โรงเรียน	เจอบสุร	างอ์อา	ได้มภ์
เลขรับ วันที่	1 25 ມີ.ຢ	2568	
เวลา		• • • • • • • • • • • • •	



ମ୍ଧ୍ୱ ୩୪ ୦୯୩୭୯/୨୭୦୨୯

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา ๕๓ หมู่ ๒ ถนนป่าโทน ตำบลประตูชัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

- เรื่อง การรายงานข้อมูลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ผ่านระบบโรงเรียนพร้อมและประเมินผล ตาม แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
- อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๐๐๘ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้จัดทำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ซึ่งสอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๔๐) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการขับเคลื่อนการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่ปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เข้าใช้งานระบบโรงเรียนพร้อม เพื่อรายงานข้อมูล การนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ https://school.nacc.go.th/ โดย <u>ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘</u> รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง

๒. ประชาสัมพันธ์ประกาศสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง

🗸 ทราบ 🔲 อนุญาต 🔲 อนุมัติ 🗸 มอบ 🗹 บริหารวิชาการ จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป 🔲 บริหารงานบุคคล เรียน ผู้ดำนวยการเพื่อ 🗌 บริหารงบประมาณๆ ๑, ทราบ 🔲 บริหารทั่วไป ขอแสดงความนับถือ 🛛 สำนักงานผู้อำนวยการ พิจารณา/ดำเนินการ a..... (นางสาวเจต์สุมนต์ สุเมธีประดิษฐ์) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน / <u>2 5 ນີ.ຢ/. 2568</u> ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา - non กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

"เรียนดี มีความสุข"



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

🔊 มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานข้อมูลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ผ่านระบบโรงเรียนพร้อมและประเมินผล ตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ อ๔๐๐๘/ 🎝 🌶 ๐๐๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการใช้งานระบบโรงเรียนพร้อม จำนวน ๑ ชุด ๒. ชื่อบัญชีผู้ใช้งานและรหัสผ่านระบบโรงเรียนพร้อม สำหรับสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด ๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้จัดทำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ซึ่งสอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เข้าใช้งานระบบโรงเรียนพร้อม เพื่อรายงานข้อมูล การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ https://school.nacc.go.th/ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

 ๒. ประชาสัมพันธ์ประกาศสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(หายภูชร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง) ผู้ชีวิยเลขาชิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติรางการแทน เสขาชิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ จัดเก็บข้อมูลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

"ระบบโรงเรียนพร้อม" 2568



คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้ และรายงานผล การนำไปใช้ให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 รับทราบรายงานผล การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ตามข้อเสนอของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. จึงได้ผลักดันการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือ ระบบโรงเรียนพร้อม

> สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. พฤษภาคม 2568

สารบัญ

ส่วนที่	1	ข้อมลทั่วไป	
	-	 นิยามศัพท์ 	1
		 กรอบระยะเวลาดำเนินงาน 	2
		 สิทธิ์การเข้าถึงข้อมล และการตรวจสอบข้อมลการรายงานผล 	2
		 ภาพรวมกระบวนการทำงาน 	2
ส่วนที่	2	การเข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม และการจัดการรหัสผ่าน	
		 เข้าสู่ระบบ 	3
		 จัดการรหัสผ่าน 	4
ส่วนที่	3	การรายงานผลข้อมูล และการแก้ไขข้อมูล (สำหรับโรงเรียน)	
		 รายงานผลข้อมูล 	6
		 ตรวจสอบประวัติการรายงานผล 	10
		 แก้ไขข้อมูล 	10
ส่วนที่	4	การรายงานผลข้อมูล และการแก้ไขข้อมูล (สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)	
		 รายงานผลข้อมูล 	11
		 ตรวจสอบประวัติการรายงานผล 	15
		 แก้ไขข้อมูล 	15
ส่วนที่	5	การติดตามการรายงานผล (สำหรับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด)	
		● จัดการข้อมูลโรงเรียน	16
		 ตรวจสอบการรายงานผล 	17
		 จัดการข้อมูลผู้ประสานงาน 	18
ส่วนที่	6	การติดตามการรายงานผล (สำหรับสำนักงาน ป.ป.ช.)	
		 ตรวจสอบการรายงานผล 	19
ส่วนที่	7	สอบถามข้อมูลการเข้าใช้งานระบบ หรือสอบถามเพิ่มเติม	21

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ระบบโรงเรียนพร้อม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามและจัดเก็บข้อมูลการนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาสามารถรายงานผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดสามารถติดตามการรายงานผลของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบออนไลน์ ระบบสามารถแสดงผลข้อมูลภาพรวมของการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และ วางแผนขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2568 สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของ 1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 4) โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา 5) โรงเรียนเอกชน 6) สถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ 7) สถาบันอุดมศึกษา

นิยามศัพท์

• แอดมินสถานศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาในการเข้าใช้งานระบบ และ รายงานผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

 ผู้กำกับติดตาม หมายถึง ผู้ที่กำกับติดตามการรายงานผลผ่านระบบของสถานศึกษาในสังกัดหรือในพื้นที่ ให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด (ระดับ 1) และ (ระดับ 2) สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค สำนักงาน ป.ป.ช. ส่วนกลาง

 หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด (ระดับ 1) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานเขต 50 เขต สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

• หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด (ระดับ 2) หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ส่วนกลาง) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา เมืองพัทยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส่วนกลาง) และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ส่วนกลาง)

สถานศึกษา	หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด	หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด	
ที่ต้องรายงานข้อมูล	(ระดับ 1)	(ระดับ 2)	
โรงเรียนสังกัดสำนักงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง)	
โรงเรียนสังกัด	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จังหวัด	(ส่วนกลาง)	
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	สำนักงานเขต 50 เขต	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	
โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา	-	สำนักการศึกษา เมืองพัทยา	
โรงเรื่องแอออซ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	
เว <i>่</i> เวลาวถุนเญน	/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด	การศึกษาเอกชน (ส่วนกลาง)	
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ส่วนกลาง)	
กรมส่งเสริมการเรียนรู้			
สถาบันอุดมศึกษา	-	-	

กรอบระยะเวลาดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2568

การดำเนินการ	ระยะเวลา	
สถานศึกษารายงานผล การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ผ่านระบบ	พฤษภาคม - 15 กรกฎาคม 2568	
หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด (ระดับ 1) และ (ระดับ 2) รวมทั้ง		
สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค สำนักงาน ป.ป.ช.	31 กรกฎาคม 2568	
ส่วนกลาง ตรวจสอบ ติดตามการรายงานผลของสถานศึกษาให้ครบถ้วน		
ปิดระบบรายงานผล	31 กรกฎาคม 2568	
ประมวลผลข้อมูล	สิงหาคม 2568	

สิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูลการรายงานผล

• แอดมินสถานศึกษา : สามารถเข้าใช้งานระบบเพื่อรายงานผลข้อมูล เฉพาะสถานศึกษาตนเอง

• แอดมินหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด (ระดับ 1) : สามารถตรวจสอบข้อมูลการรายงานผล ตรวจสอบ ประวัติการรายงานผลย้อนหลัง และจัดการรหัสผ่าน ได้เฉพาะสถานศึกษาในสังกัดที่อยู่ในเขตพื้นที่ และเขตจังหวัด ของตนเอง

