

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๓๑



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....๐๐๐๕
วันที่.....๑๕.ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธวัน ตำบลประตูลี้
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง มาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน
โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรายงานเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงของนักเรียนที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ให้มีความชัดเจนขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พิจารณาแล้วเห็นควรให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงภายในโรงเรียน โดยใช้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ป้องกัน

๑.๑ ปิดช่องว่าง ปรับพื้นที่เสี่ยง และแก้ไขมุมอับที่เป็นจุดเสี่ยง โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑.๑ ตั้งคณะกรรมการสรวตรนักเรียนหรือนักเรียนจิตอาสาทำหน้าที่เดินตรวจความเรียบร้อยของอาคารเรียน มุมอับ พื้นที่เสี่ยงในช่วงเวลาพักกลางวัน ตัวอย่างเช่น

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๐.๕๐ น.)
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เวลา ๑๑.๕๐ - ๑๐ ๔๐ น.)

๑.๑.๒ ประสานงานผ่านวิทยุสื่อสารระหว่างสรวตรนักเรียนหรือนักเรียนจิตอาสาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและครู เพื่อให้เข้าแก้ไขและรับเหตุได้อย่างรวดเร็ว

หมายเหตุ : เมื่อนักเรียนเดินตรวจพบเหตุทะเลาะวิวาท ให้แจ้งครูที่ดูแลหรือครูฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อบรรเทาเหตุ ไม่ให้นักเรียนเข้าระงับเหตุด้วยตนเอง และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้สถานศึกษานำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๑.๑.๓ มอบหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประจำแต่ละชั้นเรียนช่วยสอดส่องดูแลและสุ่มใช้ห้องน้ำร่วมกับนักเรียน โดยไม่ระบุเวลา

๑.๑.๔ ติดหมายเลขประจำห้องน้ำเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบและสุ่มเข้าใช้

๒. ปลุกฝัง

๒.๑ ปลุกฝังนักเรียนผ่านกิจกรรมโดยดำเนินการ ดังนี้

/๒.๑.๑ เชิญ ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๑.๑ เชิญนักจิตวิทยามาให้ความรู้ เรื่องการรับมือกับการใช้ความรุนแรง และเชิญนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับกรมสุขภาพจิตอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน

๒.๑.๒ จัดกิจกรรมปลูกฝังนักเรียน โดยการฝึกกระบวนการคิด ให้มีความรู้ทันต่อสถานการณ์ และนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง นักเรียนแต่ละระดับชั้นจะได้ชมคลิปวิดีโอ และทำใบงานโดยใช้กระบวนการ RCA (Root Cause Analysis) กิจกรรมการทบทวนที่เน้นการวิเคราะห์

๒.๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ บอร์ดนิเทศ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธงโดยครูให้ความรู้ ข้อมูล ปัญหา และโทษที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงและผลกระทบที่ตามมาจากเหตุการณ์การใช้ความรุนแรง เป็นต้น

๓. ปราบปราม (เยียวยา/ช่วยเหลือ)

๓.๑ นักเรียนที่ถูกระทำ

ด้านจิตใจ

(๑) สถานศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานกรมสุขภาพจิต เพื่อติดตามช่วยเหลือดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง จนกว่านักเรียนจะเข้าสู่สภาวะปกติ

(๒) คณะผู้บริหารและคณะครูเยี่ยมติดตามนักเรียน เพื่อให้คำปรึกษาและเป็นที่กำลังใจทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง

(๓) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้กับครอบครัวผู้ถูกระทำทราบเป็นระยะ ๆ

(๔) เชิญผู้ปกครองของนักเรียนคู่กรณี เข้าร่วมอบรมกับนักจิตวิทยาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรุนแรงของนักเรียน พร้อมทั้งนำนักเรียนแสดงการขอโทษต่อนักเรียนและผู้ปกครองที่ถูกกระทำด้วยความจริงใจและสำนึกผิดในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

หมายเหตุ : กรณีที่ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ เนื่องจากสภาพจิตใจของนักเรียนไม่พร้อม เกิดความวิตกกังวลหวาดกลัว ให้ปรับวิธีการเรียน โดยให้นักเรียนสามารถเรียนแบบผสมผสานได้ (Hybrid Learning)

ด้านร่างกาย

(๑) สถานศึกษาช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาลตามสมควร

(๒) ประสานโรงพยาบาลใกล้เคียงติดตามอาการทางด้านร่างกาย จนนักเรียนหายเป็นปกติ

๓.๒ นักเรียนผู้กระทำ

ด้านจิตใจ

(๑) ประสานนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับครูแนะแนว เพื่อประเมินสภาพจิตใจและให้คำปรึกษา

(๒) คณะผู้บริหารและคณะครูเยี่ยมติดตามมาเรียน เพื่อให้คำปรึกษาในด้านผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น ทศนคติจากคนรอบข้าง และกระแสสังคมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นต้น

(๓) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนที่กระทำความผิดอันเนื่องมาจากพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง ตัวอย่างเช่น

- นักเรียนทดลองสัมภาษณ์ผู้ปกครองที่เคยมีประสบการณ์ได้รับความสูญเสียจากการใช้ความรุนแรง เช่น บุตรได้รับบาดเจ็บหรือพิการจากการทะเลาะวิวาท โดยใช้วิธีจดบันทึกและทำรายงานเพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความรู้สึกต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

/ สถานศึกษา ...

- สถานศึกษาประสานกับโรงพยาบาลใกล้เคียงให้นักเรียนที่กระทำความผิดร่วมงานจิตอาสา ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บจากการใช้ความรุนแรง เก็บชั่วโมงจิตอาสา ครั้งละ ๒ ชั่วโมง จำนวน ๕ ครั้ง รวมทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ : กรณีที่ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ เนื่องจากสภาพจิตใจของนักเรียนไม่พร้อมเกิดความวิตกกังวลหวาดกลัว ให้ปรับวิธีการเรียน โดยให้นักเรียนสามารถเรียนแบบผสมผสานได้ (Hybrid Learning)

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษานำมาตรการและแนวทางดังกล่าวไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทและความเหมาะสมของนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวเจตสุมนต์ สุเมธีประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

- ☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....
พิจารณา/ดำเนินการ

วิมลนฤธิ์

☐ ๓.
.....
- 6 ม.ค. 2568

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

นางสาวสุทธิดา โพธิ์นิล ๐๙ ๔๘๕๓ ๓๖๘๕

- ☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
มอบ ☐ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

Dr. P.
บ.ม.อ. บ.ค.

- ทราบ

- มณฑรธรรสา ดำเนินการ

Dr.
๗ ม.ค. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”