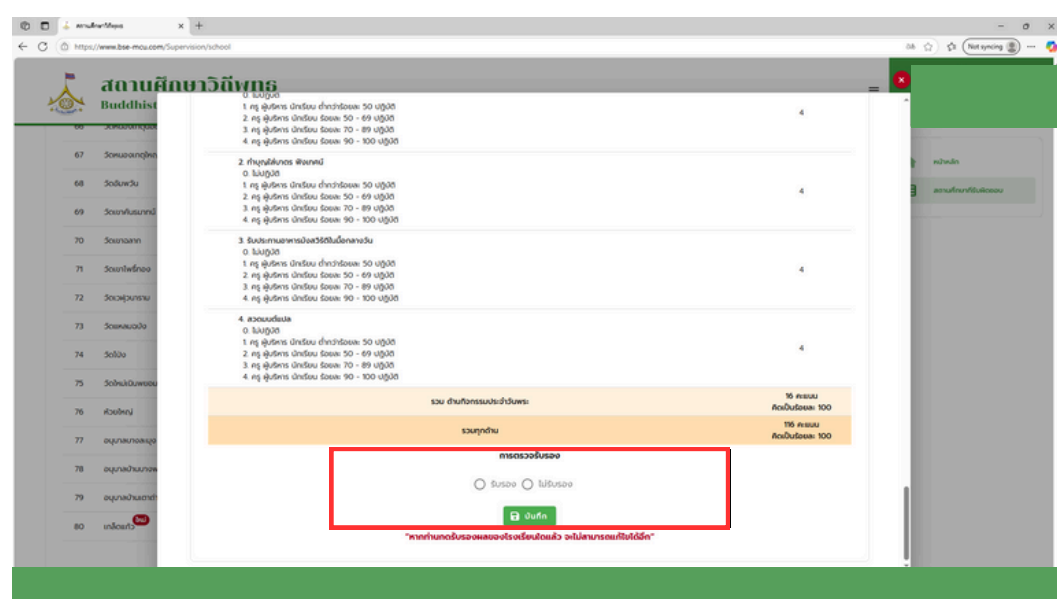
3 คลิก “แก้ไข” เพื่อกรอกข้อมูลส่วนตัวให้ถูกต้อง ครบถ้วน



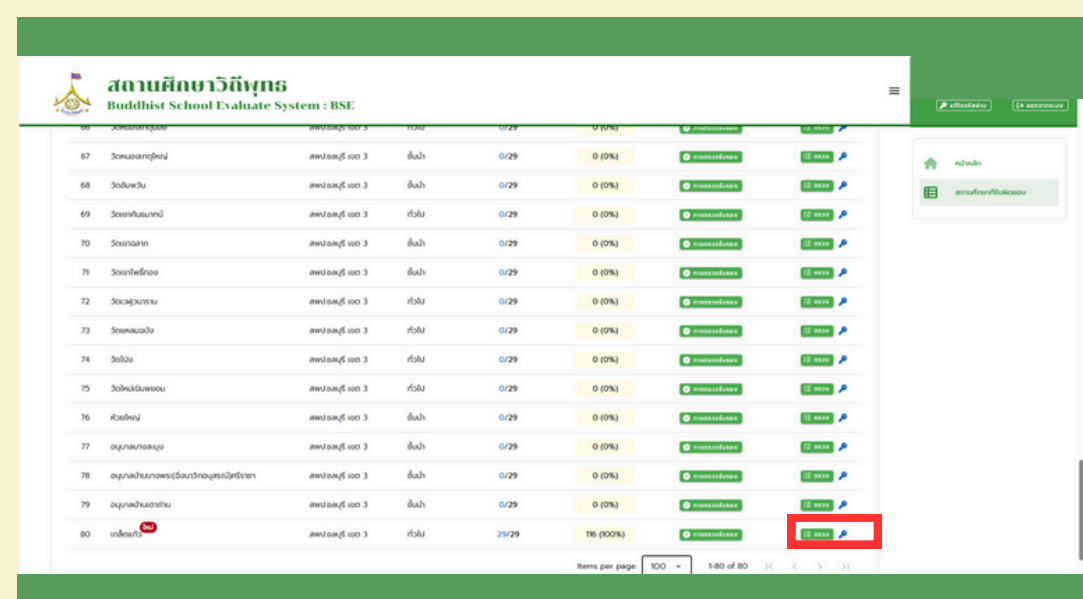
4 คลิก “สถานศึกษาที่รับผิดชอบ” เพื่อดูรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัด หากมีโรงเรียนประเมินเข้ามา จะปรากฏสัญลักษณ์ “ใหม่” หลังชื่อโรงเรียน และสามารถดูผลการประเมิน และรับรองโดยคลิก “ตรวจ”



5 ตรวจสอบผลการประเมินทั้ง 29 ข้อ เมื่อเลื่อนลงมาถึงข้อสุดท้าย ท่านสามารถเลือก **รับรอง** หรือ **ไม่รับรอง** จากนั้นคลิก **บันทึก** หากรับรองแล้วจะไม่สามารถแก้ไขได้อีก



6 กรณีโรงเรียนลิ้มรสห้ผ่านสามารถ คลิกสัญลักษณ์ “ถูกใจ” และทำการเปลี่ยนรหัส โดยรหัสจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 8 ตัว จะเป็นตัวพิมพ์ หรือตัวเลขก็ได้



ตั้งแต่ 15 มิถุนายน - 30 สิงหาคม 2568

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 02 288 5879