

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....0493.....
วันที่.....25.ก.พ. 2568.....
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๖๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าโทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจข้อมูลการจัดหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รองรับการพัฒนา
การศึกษาของประเทศ

๒. QR Code แบบสำรวจข้อมูล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับแจ้งจากสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินงาน “โครงการการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคการผลิต
และพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาทางวิชาชีพของ
สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการกำลังคนด้านสมรรถนะอาชีพ
คุณลักษณะนิสัยอาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นความถนัดทางการเรียนในการเข้า
ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา และศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมกำลังคนช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้มีเส้นทางการเรียนเชื่อมโยงจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาหรือ
การประกอบอาชีพ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะทาง/ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย
การศึกษาขั้นพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยขอให้ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูของ
สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ/
หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน
พิจารณาตอบแบบสำรวจข้อมูลข้างต้น ผ่านทาง QR Code ภายในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☐ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....พิจารณา

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

25 ก.พ. 2568

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเจตสมนต์ สุเมธีประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ

- มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ตามแผนงาน

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

28 ก.พ. 68

โครงการการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๑. ที่มา/เหตุผลความจำเป็น

ทรัพยากรมนุษย์นับได้ว่าเป็นฟันเฟืองสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศและช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในมิติต่าง ๆ ประเทศไทยจึงให้ความสำคัญต่อการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาคอนไทยให้มีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ บัณฑิตและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

อย่างไรก็ตาม การผลิตและพัฒนากำลังคนกำลังเผชิญสถานการณ์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงานและความต้องการของตลาดแรงงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๕) โดยแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ คือ การบูรณาการระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชน เพื่อสามารถผลิตแรงงานสมรรถนะสูงที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เสริมสร้างระบบข้อมูลสำหรับการวางแผนกำลังคนของประเทศและปรับปรุงคุณภาพของแรงงานในระยะยาว (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๕) และการประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษา ร่วมจัดการศึกษา และหรือเป็นพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ เชื่อมโยงกับสมรรถนะวิชาชีพปลายทาง ที่สอดคล้องกับแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพตามความต้องการของกลุ่มจังหวัด (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๖) และสอดคล้องกับการพัฒนาในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งเป็นพื้นที่ในการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เสริมสร้างความมั่นคง และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ มีองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อมและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ โดยรัฐบาลได้กำหนดพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติม ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ๑) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง-ตะวันตก ๒) พื้นที่เศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ และ ๔) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อรองรับกับทิศทางการพัฒนาในพื้นที่ต่าง ๆ ทำได้อย่างตรงกับความต้องการของพื้นที่มากขึ้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ดำเนินการโครงการการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในพื้นที่ระเบียง

เศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภูมิภาค ขึ้น เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และอุปสรรคการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และศึกษาสภาพการจัดการศึกษาทางวิชาชีพ ของสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการกำลังคนด้านสมรรถนะ อาชีพ คุณลักษณะนิสัยอาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นความถนัดทางการเรียนในการ เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา รวมถึงศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมกำลังคนช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีเส้นทางการเรียนเชื่อมโยงจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา หรือการ ประกอบอาชีพ ตลอดจนจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อขับเคลื่อนและรองรับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนการศึกษา แห่งชาติ รวมทั้งนโยบายที่สำคัญต่าง ๆ ของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมกำลังคนช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีเส้นทางการเรียนเชื่อมโยงจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค รวมทั้งสภาพปัญหา และอุปสรรคการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๓.๔ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา และอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินงานในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค ได้แก่ ๑) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ภาคตะวันตก ๒) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ และ ๔) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

จำนวน ๑ ปี เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดเดือนกันยายน ๒๕๖๘

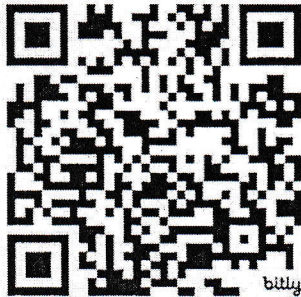
๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานระดับนโยบายมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะให้มีโปรแกรมการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันการศึกษาปลายทางระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง - ภาคตะวันตก พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะนิสัยการทำงาน และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ที่นำไปใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตและการศึกษาต่อ รวมทั้งใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

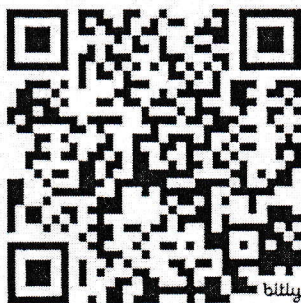
แบบสำรวจการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีองค์ประกอบรายวิชา
รองรับเป้าหมายการศึกษาต่อ หลักสูตรประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกอบอาชีพของผู้เรียน



<https://bit.ly/3WDLwsO>

ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบสำรวจการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีองค์ประกอบรายวิชา
รองรับเป้าหมายการศึกษาต่อ หลักสูตรปริญญาบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
และประกอบอาชีพของผู้เรียน



<https://bit.ly/3WFtWVl>

ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