• **แอดมินหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด (ระดับ 2)** : สามารถตรวจสอบข้อมูลการรายงานผล ตรวจสอบ ประวัติการรายงานผลย้อนหลัง ของสถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ

• แอดมินสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.) และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด (สปจ.) : สามารถตรวจสอบ ข้อมูลการรายงานผล และตรวจสอบประวัติการรายงานผลย้อนหลัง ได้เฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ และ เขตจังหวัดของตนเอง

ระบบโรงเรียนพร้อม						
a	หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด	สำนักงาน ป.ป.ช.				
สถานคกษา	(ระดับ 1) และ (ระดับ 2)	สปภ. และ สปจ.	สำนักต้านทุจริตศึกษา			
Login เข้าใช้งาน รายงานผลข้อมูล ↓ ส่งข้อมูลแบบรายงาน	ตรวจสอบการรายงานผล ของสถานศึกษาในสังกัด ให้ครบถ้วน	ตรวจสอบการรายงานผล ของสถานศึกษาในพื้นที่ ให้ครบถ้วน	ตรวจสอบการรายงานผล ของสถานศึกษาให้ครบถ้วน			

ภาพรวมกระบวนการทำงาน (Work Process)

รูป แสดงแผนภาพกระบวนการรายงานผลข้อมูล

ส่วนที่ 2 การเข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม และการจัดการรหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ โรงเรียนพร้อม ผ่านเว็บไซต์ https://school.nacc.go.th (สามารถเข้าใช้งานจากคอมพิวเตอร์ เท่านั้น โดยระบบยังไม่รองรับการทำงานบนสมาร์ทโฟน และแท็บเล็ต) โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. กรอก **ชื่อผู้ใช้งาน** และ **รหัสผ่าน** และกดปุ่ม "เข้าสู่ระบบ"



รูป แสดงหน้าเข้าสู่ระบบ

2. เมื่อ Login เข้าสู่ระบบในครั้งแรก ระบบจะแสดงกล่องข้อความแจ้งเตือนเพื่อยืนยันข้อมูล "ต้องการกรอกข้อมูล เข้าระบบของ โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....ใช่หรือไม่ "

หากตรวจสอบแล้ว เป็นข้อมูลโรงเรียนของตนเอง ให้กดปุ่ม "ตกลง"

 หากตรวจสอบแล้ว ไม่ใช่ข้อมูลโรงเรียนของตนเอง ให้กดปุ่ม "ยกเลิก" และทำการตรวจสอบ ชื่อผู้ใช้งาน ให้ถูกต้อง และ Login เข้าใช้งานอีกครั้ง



รูป แสดงกล่องข้อความ ยืนยันข้อมูล

 ระบบจะแสดงหน้า จัดการรหัสผ่าน โดยต้องกำหนดรหัสผ่านใหม่ ให้มีความยาวอย่างน้อย 6 ตัวอักษร และ กดปุ่ม "บันทึกรหัสผ่านใหม่"

้<mark>หมายเหตุ</mark> ควรกำหนดหัสผ่านใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรหัสผ่านเดิม เพื่อรักษาความปลอดภัยของบัญชีผู้ใช้งาน

d vov	<i>.</i>
300 45 (7	ช่อหน่วยงาน
1234567	อนุบาล บ.บ.ช.
รหัสผ่านใหม่	ยืนยันรทัสผ่านใหม่
รหัสผ้านใหม่	ยินยินรหัสผ่านใหม่
<mark>บันทึกรหัสผ่านใหม่</mark> ล้างข้อมูล	
รูป แสดงหน้าจัดการรหัส	เ ผ่าน
. เมื่อกดปุ่มบันทึกรหัสผ่านใหม่ ระบบจะแสดง กล่องข้อความแจ้งเตือน บันทึกรหัสผ่านเรียบร้อย	บันทึกรหัสผ่านเรียบร้อย ตุกลง
<mark>ดการหัสผ่าน</mark> : กรณีลืมรหัสผ่าน . กดปุ่ม "ลืมรหัสผ่าน"	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ระบบโรงเรียนพร้อม สำนักงาน ป.ป.ช. • หน่วยงาน/สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ป.ป.ช. • อธุญัธุ้งาน •
	สิมรหัสฝะ
	เข้าสู่ระบบ 🕣

รูป แสดงหน้าลืมรหัสผ่าน

- 2. ระบบจะแสดงหน้าขอรหัสผ่านใหม่ โดยต้องระบุข้อมูล 2 ส่วน
 - 1) ผู้ใช้งาน (รหัสโรงเรียน)
 - 2) อีเมล (หน่วยงาน) (อีเมลที่ได้ระบุไว้ใน แถบเมนูที่ 1 "ข้อมูลผู้ประสานงาน")

ขอรหัสผ่านใหม่ กรุณาระบุข้อมูลต่อไปนี้
ปือ <i>ย</i> ู่ไป้งาน
E-mail (หน่วยงาน)
ขอริหสผ้านไหม
← กลับไปหน้า Login

รูป แสดงหน้าขอรหัสผ่านใหม่

3. ระบบจะแสดงกล่องข้อความแจ้งเตือนเพื่อยืนยันการขอรหัสผ่านใหม่ หากต้องการขอรหัสผ่านใหม่ ให้กดปุ่ม

"ตกลง"

4. ระบบจะแสดงรหัสผ่านใหม่



จัดการทัสผ่าน : กรณีต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ 1. เมื่อเข้าสู่หน้า แบบประเมิน ให้กดปุ่ม "**จัดการรหัสผ่าน**" บริเวณมุมบนขวา

🂩 โรงเรียนพร้อม			อนุบาล ป.ป.ช. สิทธิ :: โรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม (อนุบาล ป.ป.ช.)
🛆 แบบประเมิน			 จัดการรหัสผ่าน
แบบประเมิน 🝙 > ประวัติการประเมิน			U Lugour
ປรະวัติการประเมิน			
แสดง 50 🗸 แถว			ค้นหา :
# 🔶 ปีการศึกษา	สถานะ	จัดการ	\$
1 2567	อยู่ระหว่างประเมิน		

ระบบจะแสดงหน้า จัดการรหัสผ่าน โดยต้องกำหนดรหัสผ่านใหม่ ให้มีความยาวอย่างน้อย 6 ตัวอักษร และกดปุ่ม
 "บันทึกรหัสผ่านใหม่"

จัดการรหัสผ่าน	
ซื่อผู้ใช้	ซื่อหน่วยงาน
1234567	อนุบาล ป.ป.ช.
รหัสผ่านใหม่	ยืนอันรหัสผ่านใหม่
รพัสผ่านใหม่	ยืนยันรทัศผ่านใหม่
บันที่กรทัสผ่านใหม่ ล้างข้อมูล	

รูป แสดงหน้าขอรหัสผ่านใหม่

3. ระบบจะแสดงกล่องข้อความแจ้งเตือนเพื่อยืนยันการบันทึกรหัสผ่าน หากต้องการบันทึกรหัสผ่านใหม่ ให้กดปุ่ม

"ตกลง"

