



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....
วันที่..... - 3 ส.ค. 2566
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/๒๘๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือก
นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติตามระเบียบและประกาศ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมเสนอชื่อนักเรียนและสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สามารถยื่นความจำนขอรับการประเมินได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

๑. ทราบ

๒. สมควรมอบ

พิจารณา/ดำเนินการ



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓-๔

ขอแสดงความนับถือ

- 3 ส.ค. 2566

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

(นายโอภาส อดทน)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๓๕ - ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน นางสาวบุบผา เพ็งอาทิตย์ ๐๘๐ ๒๗๗๑๐๘๒

✓ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
✓มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☒ บริหารงานบุคคล
☒ บริหารงบประมาณ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

๓ ส.ค. ๖๖

**ปฏิทินกำหนดการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

วัน/เวลา	ขั้นตอนดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ภายใน ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	- สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมิน (ทั้งประเภทนักเรียน แลสถานศึกษา)	เขตพื้นที่การศึกษา
ภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	- แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนการประเมิน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน - คณะกรรมการประเมิน ออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ตามกำหนดเวลาที่เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด - สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินไปยังศูนย์ประสานงานระดับจังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษา
ภายใน ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖	- แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการฯ ระดับจังหวัด - ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการประเมิน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน - คณะกรรมการประเมิน ระดับจังหวัด ออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ตามกำหนดเวลา - สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินไปยังศูนย์ประสานงานระดับกลุ่มจังหวัด	ศูนย์ประสานงานระดับจังหวัด
ภายใน ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	- เสนอรายชื่อคณะกรรมการอำนวยการในระดับกลุ่มจังหวัดให้ สพฐ. ออกคำสั่งแต่งตั้งฯ	ศูนย์ประสานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด
๑๑ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	- เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการระดับกลุ่มจังหวัด ทั้ง ๑๓ กลุ่มจังหวัด ให้เลขาธิการ กพฐ. ลงนามแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการอำนวยการของแต่ละศูนย์ประสานฯ	สทศ.สปฐ.
๒๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	- ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการในระดับกลุ่มจังหวัด ให้ศูนย์ประสานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด ๑๓ กลุ่มจังหวัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ - เสนอ สพฐ. ขออนุมัติให้ ผชช. /นักวิชาการ สพฐ. ไปปฏิบัติราชการ ณ กลุ่มจังหวัดที่ได้รับการแต่งตั้ง	สทศ.สปฐ.

**ปฏิทินกำหนดการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต่อ)**

วัน/เวลา	ขั้นตอนดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ภายใน ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	- ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานคัดเลือก/พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด (ประชุมคณะกรรมการอำนวยการในระดับกลุ่มจังหวัด ครั้งที่ ๑) - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินฯ ในระดับกลุ่มจังหวัดและกำหนดวันออกประเมิน (ตามคำสั่งชุดที่ประธานคณะกรรมการอำนวยการในระดับกลุ่มจังหวัดเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง)	ศูนย์ประสานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด
ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	- ดำเนินการประเมินนักเรียน/สถานศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด - ประชุมเพื่อพิจารณากันกรองผลการประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด (ประชุมคณะอำนวยการในระดับกลุ่มจังหวัด ครั้งที่ ๒) - ส่งรายงานผลการประเมินฯ นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน พร้อมส่งเอกสารการประเมินฯ ให้ สทศ.สพฐ.	ศูนย์ประสานฯ ระดับกลุ่มจังหวัด
๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	- ตรวจสอบข้อมูล/เอกสาร การประเมินนักเรียนและสถานศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดจำนวน ๑๓ กลุ่มจังหวัด พร้อมจัดเตรียมเอกสารการประชุมสรุปผลการประเมินฯ ในระดับกลุ่มจังหวัด	สทศ.สพฐ.
ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาผลและส่งผลการคัดเลือกให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติและประกาศผลการคัดเลือกต่อไป	สทศ.สพฐ.



