



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘.๑๙ / ๔๓๒

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนบางปะหัน อำเภอบางปะหัน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๒๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอย
ทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- สิ่งที่ส่งด้วย ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหา
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา” จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบลงทะเบียนและจำนวนครูภาษาไทยที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มอบหมายให้ศูนย์พัฒนาวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการ
ส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องารอ่านและการ
เขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน จึงขอเรียนเชิญครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนของท่านตามจำนวนที่กำหนด เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
“แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss
ระดับชั้นมัธยมศึกษา” ในวันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมตากสิน
โรงเรียนบางปะหัน และขอให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกรอกรายชื่อคุณครูที่เข้าร่วมการอบรม
ตามจำนวนที่กำหนดในแบบสำรวจออนไลน์ Google Forms ภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
เรียน ผู้อำนวยการ เพ็ญ

☒ ๑. ทราบ

ขอแสดงความนับถือ



สมควรมอบฝ่าย.....
พิจารณา/ดำเนินการ

25 ก.ค. 2563 (นายสมนึก จุ้ยดอนกลอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะหัน

ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงบประมาณฯ

☐ บริหารทั่วไป

☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โทร ๐ ๓๕๓๘ ๑๖๓๐

โทรสาร ๐ ๓๕๓๘ ๑๓๔

-ทราบ

-แจ้งหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทยทราบ

๓ ส.ค. ๒๕๖๖

๒๗ ก.ค. ๖๖

จำนวนครูภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอย
ทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
๑	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	๑๑
๒	โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	๑๑
๓	โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์	๗
๔	โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ ๑”	๗
๕	โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”	๗
๖	โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”	๗
๗	โรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล”	๗
๘	โรงเรียนบางปะหัน	๗
๙	โรงเรียนอุทัย	๒
๑๐	โรงเรียนวังน้อย “พนมยงค์วิทยา”	๑
๑๑	โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์	๒
๑๒	โรงเรียนปากกรานพิทยา	๒
๑๓	โรงเรียนนารายณ์ “ประชานิยม”	๑
๑๔	โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม	๑
๑๕	โรงเรียนบางไทรวิทยา	๒
๑๖	โรงเรียนบางปะอิน	๒
๑๗	โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา	๒
๑๘	โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา	๑
๑๙	โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม	๒
๒๐	โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล	๒
๒๑	โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา”	๓
๒๒	โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์	๑
๒๓	โรงเรียนบางซ้ายวิทยา	๒
๒๔	โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”	๓
๒๕	โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง	๑
๒๖	โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี	๑
๒๗	โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธ์อนุสรณ์)	๒
๒๘	โรงเรียนสาธิตวิทยา	๑
๒๙	โรงเรียนบางบาล	๒
	รวม	๑๐๐

QR การลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหา
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”



ชื่อโครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”

แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : ความสอดคล้องของการจัดการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุวิจักขณ์ ชันสัมฤทธิ์

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะด้านต่างๆ ทั้งด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้การส่งเสริม และสนับสนุนส่งเสริมการอ่านจะช่วยแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต Learning Loss เพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในระดับสถานศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยส่งเสริมการอ่านการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ ความสำคัญ ของการอ่าน การเขียน และแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และแนวการคัดเลือกสื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และบทบาทของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาให้ครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาให้ได้คุณภาพมาตรฐานโดยการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ให้มีศักยภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา” เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนและแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ให้กับผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 90 คน
- 2) ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รูปแบบกิจกรรมการฝึกอบรม

วิทยากรสาธิตประกอบการบรรยาย และผู้เข้ารับการอบรมร่วมฝึกปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ (แบ่งกลุ่มย่อย)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 วัน (ภายในเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม) ณ โรงเรียนบางปะหัน

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย 2. เสนอโครงการเพื่อกำหนดหลักสูตรสำหรับการอบรมครูภาษาไทย	มิถุนายน 2566	-	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ 1. ติดต่อวิทยากรที่มาให้การอบรม ให้ตรงกับหัวข้อที่จัดอบรม 2. กำหนดวัน เวลา สถานที่ในการอบรม 3. จัดการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	20,000บาท	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน
ขั้นประเมินผล 1. จัดทำแบบประเมินผลการอบรม 2. จัดทำแบบประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2566	-	ศูนย์ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน

7. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้น 20,000บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริม การอ่านและการเขียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”	1. ค่าอาหารว่างช่วงเช้า - ป้าย 120 คน X 2 มื้อ X 1 วัน	50	6,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน 120 คน X 1 มื้อ X 1 วัน	60	6,000
	3.ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 1 วัน X 12 ชั่วโมง	7,200	7,200
	4. ค่าเอกสารที่ใช้ในการอบรม	-	-
	5. ค่าวัสดุอื่นๆที่ใช้ในการอบรม	-	800
รวมเงิน			20,000

8. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม ของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	การสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม ของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียน	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้อย่างทั่วถึง
2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อ
แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss โดยการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชา
ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ ขันสัมฤทธิ์)

เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยณัฐ สุขสมพิช)

รองประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมนึก จ้อยดอนกลอย)

ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรผดา โปติบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะ

ถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (โดยตัวเฉลี่ยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริม การอ่านและการเขียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”	1. ค่าอาหารว่างช่วงเช้า - บ่าย 120 คน X 2 มื้อ X 1 วัน	50	6,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน 120 คน X 1 มื้อ X 1 วัน	60	6,000
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน X 1 วัน X 12 ชั่วโมง	7,200	7,200
	4. ค่าเอกสารที่ใช้ในการอบรม	-	-
	5. ค่าวัสดุอื่นๆที่ใช้ในการอบรม	-	800
รวมเงิน			20,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ ชันสัมฤทธิ์)

เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กำหนดการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอย

ทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 5 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น.

ณ หอประชุมตากสิน โรงเรียนบางปะหัน

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.	การส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”
เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	แนวทางการส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ระดับชั้นมัธยมศึกษา”

- หมายเหตุ:
๑. กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 ๒. เชิญชวนคณะผู้บริหารและคุณครูทุกท่านร่วมแต่งกายด้วยชุดสภาพ
 ๓. Facebook Fanpage: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบางปะหัน

ขอความกรุณาให้คุณครูผู้เข้าอบรมทำมาส่งหน้าจะเขียนหรือพิมพ์ก็ได้
และส่งในเช้าของวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โต๊ะลงทะเบียน

คำสั่ง จงเติมในช่องว่างให้เป็นประโยคใจความสำคัญที่กำหนดให้สมบูรณ์ และเขียนขยายประโยคใจความสำคัญ
ดังกล่าวเป็นย่อหน้าที่ดี ๑ ย่อหน้า โดยให้ความยาวประมาณ ๓-๕ บรรทัด

ฉันขอรับประทาน _____