4. ระบบจะแสดงกล่องข้อความ บันทึกรหัสผ่านเรียบร้อย



ส่วนที่ 3 การรายงานผลข้อมูล และการแก้ไขข้อมูล (สำหรับโรงเรียน)

รายงานผลข้อมูล

เมื่อเข้าสู่หน้า แบบประเมิน ให้กดปุ่ม "ทำแบบประเมิน ปีการศึกษา 2568"

ประวัติการปร	าะเมิน			
ทำแบบป แสดง 50 ~ แม่	ประเมิน ปีการศึกษา 2568 เกว		ค้นหา :	
#	ปีการศึกษา	≑ สถานะ	💠 จัดการ	\$
1	2567	ส่งประเมินแล้ว	Q	

รูป แสดงหน้าทำแบบประเมิน

2. เมื่อเข้าสู่หน้า แบบประเมิน ระบบจะแสดงหน้าจอ ดังนี้

แถบเมนูที่ 1 "ข้อมูลผู้ประสานงาน" ให้กรอกข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย คำนำหน้า ชื่อ สกุล ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์ (หน่วยงาน) หมายเลขโทรศัพท์มือถือของผู้ประสานงาน อีเมล (หน่วยงาน)

หมายเหตุ กรณีลืมรหัสผ่าน จะใช้อีเมล (หน่วยงาน) ที่ได้บันทึกไว้ เป็นข้อมูลยืนยันเพื่อเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

🔗 ข้อมูลผู้ประสานงาน	🗎 การขับเคลื่อนหลักสูตร	🖻 การฝึกอบรมบุคลากร
ข้อมูลผู้ประสานงาน ^{คำนำ} พน้า	ซื _่ อ	
นามสกุด	ตำแหน่ง	
หมายเลขโพรศัพท์ (หน่วยงาน)	หมายเลขไทรศัพท์มือถือ	
E-mail (หน่วยงาน)		

รูป แสดงแถบเมนูที่ 1 "ข้อมูลผู้ประสานงาน"

แถบเมนูที่ 2 "การขับเคลื่อนหลักสูตร" ให้กรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อคำถาม

1) สถานะสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568

ตัวเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ "เปิดดำเนินการ" หรือ "เรียนรวมกับโรงเรียนอื่น"

กรณีตอบ : เรียนรวมกับโรงเรียนอื่น ให้ระบุชื่อโรงเรียนหลักที่ไปเรียนรวม

หมายเหตุ โรงเรียนที่ไปเรียนรวมตอบแบบประเมินในนามโรงเรียนตนเอง โดยเมนูที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตร และเมนู ที่ 3 จำนวนผู้ผ่านการเรียน ให้อ้างอิงคำตอบเช่นเดียวกับโรงเรียนหลัก เช่น โรงเรียนหลักนำหลักสูตรไปใช้ ให้โรงเรียนไปเรียนรวม ตอบนำหลักสูตรไปใช้เช่นกัน โดยระบุจำนวนนักเรียนที่ผ่านการเรียนหลักสูตรตามจำนวนนักเรียนที่ไปเรียนรวม

2) ระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดสอน ให้ระบุระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดสอน

3) สถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2568 หรือไม่

ตัวเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ "ใช้" หรือ "ไม่ใช้"

กรณีตอบ : ไม่ได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้ระบุ

- 1) เหตุผลที่ไม่ได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ และ
- 2) มีแผนจะนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป หรือไม่

กรณีตอบ : นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ระบบจะแสดงคำถาม ดังนี้

1) นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2568 ในรูปแบบใดบ้าง

รูปแบบการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ ประกอบด้วย 6 รูปแบบ

(1) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

<mark>กรณีตอบ : จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม</mark> ให้ระบุลักษณะการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 1) ครบทุกระดับชั้น

ที่สถานศึกษาเปิดสอน หรือ 2) บางระดับชั้น

- (2) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (3) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- (4) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (5) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (6) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

หมายเหตุ หากสถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้หลายรูปแบบ ให้เลือกทุกรูปแบบที่นำไปใช้

2) นำชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา ไปใช้สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน หรือไม่

ตัวเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ "ใช้" หรือ "ไม่ใช้"

กรณีตอบ : นำชุดหลักสูตรไปใช้ ให้เลือกชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา ที่นำไปใช้ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา (พ.ศ. 2564) ประกอบด้วย

- (1) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
- (2) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
- (3) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล
- **ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา** (พ.ศ. 2565) ประกอบด้วย
 - (4) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
 - (5) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

<mark>หมายเหตุ</mark> ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา ตามข้อ (1) - (5) หมายถึง ชุดหลักสูตร

ที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำขึ้น รายละเอียดตามเว็บไซต์ https://www.nacc.go.th/aced หรือ QR Code



🔌 ข้อมูลผู้ประสานงาน 🗎	การซับเคลื่อนหลักสูตร	3	ำนวนผู้ผ่านการเรียน	Ð	การฝึกอบรมบุคลากร-
การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา					
 หลักสูตรด้านทุจจิตศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่คณะรัฐบนตรีได้มีมิตเมื่อวันที่ 2 การคิดแยกแยรระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การแรงวย และความไม้พนต่อการทุจจิต STRONG ริสทดเชียงน้ำมาบุจจิต หลามนิจะกับบุจริส หลเมืองกับความรับผิดขอบต่อสังคม ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจจิตศึกษา หมายถึง ระบบ E-leaning สำหรับใช้สนับ 	2 พฤษภาคม 2561 และเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 เห็นขอบให้นำไปใ สนุนการจัดการเรียนการลอน และการอบรมหลักสุดรด้านทุจริตศึกษา	ช้ในการจัดก ในรูปแบบอะ	ารเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ชุดวิชา คือ อบไลน์ผ่านเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th		
 สถานะสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 • 		•	🖻 รายชื่อโรงเรียนหลักที่ไปเรียนรวม *		
เรียนรวมกับโรงเรียนอื่น		~	Nnn		
้ หมายเหตุ : โรงเรียนที่ไปเรียนรวมตอบแบบประเมินในนามโรงเรียนตนเอง โดยเ ตามจำนวนนักเรียนที่ไปเรียนรวม	มบูที่ 2 การขับเคลื่อนหลักสูตร และเมนูที่ 3 จำนวนผู้ผ่านการเรียน ให้เ	ว่างอิงคำตอง	 บเช่นเดียวกับโรงเรียนหลัก เช่น โรงเรียนหลักนำหลักสูตรไปใช้ 	ให้โรงเรีย	านไปเรียนรวมตอบนำหลักสูตร
巴ระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดสอน *					
🗌 ปฐมวัย					
🛃 ประถมศึกษาตอนต้น					
🗌 ประถมศึกษาตอนปลาย					
🗌 มัธยมศึกษาตอนต้น					
มระมหกษาตอนบลาย					
C จ.ค. ยินำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2567 หรืะ	ไม่ •		🖻 นำระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษ	1 2567 1	เรือไม่ •
ใช้		~	ไม่ใช้		

4) โรงเรียนนำระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) ไปใช้ใน ปีการศึกษา 2568 หรือไม่

หมายเหตุ ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา หมายถึง ระบบ E-leaning สำหรับใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และ การอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

สามารถสมัครใช้งานผ่านเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th หรือ QR Code