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ได้จัดขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรจะพิจารณาจัดรางวัลแก่นักเรียน ซึ่งเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปณิธานและได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อถือปฏิบัตินับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เป็นต้นมา และได้มีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเรื่อยมา เพื่อให้ระเบียบเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษา ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานศึกษาวิชาชีพ

“นักศึกษาพิการ” หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใดเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภท และหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจะต้องมีบัตรประจำตัวคนพิการ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

“สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

“สถานศึกษาระดับประถมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาอาชีวศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

“สถานศึกษาวิชาชีพ” หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

“สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๖ ให้มีรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา ดังนี้

(๑) นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(๒) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

(๓) นักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษาเฉพาะในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การแบ่งการประเมิน ประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(๑) นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน

(๒) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หรือที่จบการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในปีการศึกษาที่มีการประเมิน

(๓) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน

(๔) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) นักศึกษาพิการที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๘ ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการศึกษาหลายระดับ หลายประเภท ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และหรืออุดมศึกษา ให้มีสิทธิส่งนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือกได้ทุกระดับ และทุกประเภท

หมวด ๒

รางวัลพระราชทานแก่สถานศึกษา

ข้อ ๙ ให้มีรางวัลพระราชทานแก่สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ โดยแบ่งการประเมิน ประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ สถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านวิชาการ การบริหารจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามลักษณะเฉพาะ และประเภทของสถานศึกษานั้น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาหลายระดับ ให้มีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกได้เพียงระดับเดียว

ข้อ ๑๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมิน

ในกรณีที่สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ๓ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี ให้ได้รับโล่รางวัลพระราชทาน หลังจากนั้นให้เริ่มต้นนับจำนวนครั้งที่ได้รับรางวัลใหม่

หมวด ๓

การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบอำนาจการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักศึกษาวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ

ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับผิดชอบดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

เมื่อดำเนินการคัดเลือกแล้วเสร็จให้ทุกส่วนราชการส่งผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกตามที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน

นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ไปยังคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

ข้อ ๑๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นรองประธานผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักที่เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักหรือผู้อำนวยการกองที่ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๕ ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) พิจารณากำหนดประเภท ลักษณะ จำนวนรางวัลและอื่น ๆ
- (๒) พิจารณาเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดและประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- (๓) ตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป
- (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร
- (๕) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อ ๑๖ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการเป็นประธาน ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล และผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการ

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๑๖ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
- (๒) กำกับการดำเนินงานและตรวจสอบผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา แล้วเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตัดสินผล
- (๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการประเมิน คณะทำงานตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในทุกระดับ ทุกประเภทต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เกี่ยวกับขั้นตอนและกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ วรรคสอง ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๕ (๒) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้แบ่งประเภทและจำนวนรางวัลออกเป็น ดังนี้

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียน กำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียน กำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตาม ๑.๑.๒ และ ๑.๑.๓ ให้นำรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑.๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๖ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล

๑.๑.๗ ระดับอุดมศึกษา มี ๒๖ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๕ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๖ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดเล็ก ๑ รางวัล ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ รางวัล และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาใน ๔ ภูมิภาค

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๓,๐๐๐ คน
 - ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษตั้งแต่ ๓,๐๐๑ ถึง ๑๒,๐๐๐ คน
 - ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษตั้งแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป
- ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ให้แบ่งขนาดสถานศึกษาดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษตั้งแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษตั้งแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๘ นักศึกษาพิการ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาพรวมระดับประเทศ จำนวน ๕ รางวัล

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

อนึ่ง การแบ่งกลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑๓ กลุ่ม อาศัยหลักการแบ่งตามเขตการศึกษาเดิม

๑.๒.๔ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๒.๕ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล

๑.๒.๖ เงื่อนไขการขอรับรางวัลพระราชทานของสถานศึกษา

๑.๒.๖.๑ สถานศึกษาตาม ๑.๒.๑, ๑.๒.๒ และ ๑.๒.๓ ที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒.๖.๒ สถานศึกษาตาม ๑.๒.๔ และ ๑.๒.๕ ที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข้อ ๒ ให้แบ่งรางวัลออกเป็น ดังนี้

๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

- ก. ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ง. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- จ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ฉ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับอนุปริญญา

ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

- ช. ระดับอุดมศึกษา ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ทุกระดับ และทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

ข้อ ๓ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๔ - ๕ - ๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๒ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๕ - ๖

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ - ๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

ระดับอุดมศึกษา เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป

ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษาในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน ทั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษาฝึกการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๒.๓ นักศึกษาในสถานศึกษาวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพหรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมินต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

๓.๓.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษาวิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๑) การศึกษาเล่าเรียน ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจ สร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สุขภาพอนามัย ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๔) ความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

๓.๔.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ คุณภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการเผยแพร่ผลงาน

๓.๔.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษาวิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพ และแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงาม และสร้างสรรค์

ข้อ ๔ สถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐาน และมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพของเด็ก

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน

๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒.๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๓.๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๔.๓.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๓.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๔.๓.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๓.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๔ สถานศึกษาวิชาชีพ หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติและให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๔.๑ คุณภาพนักศึกษา

๔.๔.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๔.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๔.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๔.๔.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๔.๔.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๕ เงื่อนไขของสถานศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมาในระดับใดระดับหนึ่ง จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่ อาคารสถานที่ บุคลากร ครุภัณฑ์ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาแยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่อาคารสถานที่แยกจากกัน)

ข้อ ๕ เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชยให้พิจารณา ดังนี้

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ

ตาม ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนน
กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับ
คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตาม ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้น
เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิรับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓)
ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทานต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมิน
สถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน
ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด
และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตาม ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้น
เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้อง
ผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมิน
สถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน
ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๖ ขั้นตอนและกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาของทุกส่วนราชการ
ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา
ในทุกครั้งที่รับผิดชอบ โดยจัดทำกำหนดการการคัดเลือกในทุกขั้นตอนพร้อมทั้งดำเนินการคัดเลือกนักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษาในทุกประเภท ทุกระดับและทุกขนาดให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบ
และรายงานผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในส่วนความรับผิดชอบ และส่งผลการคัดเลือก
ให้คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี หากส่วนราชการใดไม่สามารถส่งผลการคัดเลือกได้ทันตามกำหนดระยะเวลา

ให้ชี้แจงเหตุผลต่อคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และให้คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นผู้พิจารณาตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน พิจารณาดัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป

ข้อ ๗ การแจ้งผลการคัดเลือก และการเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำประกาศผลการคัดเลือก
แจ้งผลการคัดเลือก และเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับเกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ

๗.๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เตรียมการ และประสานงาน
เพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับกำหนดการรับรางวัลพระราชทาน และจัดตั้งงบประมาณเงินรางวัล

ข้อ ๘ การรับเกียรติบัตรให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวง
ศึกษาธิการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ได้ลำดับที่ ๒ และ ๓ ของระดับกลุ่มจังหวัด
และระดับภาค

๘.๒ ให้คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วนราชการ มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความ ในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับระเบียบ และประกาศข้างต้นไว้ ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คน ขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตามข้อ ๑.๑.๒ และข้อ ๑.๑.๓ ให้นำรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ การนับจำนวนนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา ให้แก่สถานศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีดังนี้

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นำเฉพาะจำนวนเด็กที่เรียนอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น (ไม่รวมชั้นเด็กเล็ก)

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา มีดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คน ขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นำเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในส่วนกลาง(กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ การนับจำนวนนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

อนึ่ง กลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ กลุ่ม มีรายละเอียดดังนี้

- กลุ่มที่ ๑** ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร (รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๒** ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล (รวม ๔ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๓** ประกอบด้วย จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ชุมพร พัทลุง สุราษฎร์ธานี (รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๔** ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต กระบี่ ตรัง พังงา ระนอง (รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากฎเก็ด เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๕** ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สุพรรณบุรี (รวม ๖ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๖** ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี (รวม ๗ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๗** ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

