



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ 0835
วันที่ 10 เม.ย. 2568
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๒๔๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย เรื่อง นวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย นายอนันต์ ดีข้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ อยู่ในระหว่างการทำนงานวิจัย เรื่อง “นวัตกรรมด้านระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมีความประสงค์เก็บข้อมูล
จากผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน
และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมตอบแบบสอบถามดังกล่าว รายละเอียดตามปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเจตสุนต์ สุเมธีประดิษฐ์)

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

10 เม.ย. 2568

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ

- มคอ.ร่วมควรดำเนินการ

✓ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
✓ มอบ ☐ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

๑๐ เม.ย. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ผู้วิจัยขอความกรุณาทุกท่านได้ สแกน QR Code ด้านล่างนี้เพื่อตอบแบบสอบถาม
ทางออนไลน์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง นวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอนันต์ ดีข้า
นักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัตกรรมการบริหารการศึกษา
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง นวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสอบถามนี้ดำเนินการโดย นายอนันต์ ดีขำ รหัสนักศึกษา 11652090581301 สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของนวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อประเมินและรับรองนวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยเก็บข้อมูลจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด ผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลสำหรับนำมาเป็นข้อมูลเพื่อในการสร้างนวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับแบบสอบถาม ประกอบด้วย 4 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง นวัตกรรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อความ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
1	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2	อายุ ☐ ตั้งแต่อายุ 20 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี ☐ 51 ปีขึ้นไป
3	ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
4	ประเภทของสถานศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ ขยายโอกาส ☐ มัธยมศึกษา
5	ตำแหน่ง ☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ข้าราชการครู(ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา) ☐ ข้าราชการครู(หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
6	ประสบการณ์ในการทำงาน ☐ น้อยกว่า 10 ปี ☐ 10 - 20 ปี ☐ 21 - 30 ปี ☐ 31 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่าน
อยู่ในระดับใด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง การดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับของการดำเนินการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
		5	4	3	2	1
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล						
1.1	ท่านมีการศึกษาพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล					
1.2	ท่านมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน					
1.3	ท่านจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคล					
1.4	ท่านให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อให้ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนมากขึ้น					
1.5	ท่านมีการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและการส่งเสริมนักเรียนอย่างถูกวิธี เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด					
2. การคัดกรองนักเรียน						
2.1	ท่านมีการวางแผนการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล					
2.2	ท่านมีการนำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลมาจัดกลุ่มนักเรียน เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ					
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน						
3.1	ท่านมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
3.2	ท่านสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือกลุ่มพิเศษ ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ					

ข้อ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับของการดำเนินการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
		5	4	3	2	1
4. การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน						
4.1 ท่านมีการกำหนดแนวทางและวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน						
4.2 ท่านมีการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการหรือป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นการเฉพาะราย						
4.3 ท่านมีการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการหรือป้องกันแก้ไขปัญหายเฉพาะราย						
4.4 ท่านมีการประสานกับผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน						
4.5 ท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน เช่น การส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ส่งเสริมทักษะอาชีพ จัดหาทุนการศึกษา						
5. การส่งต่อนักเรียน						
5.1 หากการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญห ไม่สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้ ท่านมีการส่งต่อภายในไปยังครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูฝ่ายปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง						
5.2 ในกรณีที่มีปัญหายาก ครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูฝ่ายปกครอง ไม่สามารถแก้ไขหรือช่วยเหลือได้ ท่านส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกเฉพาะด้าน						
5.3 ในกรณีที่มีปัญหายาก ครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูฝ่ายปกครอง ไม่สามารถแก้ไขหรือช่วยเหลือ ท่านแจ้งไปยังผู้ปกครองทราบทันที เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการแก้ไข ช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและถูกต้อง						
6. มุมมองเชิงสร้างสรรค์ (Creativity)						
6.1 ท่านมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการที่สามารถตอบสนองความต้องการและปัญหาของนักเรียนได้อย่างหลากหลายและยืดหยุ่น โดยใช้แนวคิดที่เปิดกว้างและนวัตกรรมในการออกแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
6.2 ท่านส่งเสริมการเติบโตและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในระยะยาวผ่านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน						
6.3 ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลตนเอง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพร้อมและความสามารถในการเผชิญกับความท้าทายในชีวิตอย่างมั่นคงและสร้างสรรค์						

ข้อ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับของการดำเนินการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
		5	4	3	2	1
7. ความเอาใจใส่ (Comfort)						
7.1 ท่านมีความเอาใจใส่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
7.2 ท่านมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและสนับสนุนให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง						
7.3 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องคอยติดตามพฤติกรรม การเรียนรู้ และสภาพจิตใจของนักเรียนอย่างใกล้ชิด						
7.4 ท่านให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมในทุกสถานการณ์เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาและเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยความเข้าใจและความใส่ใจ						
8. ประสานงานร่วมกัน (Collaboration)						
8.1 ท่านมีการประสานงานร่วมกันในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน						
8.2 ท่านมีการสร้างเครือข่ายการสนับสนุนที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ						
8.3 ท่านมีการสื่อสารและทำงานร่วมกันเพื่อให้ข้อมูลและความช่วยเหลือที่จำเป็นแก่นักเรียน						
9. รอบคอบและระมัดระวัง (Careful)						
9.1 ท่านมีความรอบคอบและระมัดระวังในการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้การดูแลและสนับสนุนนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย						
9.2 ท่านให้ความสำคัญกับการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม						
9.3 ท่านมีการวางแผนและประเมินผลอย่างรอบคอบ เพื่อลดความเสี่ยงและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
9.4 นักเรียนได้รับการดูแลที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์เฉพาะของนักเรียน						
10. ความกล้าหาญ (Courage)						
10.1 ท่านมีความกล้าพอที่จะตัดสินใจในสถานการณ์ที่ยากลำบากและไม่แน่นอน						
10.2 ท่านมีความสามารถในการปรับตัวและนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการสนับสนุนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง						