ไม่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"



รูป แสดงระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา : เว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th

แถบเมนูที่ 3 "จำนวนผู้ผ่านการเรียน" ให้กรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อคำถาม

1) จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ผ่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่านการเรียน หลักสูตรฯ ในปีการศึกษาปัจจุบัน

2) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่านการเรียนหลักสูตรฯ จำแนก ตามระดับชั้น และรูปแบบการนำหลักสูตรฯ ไปใช้

หมายเหตุ ต้องกร[ื]อกจำนวนผู้เรียนให้คร[ิ]บทุกรูปแบบของการนำหลักสูตรฯ ไปใช้

เมื่อกรอกข้อมูลครับถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

oC	ข้อมูลผู้ประสานง	าน			1 การข้	ับเคลื่อนหล้	iักสูตร—			2	จำนวนผู้ผ่า	เนการเรีย	าน
ระดับชั้นที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในรูปแบบข้างต้น อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ผ่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่านการเรียนหลักสูตรฯ ในปีการศึกษาปัจจุบัน • 0 อ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่านการเรียนหลักสูตรฯ จำแนกตามระดับชั้น และรูปแบบการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)													
								ระบุจำนวนผู้	เรียนที่ผ่านก	ารเรียนหลัก	สูตรด้านทุจริตศึ	โกษา หรือค	งาดว่าจะ
ຽປແບບ	เที่นำไปใช้	ก่อนวัยเรียน	ə.]	Đ.2	e.3	ປ.1	ປ.2	ປ.3	ປ.4	ປ.5	ປ.6	u.1	u.2
จัดทำเป็	ป็นรายวิชาเพิ่มเติม												

รูป แสดงแถบเมนูที่ 3 "จำนวนผู้ผ่านการเรียน"

แถบเมนูที่ 4 "การฝึกอบรมบุคลากร" ให้กรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อคำถาม

 จำนวนผู้บริหารทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวนผู้บริหารที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ จำนวนผู้บริหารที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา

 จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวนครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ จำนวนครูผู้สอนที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา หมายเหตุ การอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หมายถึง การจัดอบรมที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้จัดอบรม หรือการจัดอบรม โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ที่มีเนื้อหาอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในเรื่อง

- การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
- เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

ข้อมูลผู้ประสานงา	น 🖹 การขับเคลื่อนหลักสูตร	🗢 จำนวนผู้ผ่านการเรียน	😑 การฝึกอบรมบุคลากร 🗁 ความพึงพอใจ				
การผ่านอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา Enารอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หมายถึง การจัดอบรมที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้จัดอบรม หรือการจัดอบรมโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ในเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา							
	จำนวนบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา	ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ผ่านการเรียนด้วยระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา				
จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา	4	4	4				
จำนวนครูผู้สอน	72	72	72				

รูป แสดงแถบเมนูที่ 4 "การฝึกอบรมบุคลากร"

แถบเมนูที่ 5 "ความพึงพอใจ" ให้กรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อคำถาม

1) การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับใด

 2) ถ้าจะทำให้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด สถานศึกษาคิดว่าปัจจัยหลัก ของความสำเร็จคืออะไร

3) สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในระดับใด

4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

0	ข้อมูลผู้ประสานงาน	🖹 การซับเคลื่อนหลักสูตร	📚 จำนวนผู้ผ่านการเรียน	🖹 การฝึกอบรมบุคลากร	😑 ความพึงพอใจ
ควา	มพึงพอใจต่อหลักสูตรต้านทุจริเ	าศึกษา			
🖻 กา	รนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ บรรลุผล	ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับใด			

🖻 ถ้า	เจะทำให้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใ	ช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด คิดว่าปัจจัยหลักของความสำ	าเร็จคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)		
0	การสร้างความเข้าใจ การเตรียมมออกกร				
0	าการเตรอมบุพสากร สื่อการสอน				
(งบประมาณ ค่มือ ตำรา				
(ระบบให้คำปรึกษา				
(ระบบกำกับติดตาม				
ឌី រីវ	งวามพิงพอไจต่อหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาใน [.]	ระดับได	****		
	 ย้อนกลับ 	ับหน้าหลัก บันทึก	⊳ ส่งแบบประเมิน		



ตรวจสอบข้อมูลในทุกแถบเมนูให้ถูกต้องครบถ้วน และกดปุ่ม "ส่งแบบประเมิน"

ตรวจสอบประวัติการรายงานผล

หากต้องการตรวจสอบประวัติการรายงานผล หลังจากส่งแบบประเมินแล้ว ให้กดปุ่ม "**ดูรายละเอียด**"

ประวัติการประเมิน			
แสดง 50 🗸 แถว			
#	≜ ปีการศึกษา	≑ สถานะ	∲ จัดการ
1	2568	ส่งประเมินแล้ว	۹ 🗧 🗧



แก้ไขข้อมูล

หากต้องการแก้ไขข้อมูล หลังจากส่งแบบประเมินแล้ว

1) ให้กดปุ่ม "**ขอแก้ไขข้อมูล"**

ประวัติการประเมิน			
แสดง 50 🗸 แถว			
#	≜ ปีการศึกษา	≜ุ สถานะ	จัดการ 🔶
1	2568	ส่งประเมินแล้ว	٩ ٦

2) กดปุ่ม "**แก้ไข"**_____

ประวัติการประ	ແນີນ		
แสดง 50 🗸 แถ	o A Rocatore		. Kons
#	- ULISHUBI	- au lus	ANNLIS A
1	2568	อยู่ระหว่างประเมิน	

รูป แสดงหน้าแก้ไขข้อมูล

ส่วนที่ 4 การรายงานผลข้อมูล และการแก้ไขข้อมูล (สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

รายงานผลข้อมูล

1. เมื่อเข้าสู่หน้า แบบประเมิน ให้กดปุ่ม **"ทำแบบประเมิน ปีการศึกษา 2568**"

ประวัติการประเ	ນີ້ນ			
ทำแบบประ แสดง 50 v แถว	เมิน ปีการศึกษา 2568		คันพา :	
#	🕆 ปีการศึกษา	🔶 สถานะ	🔶 จัดการ	\$
		ไม่มีข้อมูลในตาราง		

รูป แสดงหน้าทำแบบประเมิน

2. เมื่อเข้าสู่หน้า แบบประเมิน ระบบจะแสดงหน้าจอ ดังนี้

แถบเมนูที่ 1 "ข้อมูลผู้ประสานงาน" ให้กรอกข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย คำนำหน้า ชื่อ สกุล ตำแหน่ง หน่วยงานย่อยของผู้ประสานงาน หมายเลขโทรศัพท์ (หน่วยงาน) หมายเลขโทรศัพท์มือถือของ ผู้ประสานงาน อีเมล (หน่วยงาน)

<mark>หมายเหตุ</mark> กรณีลืมรหัสผ่าน จะใช้อีเมล (หน่วยงาน) ที่ได้บันทึกไว้ เป็นข้อมูลยืนยันเพื่อเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