- กลุ่มที่ ๘** ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง เชียงใหม่ เชียงราย น่าน พะเยา แพร่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๙** ประกอบด้วย จังหวัดขอนแก่น อุดรธานี เลย สกลนคร หนองคาย บึงกาฬ หนองบัวลำภู (รวม ๗ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๐** ประกอบด้วย จังหวัดยโสธร อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม มุกดาหาร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๑** ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ (รวม ๕ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๒** ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว (รวม ๘ จังหวัด)
โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด
- กลุ่มที่ ๑๓** ประกอบด้วย จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมี สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

๒. รางวัลที่จะได้รับ

๒.๑ ประเภทนักเรียน

๒.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

ก. ระดับประถมศึกษา	ได้รับ	๒๐,๐๐๐ บาท
ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ได้รับ	๒๐,๐๐๐ บาท
ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ได้รับ	๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับกลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ จะได้เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร และได้รับเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับกลุ่มจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖

ทั้งนี้ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าเรียนในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๒ ผลการเรียนรู้ ผลงาน นักเรียนที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่สมัครเข้ารับการประเมินไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔ กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่น ที่แสดงถึงควมมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับ มีหลักฐานแสดงชัดเจน กิจกรรม/ผลงานดีเด่นนั้นสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในวงกว้างได้

๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพของเด็ก

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้าน ต่อไปนี้

๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน

๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๒.๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

หมายเหตุ

๑) สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาสามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ เจตนารมณ์ของการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องการเห็นว่าสถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น จนเป็นที่ปรากฏว่าผู้เรียนที่จบหลักสูตรมีคุณภาพ โดยนับผู้จบการศึกษาที่เริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีแรกของหลักสูตร และจบไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา (ตัวอย่าง เช่น สถานศึกษา ก. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๒) จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือสถานศึกษา ข. ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือสถานศึกษา ค. ที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖) จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือ สถานศึกษา ง. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หรือสถานศึกษา จ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือ สถานศึกษา ฉ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ต้องเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับใดระดับหนึ่ง จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่ อาคารสถานที่ บุคลากร ครุภัณฑ์ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา แยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่การบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดแยกจากกัน อย่างชัดเจน)

๓) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๓) จึงจะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมิน

๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย

๕.๑ ประเภทนักเรียน

๕.๑.๑ นักเรียนที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียนที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร. ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

/๕.๑.๒.๔ ได้คะแนน...

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๑.๔ นักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๑.๒.๑ และข้อ ๕.๑.๒.๒

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔ (ตามระดับการศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก)

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕.๒.๒.๑ และได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียนหรือสถานศึกษาได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินใช้ดุลพินิจพิจารณาตัดสินผลให้ผ่านการคัดเลือกตามจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ในแต่ละประเภทเท่านั้น

๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือก

๖.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้มีคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการประเมินแต่ละคณะประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----|---|---------------------|
| ๑) | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธาน |
| ๓) | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๔) | ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่นั้น | กรรมการ |
| ๕) | นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๖) | นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบการคัดเลือกระดับจังหวัด

ข. คณะกรรมการประเมิน ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- | | | |
|----|--|---------------------|
| ๑) | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๓) | ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่นั้น | กรรมการ |
| ๔) | นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) | นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

๖.๑.๒ ระดับจังหวัด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร)

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----|--|-----------|
| ๑) | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่ได้รับเลือก) | ประธาน |
| ๒) | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ที่เหลือ) | รองประธาน |
| ๓) | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |

/๔) ผู้แทน...

