



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๔๗๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตรการอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหว จำนวน ๑ ฉบับ (๑๖ หน้า)
- ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติให้ดำเนินการปฏิบัติการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการป้องกันและรับมือสถานการณ์ที่อาจเกิดเหตุโดยฉับพลัน พร้อมทั้งให้มีการแจ้งข่าวสารทางราชการและข้อมูลอย่างถูกต้องและรวดเร็ว และเป็นไปตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้สถานศึกษาในสังกัดเตรียมความพร้อมในการป้องกันและรับมือสถานการณ์ที่จะเกิดเหตุโดยฉับพลันให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- ๑. เผยแพร่ และศึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
- ๒. ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมตามกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ ในช่วงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ และรายงานผลการซักซ้อมของท่านตามแบบรายงานแก่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือออปโพลด์ไฟล์รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

- ๑. ทราบ
- ๒. สมควรมอบฝ่าย.....
- ๓.

พิจารณา/ดำเนินการ

13 พ.ค. 2568

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนेत्र ขวัญดำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

นางสาวสุทธิสา โพธิ์นิล ๐๙ ๔๘๕๓ ๓๖๘๕

“เรียนดี มีความสุข”

Handwritten notes and signatures in blue ink at the bottom of the page.

- ทราบ
- อนุมัติ
- ยอมรับ
- บริหารวิชาการ
- บริหารงานบุคคล
- บริหารงบประมาณ
- บริหารทั่วไป
- สำนักงานผู้อำนวยการ

Handwritten signature and date at the bottom right.

เอกสารแนบ

กิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรการอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหว



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ และช่องทางการส่งรายงานรายงานผลการดำเนิน

*** ขอความร่วมมือท่านส่งรายงานผลการซักซ้อมตามแบบรายงาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
แก่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘
เพื่อดำเนินการสรุปและรวบรวมรายงานส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร
การฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ

โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
การฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ

ข้อมูลสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ

2. ประเภทสถานศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 -120 คน

ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

3. สถานศึกษาของท่านมีแผนเผชิญเหตุหรือไม่ มี ไม่มี

ข้อมูลการจัดกิจกรรม

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติหรือไม่ ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

เนื่องจาก

2. สถานศึกษาได้นำแนวทางการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติไปใช้ ตามแนวทางที่กำหนดคือ

แนวทางที่ 1 คือ การจัดอบรมเพื่อให้ความรู้และฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ หรือตามบริบทและดุลยพินิจของสถานศึกษา (จัดค่าย/โครงการหรือกิจกรรม)

แนวทางที่ 2 คือ บูรณาการกับวิชาเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

แนวทางที่ 3 คือ บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติ ดังนี้

- สถานศึกษาของท่านดำเนินการครบทุกกิจกรรม ใช่ ไม่ใช่

เนื่องจาก

- หากไม่ครบทุกกิจกรรม สถานศึกษาของท่านดำเนินการกิจกรรมใดบ้าง (ตามบริบทของสถานศึกษา) (เลือกได้มากกว่า 1 กิจกรรม)

แร่งสันสะเทือนจากใต้พิภพ : เตรียมพร้อมรับมือแผ่นดินไหว

คลื่นยักษ์ถล่มฝั่ง : การเอาชีวิตรอดจากสึนามิ

เรียนรู้และป้องกันอันตรายจากดินถล่ม

น้ำมาท่วมไว : อยู่รอดปลอดภัยในอุทกภัย

ไฟลูกกลมกลางพงไพร : ป้องกันและรับมือไฟฟ้า

ลมพัด พายุรุนแรง : การรับมือวาตภัยแบบมีสติ

หมอกควันลวงตา : สุขภาพดีในภาวะอากาศเป็นพิษ

แผ่นดินไร่น้ำ การปรับตัวต่อภัยแล้ง

ลงชื่อ.....รักดี.....ผู้รายงาน ลงชื่อ.....พอใจ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นายรักดี มีเงิน) (นางพอใจ มั่งมี)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนมีสุข

ลงชื่อพอเพียง.....ผู้รับรองข้อมูล
(นายพอเพียง สำราญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมีสุข

แบบรายงานการนำกิจกรรมเสริมหลักสูตร
การฝึกอบรมนักเรียนให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติไปใช้

กิจกรรมที่ เรื่อง.....

แนวทางการนำไปใช้ :

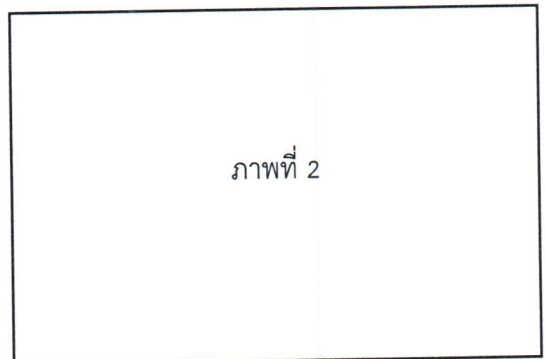
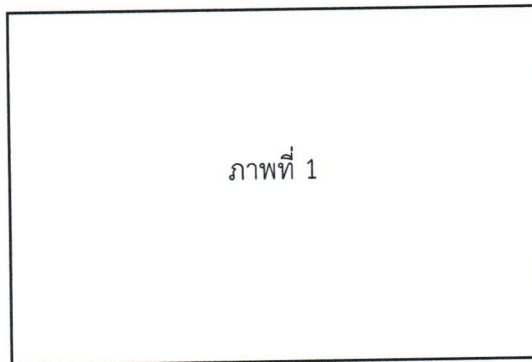
ผู้รับผิดชอบ :

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม :

ระยะเวลาดำเนินการ :

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ :

ภาพประกอบ



ตัวอย่าง

การนำกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกอบรมนักเรียน
ให้เกิดทักษะการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวและภัยพิบัติไปใช้

กิจกรรมที่ 1 เรื่อง “แรงสั่นสะเทือนจากใต้พิภพ : เตรียมพร้อมรับมือแผ่นดินไหว”

แนวทางการนำไปใช้ : แนวทางที่ 3 ใช้การบูรณาการร่วมกับคาบประชุมระดับในการให้ข้อมูลและฝึกอบรม

ผู้รับผิดชอบ : ครูหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา.....

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม : นักเรียน จำนวน 1,500 คน ครูและบุคลากร รวมทั้งสิ้น 170 คน.....

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมิถุนายน 2568 จำนวน 4 ครั้ง รวม 4 ชั่วโมง.....

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ : -

ภาพประกอบ