😤 ข้อมูลผู้ประสานงาน	🗎 การขับเคลื่อนหลักสูตร	🖻 ผลการดำเนินการ
ข้อมูลผู้ประสานงาน ศำนาหน้า *	ซื _ื อ *	
นามสกุล •	ตำแหน่ง *	
หน่วยงานย่อยของผู้ประสานงาน *	หมายเลขโทรศัพท์ (หน่วยงาน) •	
หมายเลขโพรศัพท์มือถือ *	E-məil (หน่วยงาน) *	



แถบเมนูที่ 2 "การขับเคลื่อนหลักสูตร" ให้กรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อคำถาม

1) สถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2568 หรือไม่

ตัวเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ "ใช้" หรือ "ไม่ใช้"

กรณีตอบ : ไม่ได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้ระบุ

- 1) เหตุผลที่ไม่ได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ และ
- 2) มีแผนจะนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป หรือไม่

กรณีตอบ : นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ระบบจะแสดงคำถาม ดังนี้

 นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2568 ในรูปแบบใดบ้าง รูปแบบการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ ประกอบด้วย 3 รูปแบบ

- (1) จัดทำเป็น 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต
- (2) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ใน

รายวิชาของตนเอง

- (3) จัดทำเป็นวิชาเลือก
- (4) อื่น ๆ (กรณีนำไปใช้ในรูปแบบอื่น)
- หมายเหตุ หากสถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้หลายรูปแบบ ให้เลือกทุกรูปแบบที่นำไปใช้
- 2) นำชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา ไปใช้สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน หรือไม่
 - ตัวเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ "ใช้" หรือ "ไม่ใช้"

กรณีตอบ : นำชุดหลักสูตรไปใช้ ให้เลือกชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา ที่นำไปใช้ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา (พ.ศ. 2564) ประกอบด้วย

- (1) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
- (2) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
- (3) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล

ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ต้านทุจริตศึกษา (พ.ศ. 2565) ประกอบด้วย

- (4) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- (5) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง





🔗 ข้อมูลผู้ประสานงาน 🕒 การซับเคลื่อนหลักสูตร 🗃 ร	ายละเอียดการนำไปใช้ 😑 ผลการดำเนินการ 😑 ความพึงพอใจ						
การ ขั บเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา IP หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 และเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 เห็นชอบให้น่าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ชุดวิชา คือ 1. ปรับฐานความติดศึกษทุจริตส่วนตนและส่วนรวม							
2. สร้างสังคมที่ไม่หนด่อกรทุจริต 3. ยกระดับพัชนี้ สร้างหมดโองสินสังคม 4. ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพื่อง 回 ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา หมายถึง ระบบ E-leaning สำหรับใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการอบรมหลั	กสตรด้านพจริดศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th						
ยื่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2568 หรือไม่ •	ย้านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา 2568 หรือไม่ *						
1ĕ ~	เลือก 🗸						
ชินำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ในบิการศึกษา 2568 ในรูปแบบใตบ้าง •							



2) โรงเรียนนำระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) ไปใช้ใน ปีการศึกษา 2568 หรือไม่

หมายเหตุ ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา หมายถึง ระบบ E-leaning สำหรับใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และ การอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

สามารถสมัครใช้งานผ่านเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th หรือ QR Code







รูป แสดงระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา : เว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th

แถบเมนูที่ 3 "รายละเอียดการนำไปใช้" ให้กรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อคำถาม

1) รูปแบบวิธีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้

โดยระบุคณะ/สาขาวิชา ชั้นปี ระยะเวลาดำเนินการ และรูปแบบวิธีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ พอสังเขป หากจัดทำเป็นรายวิชาต้านทุจริตศึกษา ให้ระบุชื่อรายวิชา หากนำหน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาของหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการ /สอดแทรกในรายวิชาอื่น โปรดระบุชื่อหน่วยการเรียนรู้/ระบุว่านำเนื้อหาส่วนใด ของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการ/สอดแทรก และนำไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชาใด

2) จำนวนผู้เรียน

- จำนว[ั]นผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ผ่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่าน การเรียนหลักสูตรฯ ในปีการศึกษาปัจจุบัน

- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่านการเรียนหลักสูตรฯ จำแนก ตามรูปแบบการนำหลักสูตรฯ ไปใช้

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

🛆 ข้อมูลผู้ประสานงาน 🗎 กา	ารขับเคลื่อนหลักสูตร 🛛 室 ราย	มละเอียดการนำไปใช้ 🛛 🖻	ผลการดำเนินการ 🖻	ความพึงพอใจ		
<mark>รายละเอียดการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในรูปแบบข้างต้น</mark> ระบุคณะ/สาขาวิชา ชั้นปี ระยะเวลาดำเนินการ และรูปแบบวิธีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ พอสังเขป หากจัดทำเป็นรายวิชาต้านทุจริตศึกษา ให้ระบุชื่อรายวิชา หากนำหน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา ของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการ /สอดแทรกในรายวิชาอื่น โปรดระบุชื่อหน่วยการเรียนรู้/ระบุว่านำเนื้อหาส่วนใดของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการ/สอดแทรก และนำไปบูรณาการ/ สอดแทรกในรายวิชาใด						
🖻 จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ผ่านการเรียน	นหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่านการ	แรียนหลักสูตรฯ ในปีการศึกษาปัจจุบัน *				
🖻 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือคาดว่าจะผ่านการเรียนหลักสูตรฯ จำแนกตามระดับชั้น และรูปแบบการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)						
รูปแบบที่นำไปใช้	รูปแบบวิธีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไข	ปใช้ จำนวนผู้เรียนที่ผ	่านการเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา			
จัดทำเป็น 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	æ					

แถบเมนูที่ 4 "ผลการดำเนินการ" ให้กรอกข้อมูล ผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบที่สถานศึกษาดำเนินการ

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

oC	ข้อมูลผู้ประสานงาน	🗎 การขับเคลื่อนหลักสูตร	3	รายละเอียดการนำไปใช้	😑 ผลการดำเนินการ	🖻 ความพึงพอใจ
ผลก	ารนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	าไปจัดการเรียนการสอนในรูป	แบบข้างต้น •			
	ย้อนกลับ	ก บันทึก →		() ()		

รูป แสดงแถบเมนูที่ 4 "ผลการดำเนินการ"

แถบเมนูที่ 5 "ความพึงพอใจ" ให้กรอกข้อมูล ประกอบด้วยข้อคำถาม

1) การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับใด

 2) ถ้าจะทำให้การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด สถานศึกษาคิดว่าปัจจัยหลัก ของความสำเร็จคืออะไร

3) สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในระดับใด

4) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

0	ข้อมูลผู้ประสานงาน	🖹 การขับเคลื่อนหลักสูตร	😇 รายละเอียดการนำไปใช้	🖻 ผลการดำเนินการ	😑 ความพึงพอใจ
ความ	พึงพอใจต่อหลักสูตรต้านทุจริตศึก	ษา			
🖻 การ	นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ บรรลุผลตาม?	<i>์</i> ตถุประสงค์ของหลักสูตรในระดับใด			
		4	****		
🖻 ດ້າຈະ	ะทำให้การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เ	กิดประสิทธิผลสูงสุด คิดว่าปัจจัยหลักของความสำเร็จคืออะไ	ร (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)		
	การสร้างความเข้าใจ การแครีขมบุคลากร สื่อการขอน งบประมาณ คู่มือ ศำรา ระบบให้คำบริกษา ระบบกำกับติดตาม				
🖻 มีคว	ามพึงพอใจต่อหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับ	ใด			
		7			
~	ย้อนกลับ 🏠 กลับห	<mark>น้าหลัก</mark> บันทึก 🕞 ส่ง	ແບບປรະເນີນ		