- | | |
|---|---------------------|
| ๔) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๖) นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่ฯ ที่ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเลือก
เป็นประธาน ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด

ข. คณะกรรมการประเมิน ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๔) นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

หมายเหตุ

การแต่งตั้งประธานเพื่อการดำเนินการคัดเลือกระดับจังหวัดนี้ ให้เขตพื้นที่การศึกษา
ทุกเขต (กรณีจังหวัดที่มีหลายเขต) ตกลงเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คนใดคนหนึ่ง
เป็นประธานและต้องไม่เป็นเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับที่ดำเนินการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด และจะต้อง
ประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ร่วมกัน

๖.๑.๓ ระดับกลุ่มจังหวัด

ก. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนัก ที่เลขาธิการ กพฐ. มอบหมาย/ผู้ทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธาน |
| ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือกให้เป็น
ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด (ตามที่ระบุ
ในหน้า ๓ - ๔) | รองประธาน |

/๓) ผู้อำนวยการ...

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| ๓) | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ในกลุ่มจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๔) | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับเลือกให้
เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ได้รับ
มอบหมายให้รับผิดชอบงานรางวัลพระราชทาน (จำนวน ๑ คน) | กรรมการ |
| ๕) | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
(จำนวนไม่เกิน ๓ คน) | กรรมการ |
| ๖) | ผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น (หน่วยงานละ ๑ คน) | กรรมการ |
| ๗) | ประธานคณะกรรมการประเมินทุกคณะ | กรรมการ |
| ๘) | นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๙) | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ในเขตพื้นที่ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาได้รับเลือกเป็นรองประธาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐) | นักวิชาการศึกษาในเขตพื้นที่
ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาได้รับเลือกเป็นรองประธาน
ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการอำนวยการชุดนี้ทำหน้าที่ วางแผนการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมิน กลั่นกรองผลการประเมิน และเสนอผลไปยังคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและ
สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. คณะกรรมการประเมิน

ส่วนกลาง ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน
จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- | | | |
|----|---|---------------------|
| ๑) | ผู้ที่ประธานคณะกรรมการอำนวยการเห็นสมควร | ประธาน |
| ๒) | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๓) | ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๔) | นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) | นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนภูมิภาค ให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน ๕ คน และคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- | | | |
|----|--|---------------------|
| ๑) | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| ๒) | ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา | กรรมการ |
| ๓) | ผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งอยู่ในกลุ่มจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๔) | นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๕) | นักวิชาการศึกษา/ผู้ที่ประธานเห็นสมควร | กรรมการและเลขานุการ |

หมายเหตุ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและขั้นตอนการคัดเลือกทุกระดับ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาระดับจังหวัดหรือระดับกลุ่มจังหวัดก็ตาม ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เคยเป็นกรรมการประเมินนักเรียนหรือสถานศึกษาซ้ำกับที่เคยประเมินมาแล้วไม่ว่าในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด (ตัวอย่างเช่น นายยุติธรรม ใจเป็นกลาง ประเมินโรงเรียนวิทยาศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว หากเป็นผู้แทนประเมินในระดับจังหวัดและหรือกลุ่มจังหวัดอีก นายยุติธรรม ใจเป็นกลาง **ต้องไม่เป็นการประเมิน**ในชุดที่มีโรงเรียนวิทยาศึกษาเข้ารับการประเมินด้วย หากโรงเรียนวิทยาศึกษาได้รับคัดเลือกเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดและหรือระดับกลุ่มจังหวัด)

๒. การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิควรเป็นข้าราชการบำนาญที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาหรือเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๓. ไม่แต่งตั้งผู้มีส่วนได้เสียเป็นกรรมการประเมินและไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นกรรมการประเมิน

๔. การออกประเมินประเภทนักเรียนต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน และการออกประเมินประเภทสถานศึกษาต้องมีคณะกรรมการไปประเมิน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ คน หากคณะกรรมการออกไปประเมินไม่ครบจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด จะไม่รับพิจารณาผลการประเมินดังกล่าว

๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานคัดเลือก

๖.๒.๑ การคัดเลือกนักเรียน (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกขนาด ทุกสังกัด)

ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตนตามข้อ ๓ ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขต...

