



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๗๙๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒

ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ระเบียบวาระการประชุมออนไลน์ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. QR CODE เข้าร่วมการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่มุ่งเน้นในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นเนื่องจากเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้โรงเรียนในสังกัดเร่งรัดพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ตรวจสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น การทดสอบ การสังเกต หากพบว่านักเรียนที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พัฒนาหรือซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลอย่างเร่งด่วน เช่น การสอนซ่อมเสริมในช่วงเช้ามืดก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน โดยอาจใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมกับผู้เรียน และขอให้กำกับ ติดตามการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน เช่น การจัดมุมอ่านในห้องเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ซึ่งสถานศึกษาสามารถศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการอ่านการเขียนภาษาไทยและสื่อส่งเสริมการอ่าน ได้จากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ([HTTP://ACADEMIC.OBEC.GO.TH/WEB/DOCUMENT/12](http://academic.obec.go.th/web/document/12))

๓. ดำเนินการคัดกรองความสามารถการอ่านการเขียน โดยมีกำหนดการคัดกรองและรายงานผล ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

๔. ขอให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูผู้รับผิดชอบการอ่าน การเขียน การจัดทำเครื่องมือ คัดกรองการอ่านเขียนภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมประชุม พร้อมกันผ่านระบบออนไลน์ เพื่อรับทราบแนวทาง นโยบายการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ น. ช่องทางการเข้าร่วมประชุม สามารถสแกนผ่าน QR CODE ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สุกัญญา

(นางสุนทร ขวัญดำ)

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

- ๙ มิ.ย. ๒๕๖๘

- ทราบ

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘

๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘



ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อื่นๆ
มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ ส่วนงานผู้อำนวยการ

สุกัญญา
๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐ , ๐๘๘ ๙๗๔ ๖๘๙๒ (สน.ชนัตตา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : aya@esdc.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

สุกัญญา
๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘



ระเบียบวาระการประชุมรูปแบบออนไลน์
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
แนวทางการเตรียมความพร้อมการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาตามนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การคัดกรองการอ่านการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้
ดำเนินการคัดกรองแล้วกรอกข้อมูลในระบบของ สพฐ.(E-MES) ภาคกลาง/ตะวันออก ก่อนวันที่ ๓๑ กรกฎาคม
๒๕๖๘

.....

มติที่ประชุม

.....

๓.๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยของการ
สอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาภาษาไทย

.....

มติที่ประชุม

.....

๓.๓ แนวทางการเตรียมความพร้อม การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มติที่ประชุม

๓.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปี ๒๕๖๘

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์
วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา วันศุกร์ที่ ๑๘
กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน

- ชื่อกิจกรรม : การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย

เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ซึ่งมีรายการแข่งขันของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. การคัดลายมือ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ตัวแทน ๑ คน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (ตัวแทน ๑ คน) |
| ๒. การเขียนเรียงความ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ตัวแทน ๑ คน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (ตัวแทน ๑ คน) |
| ๓. การแต่งคำประพันธ์ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ตัวแทน ๑ คน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (ตัวแทน ๑ คน) |
| ๔. การอ่านจับใจความสำคัญ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ตัวแทน ๑ คน) |
| ๕. รอบรู้วรรณคดี | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (ตัวแทน ๑ คน) |
| ๖. การพูดสุนทรพจน์ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ตัวแทน ๑ คน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (ตัวแทน ๑ คน) |

มติที่ประชุม

๔.๒ แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๔.๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- คณะกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
- คณะกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- คณะกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
- คณะกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- คณะกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
- คณะกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- คณะกรรมการรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
- คณะกรรมการการพูดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- คณะกรรมการการพูดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

มติที่ประชุม

๔.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเครื่องมือคัดกรองการอ่านการเขียนและการพัฒนาสมรรถนะการอ่านการเขียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้รวบรวมส่งวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ และการนำเสนอแนวทางการถอดบทเรียนนวัตกรรมการอ่านการเขียนของนักเรียน ในวันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน

มติที่ประชุม

๔.๔ การนำเสนอนวัตกรรมของผู้บริหารและครูที่เป็นต้นแบบการอ่านที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างเป็นในวันศุกร์ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

การพัฒนาการอ่านโดยใช้ข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA

มติที่ประชุม

.....

.....

เลิกประชุมเวลา น.