รูป แสดงแถบเมนูที่ 5 "ความพึงพอใจ"

ตรวจสอบข้อมูลในทุกแถบเมนูให้ถูกต้องครบถ้วน และกดปุ่ม "ส่งแบบประเมิน"

ตรวจสอบประวัติการรายงานผล

หากต้องการตรวจสอบประวัติการรายงานผล หลังจากส่งแบบประเมินแล้ว ให้กดปุ่ม "**ดูรายละเอียด**"

ประวัติการประเมิน			
แสดง 50 🗸 แถว #	≜ ปีการศึกษา	≜ สถานะ	≜ จัดการ
1	2568	ส่งประเมินแล้ว	Q 5



แก้ไขข้อมูล

หากต้องการแก้ไขข้อมูล หลังจากส่งแบบประเมินแล้ว

1) ให้กดปุ่ม "**ขอแก้ไขข้อมูล"**

ประวัติการประเมิ	u		
แสดง 50 🗸 แถว			
#	ุ≜ ปีการศึกษา	≑ สถานะ	🔶 จัดการ
1	2568	ส่งประเมินแล้ว	Q 5

2) กดปุ่ม "**แก้ไข"**______

ประวัติการประเมิเ	å		
แสดง 50 V แถว	4. Donelous	Route	Koor
1	2568	อยู่ระหว่างประเมิน	
		ų	

รูป แสดงหน้าแก้ไขข้อมูล

ส่วนที่ 5 การติดตามการรายงานผล (สำหรับหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด)

เข้าสู่ระบบ โรงเรียนพร้อม โดยกรอก **ชื่อผู้ใช้งาน** และ **รหัสผ่าน** และกดปุ่ม "**เข้าสู่ระบบ**" (รายละเอียดปรากฏ ตามส่วนที่ 2 การเข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม)

สิทธิในการบริหารจัดการ

หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด สามารถจัดการข้อมูลโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลการรายงานผล และตรวจสอบ ประวัติการรายงานผลย้อนหลัง <u>ได้เฉพาะโรงเรียนในสังกัด</u>

จัดการข้อมูลโรงเรียน

1) เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ให้กดปุ่ม "ผู้ดูแลระบบ" > "**จัดการข้อมูลโรงเรียน"**

🗘 ผู้ดูแลระบบ 🗸	
🗹 จัดการข้อมูลโรงเรียน	
🖳 ตรวจสอบการรายงานผล	
จัดการข้อมูลผู้ประสานงาน	
тинтооды	
จังหวัด •	โรงเรียน
เลือก 🗸	ซื่อโรงเรียน
สถานะ	ปีการศึกษา
เลือก 🗸	ปปปป
<mark>ค้นหาข้อมูล</mark> ล้างข้อมูล	

รูป แสดงหน้าจัดการข้อมูลโรงเรียน

ระบุเงื่อนไขในการค้นหา

- (1) ในช่อง จังหวัด ให้เลือกจังหวัดที่อยู่ในเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
- (2) ในช่อง **โรงเรียน** สามารถค้นหาโดยระบุชื่อโรงเรียนในสังกัด หากไม่ระบุจะแสดงรายชื่อโรงเรียนทั้งหมด
- 2) กดปุ่ม "**ค้นหาข้อมูล**" ระบบจะแสดงข้อมูลโรงเรียนในสังกัด

ค้นหาข้อมูล					
จังหวัด *	โรงเรียน				
จันทบุรี	🗸 ซื่อโรงเรียน				
สถานะ	ปการศกษา				
เปด	✓ 2567				
<mark>ดันทาข้อมูล</mark> ล้างข้อมูล					
แสดง 50 🗸 แถว	ค้นทา :				
# 🔶 ชื่อโรงเรียน	👳 จังหวัด 💠 สังกัด 🔶 สถานะ 🔶 จัดการ				
1 ซลุงรัชดาภิเษก	จับทบุรี สหม.จันทบุรี ตราด 🖓 📭 🔍 🕞				
รูป แสดงหน้าจัดการข้อมูลโรงเรียน					
3) อดป่น "ดรายละเอียด" เพื่อดข้อน	โลงสีเห				
้ ว่า เมกี่ฯ นี่เจเอยอะคอผ่า เพคผู้กอที่เ	112412617				

ตรวจสอบการรายงานผล

1) เมื่อ	Login	เข้าสู่ระบบแล้	ัว ให้กดปุ่ม	"ผู้ดูแลระบบ"	>	"ตรวจสอบการรายงานผล'
----------	-------	----------------	--------------	---------------	---	----------------------

🗘 ผู้ดูแลระบบ 🗸				
🗹 จัดการข้อมูลโรงเรียน			\bigcirc	
📮 ตรวจสอบการรายงาน	Ma	2	3	
(2) จดการขอมูลผูบระสาน การขอมูลผูบระสาน การขอมูล	งงาน	↓	↓	
ประเภทการค้นหาข้อมูล *	 ตรวจสอบการรายงานผล 	(แสดงกราฟข้อมูล	ออกรายงาน	
ปีการศึกษา •				จังหวัด
ปปปป				เลือก
โรงเรียน				สถานะ
ชื่อโรงเรียน	\bigcirc			เลือก
ค้นหาข้อมูล ล้ำ	างข้อมูล			

รูป แสดงหน้าตรวจสอบการรายงานผล

ระบบจะแสดงหน้าจอ ดังนี้ แถบเมนูที่ 1 "ตรวจสอบการรายงานผล"

ระบุเงื่อนไขในการค้นหา

- (1) ในช่อง **ปีการศึกษา** ให้เลือกปีการศึกษาที่ต้องการตรวจสอบ
- (2) ในช่อง จังหวัด ให้เลือกจังหวัดที่อยู่ในเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
- (3) ในช่อง **โรงเรียน** สามารถค้นหาโดยระบุชื่อโรงเรียนในสังกัด หากไม่ระบุจะแสดงรายชื่อโรงเรียนทั้งหมด
- (4) ในช่อง สถานะ สามารถค้นหาโดยระบุสถานะ ดังนี้
 / อยู่ระหว่างดำเนินการ / ส่งประเมินแล้ว / ยังไม่ได้ดำเนินการ
 หมายเหตุ หากไม่ระบุจะแสดงสถานะทั้งหมด
- ึกดปุ่ม "**ค้นหาข้อมูล**" ระบบจะแสดงข้อมูลสถานศึกษา ดังนี้
 - (1) **อยู่ระหว่างดำเนินการ** หมายถึง สถานศึกษาที่ Login เข้าใช้งานระบบแล้ว แต่ยังไม่ได้ส่งแบบประเมิน ให้แล้วเสร็จ
 - (2) ส่งประเมินแล้ว หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินการส่งแบบประเมินแล้วเสร็จ
 - (3) **ยังไม่ได้ดำเนินการ** หมายถึง สถานศึกษาที่ยังไม่เคย Login เข้าใช้งานระบบ