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด โดยแยกตามสังกัด ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือก แต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกคนที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมิน จากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลงมาถึงต่ำสุด

ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกนักเรียนของตน ตามข้อ ๓ ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษา ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระดับการศึกษา และขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน แล้วส่งให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป

(๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดนั้น

(๔) คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดดำเนินการประเมินนักเรียนตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับผู้เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกคนที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมิน พร้อมแนบแบบประเมินที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป พร้อมติดรูปถ่าย แบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. แบบ พร.๑ และแบบ พร.๒) พร้อมทั้งเอกสารประกอบอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ฯลฯ ส่งไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการตามจำนวนรางวัลที่กำหนดต่อไป

วิธีการประเมินและคัดเลือกนักเรียน ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน

หมายเหตุ

๑) ในกรณีที่ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน หรือมีนักเรียนเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน” หรือ “นักเรียนที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”

๒) ก่อนส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการพิจารณาไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกลุ่มจังหวัด **ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนการประเมิน ชื่อ และชื่อสกุลของนักเรียน และข้อมูลสำคัญในแบบประเมิน ชุดสรุปผลการประเมินของนักเรียนทุกคนที่เข้ารับการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน**

๖.๒.๒ การคัดเลือกสถานศึกษา (ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกขนาด ทุกสังกัด) ดำเนินการดังนี้

ส่วนกลาง (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ หรือ เขต ๒ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัด ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ โดยแยกตามสังกัดตามระดับ และขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วส่งให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป

(๓) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประเมินสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด

ส่วนภูมิภาค ดำเนินการดังนี้

(๑) สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่ สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่ละเขตพื้นที่ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วส่งให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ดำเนินการต่อไป

(๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ แห่ง ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดนั้น

(๔) คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดดำเนินการประเมินสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกแต่ละระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการคัดเลือก ตามผลคะแนนการประเมินจากลำดับสถานศึกษา

ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาถึงต่ำสุด คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด ส่งผลการประเมิน พร้อมแนบแบบประเมิน ที่กรอกคะแนนของคณะกรรมการประเมินรายคนและฉบับสรุปรวม (ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ผลการประเมิน แต่ละด้าน แบบสรุปคะแนน และความเห็นของกรรมการ ประเมินในภาพรวม) พร้อมทั้งเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ตามด้านต่าง ๆ ในแบบประเมิน และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ส่งไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตรวจสอบและเสนอผลต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ ตามจำนวนรางวัลที่กำหนดต่อไป

วิธีการประเมินและคัดเลือก ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคู่มือการประเมิน สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน

หมายเหตุ

๑) ในกรณีที่ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน หรือมีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจนว่า “ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน” หรือ “สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์”

๒) ก่อนส่งผลการประเมินและเอกสารประกอบการพิจารณา ไปยังสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกลุ่มจังหวัด ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนการประเมิน ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง และข้อมูลส่วนอื่นให้ถูกต้องครบถ้วน

๗. กำหนดการคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ **ระดับสถานศึกษา** สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ (ทั้งประเภทนักเรียน และสถานศึกษา)

๗.๒ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

๗.๓ **ระดับจังหวัด** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด ภายในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

๗.๔ **ระดับกลุ่มจังหวัด** ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา 2566

กลุ่มที่	ศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด 2566	จำนวนจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับจังหวัด 2566
1	สพม. นครปฐม	นครปฐม (2) นนทบุรี (2) ปทุมธานี (2) สมุทรปราการ (2) สมุทรสาคร (1) สพม. นนทบุรี สพม.ปทุมธานี สพม.สมุทรปราการ สพม. นครปฐม สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม (รวม 5 จังหวัด สพป. 9 เขต/สพม. 5 เขต)	สพป.นครปฐม เขต 1 สพป.นนทบุรี เขต 1 สพป.ปทุมธานี เขต 1 สพป.สมุทรสาคร สพป.สมุทรปราการ เขต 1
2	สพป.ยะลา เขต 3	ยะลา (3) นราธิวาส (3) ปัตตานี (3) สตูล (1) สพม.ยะลา สพม.สงขลา สตูล สพม.นราธิวาส สพม.ปัตตานี (รวม 4 จังหวัด สพป. 10 เขต/สพม. 4 เขต)	สพม.ยะลา สพป.นราธิวาส เขต 1 สพป.ปัตตานี เขต 1 สพป.สตูล
3	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	สงขลา (3) ชุมพร (2) นครศรีธรรมราช (4) พัทลุง (2) สุราษฎร์ธานี (3) สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร สพม.พัทลุง สพม.นครศรีธรรมราช สพม.สงขลา สตูล (รวม 5 จังหวัด สพป. 14 เขต/สพม. 4 เขต)	สพม.สงขลา สตูล (จ.สงขลา) สพป.ชุมพร เขต 1 สพม.พัทลุง สพม.นครศรีธรรมราช สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
4	สพป.ภูเก็ต	ภูเก็ต (1) กระบี่ (1) ตรัง (2) พังงา (1) ระนอง (1) สพม.ตรัง กระบี่ สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง (รวม 5 จังหวัด สพป. 6 เขต/สพม. 2 เขต)	สพป.ภูเก็ต สพป. กระบี่ สพม.ตรัง กระบี่ (จ. ตรัง) สพป.พังงา สพป.ระนอง
5	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	ราชบุรี (2) กาญจนบุรี (4) เพชรบุรี (2) ประจวบคีรีขันธ์ (2) สมุทรสงคราม (1) สุพรรณบุรี (3) สพม.ราชบุรี สพม.กาญจนบุรี สพม.เพชรบุรี สพม.ประจวบคีรีขันธ์ สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สพม.สุพรรณบุรี (รวม 6 จังหวัด สพป. 14 เขต/สพม. 6 เขต)	สพป.ราชบุรี เขต 2 สพป.กาญจนบุรี เขต 1 สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 สพป.เพชรบุรี เขต 2 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 สพป.สมุทรสงคราม
6	สพป.อุทัยธานี เขต 1	ลพบุรี (2) ชัยนาท (1) สิงห์บุรี (1) อ่างทอง(1) สระบุรี (2) พระนครศรีอยุธยา (2) อุทัยธานี (2) สพม.พระนครศรีอยุธยา สพม.สระบุรี สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง สพม.ลพบุรี สพม.ชัยนาท อุทัยธานี (รวม 7 จังหวัด สพป. 11 เขต/สพม. 5 เขต)	สพป.ลพบุรี เขต 1 สพป.ชัยนาท สพป.สิงห์บุรี สพป.อ่างทอง สพป.สระบุรี เขต 2 สพป.,พระนครศรีอยุธยา เขต 2 สพป.อุทัยธานี เขต 2