แถบเมนูที่ 2 "แสดงกราฟข้อมูล" ระบบจะแสดงกราฟข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด โดยสามารถกดเลือกแถบเมนู "ภาพรวมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา" หรือแถบเมนู "มุมมองของสถานศึกษา" ที่มีต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ เพื่อดูกราฟข้อมูลในแต่ละส่วน



รูป แสดงผลกราฟข้อมูล

แถบเมนูที่ 3 "ออกรายงาน" ระบบจะออกรายงานผลข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด

ระบุเงื่อนไขในการค้นหา

- (1) ในช่อง **ปีการศึกษา** ให้เลือกปีการศึกษาที่ต้องการออกรายงาน
- (2) ในช่อง จังหวัด ให้เลือกจังหวัดที่อยู่ในเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
- (3) ในช่อง **โรงเรียน** สามารถค้นหาโดยระบุชื่อโรงเรียนในสังกัด หากไม่ระบุจะแสดงรายชื่อโรงเรียนทั้งหมด
- (4) ในช่อง **สถานะ** สามารถค้นหาโดยระบุสถานะ ดังนี้
 - / อยู่ระหว่างดำเนินการ / ส่งประเมินแล้ว / ยังไม่ได้ดำเนินการ หมายเหตุ หากไม่ระบุจะแสดงสถานะทั้งหมด

กดปุ่ม "ออกรายงาน" ระบบจะออกรายงานในรูปแบบไฟล์ Excel

										การขับเคล็	อนหลักสูตรต้าน	ทุจริตศึกษา
											ູຮູປແບບຄ	ที่นำไปใช้
ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	รหัสสถานศึกษา	ลังกัด (เขตพื้นที่ การศึกษา)	อำเภอ	จังหวัด	สถานะโรงเรียน (ด้าเนินการ/เรียน รวม/ยุบ)	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ส่งประเมิน แล้ว/ยังไม่ได้ดำเนินการ)	นำหลักสูตร ด้านทุจริต ศึกษาไป จัดการเรียน การสอน หรือไม่ (ใช้/ ไม่ใช้)	จัดทำเป็น รายวิชา เพิ่มเติม	บูรณาการการ เรียนการสอน กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา	ບູรณาการการ เรียนการสอน กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น	จัดในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
1	อนุบาล ป.ป.ช.	1234567890	สำนักงาน ป.ป.ช.	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ดำเนินการอยู่	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ระบุ				
2	มัธยม ป.ป.ช.	1234567891	สำนักงาน ป.ป.ช.	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ดำเนินการอยู่	ส่งประเมินแล้ว	ใช้		ใช้		ใช้
3	อนุบาล ป.ป.ช.	1234567892	สำนักงาน ป.ป.ช.	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ดำเนินการอยู่	ส่งประเมินแล้ว	ใช้		ใช้		ใช้
4	มัธยม ป.ป.ช.	1234567893	สำนักงาน ป.ป.ช.	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ดำเนินการอยู่	ส่งประเมินแล้ว	ใช้		ใช้		
5	อนุบาล ป.ป.ช.	1234567894	สำนักงาน ป.ป.ช.	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ดำเนินการอยู่	ส่งประเมินแล้ว	ใช้	ใช้	ใช้		ใช้
6	มัธยม ป.ป.ช.	1234567895	สำนักงาน ป.ป.ช.	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ดำเนินการอยู่	ส่งประเมินแล้ว	ใช้	ใช้			
7	อนุบาล ป.ป.ช.	1234567896	สำนักงาน ป.ป.ช.	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ดำเนินการอยู่	ส่งประเมินแล้ว	ใช้	ใช้			

รูป แสดงรูปแบบรายงาน Excel

จัดการข้อมูลผู้ประสานงาน

หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด สามารถจัดการข้อมูลผู้ประสานงานของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน

1) เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ให้กดปุ่ม "ผู้ดูแลระบบ" > **"จัดการข้อมูลผู้ประสานงาน"**

 กรอกข้อมูลผู้ประสานงานของหน่วยงาน ประกอบด้วย คำนำหน้า ชื่อ สกุล ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์ (หน่วยงาน) หมายเลขโทรศัพท์มือถือของผู้ประสานงาน อีเมล (หน่วยงาน)

<mark>หมายเหตุ</mark> กรณีลืมรหัสผ่าน จะใช้อีเมล[์] (หน่วยงาน) ที่ได้บันทึกไว้ เป็นข้อมูลยืนยันเพื่อเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้กดปุ่ม "บันทึก"

จัดการข้อมูลผู้ประสานงาน					
® ข้อมูลผู้ประสานงาน					
คำนำหน้า *	40 ·				
นามสกุล *	ตำแหน่ง •				
หมายเลขโทรศัพท์ (หน่วยงาน) •	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ *				
E-mail (หน่วยงาน) *					
บันทึก ล้างข้อมูล					

ส่วนที่ 6 การติดตามการรายงานผล (สำหรับสำนักงาน ป.ป.ช.)

การเข้าสู่ระบบ

1. กดเลือกปุ่ม "เจ้าหน้าที่ ป.ป.ช."

 เข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม โดยใช้ ชื่อผู้ใช้งาน (Username) และ รหัสผ่าน (Password) ชุดเดียวกันกับที่ ใช้ในการเข้าระบบ Portal ของสำนักงาน ป.ป.ช. และกดปุ่ม "เข้าสู่ระบบ"

	ระบบโรงเรียนพร้อม สำนักงาน ป.ป.ช.
	 หน่วยงาน/สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ป.ป.ช. ชื่อผู้ใช้งาน •
เรงเรยนพรอม	รหัสผ่าน •
	ลีบรทัสผ่าน
	เข้าสู่ระบบ 🕣
	ระบบโรงเรียนหร้อม สามารถเข้าใช้งานจากคอมพิวเตอร์ เท่านั้น โดยระบบยังไม่รองรับการทำงานบนสมาร์ทโฟน และแท็บเล็ต

รูป แสดงหน้า Login ระบบ

สิทธิในการบริหารจัดการ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด สามารถตรวจสอบข้อมูลการรายงานผล และ ตรวจสอบประวัติการรายงานผลย้อนหลัง ได้เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ และเขตจังหวัดของตนเอง

ตรวจสอบการรายงานผล

1) เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ระบบจะแสดงหน้าจอ ค้นหาข้อมูล

ค้นทาข้อมูล					
ประเภทการค้นหาข้อมูล • 📀 ตรวจสอบการรายงานผล 💿 แสดงกราฟข้อมูล 💿 ออกรายงาน					
ปีการศึกษา •	สังกัด				
ปปปป	เสือก *				
จังหวัด	[รงเรียน				
เลือก	ชื่อโรงเรียน				
สถานะ					
เลือก					
<mark>ค้นหาข้อมูล</mark> ล้างข้อมูล					

รูป แสดงหน้าค้นหาข้อมูล

ระบุเงื่อนไขในการค้นหา

- (1) ในช่อง **ปีการศึกษา** ให้เลือกปีการศึกษาที่ต้องการค้นหา
- (2) ในช่อง **จังหวัด**
 - สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค สามารถตรวจสอบข้อมูลการรายงานผล ได้เฉพาะโรงเรียนในเขตพื้นที่ภาค

 สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด สามารถตรวจสอบข้อมูลการรายงานผล ได้เฉพาะโรงเรียนในเขต พื้นที่จังหวัด

- (3) ในช่อง โรงเรียน สามารถค้นหาโดยระบุชื่อโรงเรียน หากไม่ระบุจะแสดงรายชื่อโรงเรียนทั้งหมด
- (4) ในช่อง สังกัด ให้เลือกสังกัดที่ต้องการค้นหา ดังนี้

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ภาค/จังหวัด

- โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เลือก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ให้เลือก เมืองพัทยา
- โรงเรียนเอกชน ให้เลือก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

 สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เลือก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ในเขต พื้นที่ภาค/จังหวัด

- สถาบันอุดมศึกษา ให้เลือก มหาวิทยาลัย
- (5) ในช่อง สถานะ สามารถค้นหาโดยระบุสถานะ ดังนี้
 / อยู่ระหว่างดำเนินการ / ส่งประเมินแล้ว / ยังไม่ได้ดำเนินการ
 หมายเหตุ หากไม่ระบุจะแสดงสถานะทั้งหมด
- กดปุ่ม "ค้นหาข้อมูล" ระบบจะแสดงข้อมูลสถานศึกษา ดังนี้
 - (1) **อยู่ระหว่างดำเนินการ** หมายถึง สถา[้]นศึกษาที่ Login เข้าใช้งานระบบแล้ว แต่ยังไม่ได้ส่งแบบประเมิน ให้แล้วเสร็จ
 - (2) ส่งประเมินแล้ว หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินการส่งแบบประเมินแล้วเสร็จ
 - (3) **ยังไม่ได้ดำเนินการ** หมายถึง สถานศึกษาที่ยังไม่เคย Login เข้าใช้งานระบบ

ส่วนที่ 7 สอบถามข้อมูลการเข้าใช้งานระบบ หรือสอบถามเพิ่มเติม

หากต้องการสอบถามข้อมูลการเข้าใช้งานระบบโรงเรียนพร้อม หรือสอบถามกรณีข้อมูลโรงเรียนไม่ถูกต้อง สามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ เพื่อแจ้งปัญหาการใช้งาน ผ่าน LINE OA "โรงเรียนพร้อม" เท่านั้น

กรณีปัญหาที่พบ เช่น ลืมรหัสผ่านของโรงเรียน, ไม่พบข้อมูลโรงเรียน, ข้อมูลโรงเรียนไม่ถูกต้อง



• Link/QR Code : https://lin.ee/uQNgq61



สำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. เลขที่ 361 ถ.นนทบุรี ต.ท่าทราย อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

ชื่อบัญชีผู้ใช้งานและรหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบโรงเรียนพร้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ชื่อบัญชีผู้ใช้งานและรหัสผ่าน เพื่อเข้าใช้งานระบบโรงเรียนพร้อม **สำหรับสถานศึกษา** ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ชื่อบัญชีผู้ใช้งาน (Username): รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก รหัสผ่าน (Password): school2568

ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่ https://bit.ly/usenameschool68 หรือ สแกน QR Code ที่ปรากฏด้านล่าง



ในกรณีมีปัญหาการเข้าใช้งานระบบ แอดไลน์ : @210ddgvf หรือ สแกน QR Code ที่ปรากฏด้านล่าง



ระบบโรงเรียนพร้อม สามารถเข้าใช้งานจากคอมพิวเตอร์ เท่านั้น ผ่านเว็บไซต์ https://school.nacc.go.th โดยระบบยังไม่รองรับการทำงานบนสมาร์ทโฟน และแท็บเล็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓



ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

สำนักงาน ป.ป.ช. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา และสถานศึกษาในแต่ละ สังกัดร่วมกันผลักดัน และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยมของเด็กและเยาวชน ในการเป็นพลเมืองที่ไม่ทำ ไม่ทน และไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมทุกรูปแบบ และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจให้หน่วยงาน ที่กำกับสถานศึกษา และสถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. จึงกำหนดให้มีการมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่มี การผลักดันการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาที่มีการนำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. คุณสมบัติของสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด ประกอบด้วย

๑.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑.๑.๓ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑.๑.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑.๑.๕ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๑.๑.๖ สำนักการศึกษาเมืองพัทยา

๑.๒ หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีสถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๒.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๒.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๒.๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๒.๑.๕ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๒.๑.๖ สำนักการศึกษาเมืองพัทยา

/๒. ประเภท...

ษ. ประเภทรางวัลและหลักเกณฑ์การพิจารณา

๒.๑ สถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๒.๑.๑ ระดับดีเด่น

สถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน โดยการเปิดเป็นรายวิชา เพิ่มเติม**ครบทุกระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดสอน** (ยกเว้นระดับปฐมวัย) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑.๒ ระดับดีมาก

สถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน โดยการเปิดเป็นรายวิชา เพิ่มเติม**บางระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดสอน** (ยกเว้นระดับปฐมวัย) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒ หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีการผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๒.๑ ระดับดีเด่น

หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีการผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ**เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมครบทุกระดับชั้น** ที่สถานศึกษาเปิดสอน (ยกเว้นระดับปฐมวัย) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒.๒ ระดับดีมาก

หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีการผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ**เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมบางระดับชั้น** ที่สถานศึกษาเปิดสอน (ยกเว้นระดับปฐมวัย) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒.๓ ระดับดี

หน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา ที่มีการผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามแนวทาง ที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แนวทางใดแนวทางหนึ่งใน ๖ แนวทาง ได้แก่

๑) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

๓. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๓.๑ สำนักงาน ป.ป.ช. จะพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล จากข้อมูลรายงานผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาที่นำเข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม https://school.nacc.go.th ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และถือว่าสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับ สถานศึกษา เป็นผู้รับรองความถูกต้องของข้อมูลรายงานผลดังกล่าว ทั้งนี้ ผลการพิจารณาคัดเลือกของ สำนักงาน ป.ป.ช. ถือเป็นที่สิ้นสุด

/๓.๒ สำนักงาน ป.ป.ช....

๓.๒ สำนักงาน ป.ป.ช. อาจพิจารณาตรวจเยี่ยมสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา (Site Visit) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือก

๓.๓ หากสำนักงาน ป.ป.ช. พบว่าสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติ หรือมีการรายงานผลข้อมูลในระบบโรงเรียนพร้อมไม่ตรงกับข้อเท็จจริง สำนักงาน ป.ป.ช. ขอสงวนสิทธิ์ ในการพิจารณายกเลิกรายชื่อสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลทันที

๔. การประกาศผลและมอบรางวัล

๔.๑ สำนักงาน ป.ป.ช. จะประกาศผลการคัดเลือกภายในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ สำนักต้านทุจริตศึกษา https://www.nacc.go.th/bedu

๔.๒ สำนักงาน ป.ป.ช. จะจัดส่งรางวัลในรูปแบบเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ให้สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เป็นผู้ดำเนินการมอบรางวัลหรือนำส่งเกียรติบัตร (แล้วแต่กรณี) ให้แก่ สถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 🐱 เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสาโรจน์ พึงรำพรรณ) เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.