รายชื่อศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา 2566

กลุ่มที่	ศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด 2566	จำนวนจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับจังหวัด 2566
7	สพป. นครสวรรค์ เขต 1	พิษณุโลก (3) กำแพงเพชร (2) ตาก (2) พิจิตร (2) สุโขทัย (2) อุตรดิตถ์ (2) เพชรบูรณ์ (3) นครสวรรค์ (3) สพม.สุโขทัย สพม.ตาก สพม.เพชรบูรณ์ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สพม.กำแพงเพชร สพม.พิจิตรสพม.นครสวรรค์ (รวม 8 จังหวัด สพป. 19 เขต/สพม. 7 เขต)	สพป.พิษณุโลก เขต 1 สพม.กำแพงเพชร สพป. ตาก เขต 1 สพม. พิจิตร สพป. นครสวรรค์ เขต 2 สพม. เพชรบูรณ์ สพป. สุโขทัย เขต 1 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 1
8	สพป. ลำพูน เขต 2	เชียงใหม่ (6) เชียงราย (4) น่าน (2) พะเยา (2) แพร่ (2) แม่ฮ่องสอน (2) ลำปาง (3) ลำพูน (2) สพม.เชียงใหม่ สพม.แม่ฮ่องสอน สพม.พะเยา สพม.ลำปาง ลำพูน สพม.เชียงราย สพม.แพร่ สพม.น่าน (รวม 8 จังหวัด สพป. 23 เขต/สพม. 7 เขต)	สพป. เชียงใหม่ เขต 3 สพป. เชียงราย เขต 1 สพป. น่าน เขต 1 สพป. พะเยา เขต 1 สพม. แพร่ สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1 สพป. ลำปาง 2 สพป. ลำพูน เขต 1
9	สพป. หนองบัวลำภู เขต 1	เลย (3) หนองคาย (2) บึงกาฬ (1) หนองบัวลำภู (2) อุดรธานี (4) สกลนคร (3) ขอนแก่น (5) สพม.เลย หนองบัวลำภู สพม.อุดรธานี สพม.หนองคาย สพม.บึงกาฬ สพม.สกลนคร สพม.ขอนแก่น (รวม 7 จังหวัด สพป. 20 เขต/สพม. 6 เขต)	สพม. เลย หนองบัวลำภู (จ.เลย) สพป. หนองคาย เขต 1 สพป. บึงกาฬ สพป. หนองบัวลำภู เขต 2 สพป. อุดรธานี เขต 1 สพม. ขอนแก่น สพม. สกลนคร
10	สพป. อุบลราชธานี เขต 3	อุบลราชธานี (5) นครพนม (2) มุกดาหาร(1) อำนาจเจริญ (1) กาฬสินธุ์ (3) ร้อยเอ็ด (3) ยโสธร (2) มหาสารคาม (3) สพม.นครพนม สพม.มุกดาหาร สพม.กาฬสินธุ์ สพม.มหาสารคาม สพม.ร้อยเอ็ด สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ (รวม 8 จังหวัด สพป. 20 เขต/สพม. 6 เขต)	สพป. อุบลราชธานี เขต 4 สพป. นครพนม เขต 2 สพป. มุกดาหาร สพป. อำนาจเจริญ สพม. กาฬสินธุ์ สพป. ร้อยเอ็ด เขต 3 สพป. ยโสธร เขต 2 สพป. มหาสารคาม เขต 2

รายชื่อศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด ปีการศึกษา 2566

กลุ่มที่	ศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับกลุ่มจังหวัด 2566	จำนวนจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์ประสานงานการคัดเลือก ระดับจังหวัด 2566
11	สพม.ชัยภูมิ	ศรีสะเกษ (4) ชัยภูมิ (3) นครราชสีมา (7) บุรีรัมย์ (4) สุรินทร์ (3) สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร สพม.ชัยภูมิ สพม.นครราชสีมา สพม.บุรีรัมย์ สพม.สุรินทร์ (รวม 5 จังหวัด สพป. 21 เขต/สพม. 5 เขต)	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร (จ.ศรีสะเกษ) สพป. ชัยภูมิ เขต 3 สพป. นครราชสีมา เขต 3 สพป. บุรีรัมย์ เขต 2 สพป. สุรินทร์ เขต 3
12	ตราด	ชลบุรี (3) จันทบุรี (2) ตราด (1) นครนายก (1) ปราจีนบุรี (2) ระยอง (2) สระแก้ว (2) ฉะเชิงเทรา (2) สพม.ฉะเชิงเทรา สพม.ปราจีนบุรี นครนายก สพม.สระแก้ว สพม.จันทบุรี ตราด สพม.ชลบุรี ระยอง (รวม 8 จังหวัด สพป. 15 เขต/สพม. 5 เขต)	สพป. ชลบุรี เขต 1 สพป. จันทบุรี เขต 2 สพป. ตราด สพป. นครนายก สพป. ปราจีนบุรี เขต 1 สพป. ระยอง เขต 2 สพม. สระแก้ว สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1
13	สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.	สพป. กรุงเทพมหานคร (1) สพม. กรุงเทพมหานคร (2) (รวม 3 เขตพื้นที่)	-