



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1349
วันที่.....23 มิ.ย. 2563
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๓๗๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าโทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๔๕๕
ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. แนวปฏิบัติการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอความอนุเคราะห์มายัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้แจ้งโรงเรียนในสังกัดสำรวจแนวความสามารถ
พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยแบบสำรวจ
แนวความสามารถพิเศษ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามวันเวลาดังเอกสารแนบ ตามความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอความร่วมมือโรงเรียนใน
สังกัดสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
แบบระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามวันเวลาดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางไพรผดา โปติบุตร)

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อบ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

23 มิ.ย. 2563

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ทราบ ☐ อนุญาต
มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

นางสาวจรรวี ชำนาญโกชนกิจ ศึกษาพิเศษ ผู้ประสานงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๙-๔๕๘๙๙๓๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ว ๑๔๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการสำรวจแนวความสามารถพิเศษฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นที่ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการดังกล่าวได้รับคัดเลือกให้เป็น ๑ ในโครงการสำคัญที่จะสามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ในโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายละเอียด ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดของท่าน ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๙

แนวปฏิบัติการสำรวจความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

* ให้ดำเนินการสำรวจความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)*

๑. การดำเนินการเข้าระบบสำรวจความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ต้องนำเข้าข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากระบบ DMC (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) สามารถศึกษาข้อมูลการใช้ระบบได้จากคู่มือบนหน้าระบบ)

ช่วงการเข้าระบบฯ	ระยะเวลาการเข้าสำรวจฯ
เปิดระบบ ช่วงที่ ๑ (ทั้ง สพม. และ สพป.)	๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยแบ่งโซนการเข้าระบบดังนี้
Cluster ที่ ๑๓ (ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์)	๑ กรกฎาคม - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๕ (ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา สตูล)	๙ กรกฎาคม - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๗ (ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	
Cluster ที่ ๓ (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม)	๑๘ กรกฎาคม - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๒ (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)	

Cluster ที่ ๑ (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)	๒๖ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	
Cluster ที่ ๔ (ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร)	๒ สิงหาคม - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๑ (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	
Cluster ที่ ๑๔ (ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)	
Cluster ที่ ๗ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)	๑๑ สิงหาคม - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๘ (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง)	
Cluster ที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	

ช่วงการเข้าระบบฯ	ระยะเวลาการเข้าสำรวจแนวฯ
Cluster ที่ ๒ (ชัยนาท ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี)	๑๙ สิงหาคม – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๖ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)	
Cluster ที่ ๑๘ (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร)	
Cluster ที่ ๙ (จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)	๒๖ สิงหาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๐ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี)	
ปิดระบบเดือน กันยายน ๒๕๖๖ (สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบผลสำรวจแนวฯ) (ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล)	
เปิดระบบ <u>ช่วงที่ ๒</u> ทั้ง สพม. และ สพป. ทุกเขตพื้นที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สำหรับสถานศึกษาที่ดำเนินการสำรวจแนวฯ ไม่แล้วเสร็จในช่วงที่ ๑ สามารถเข้าดำเนินการได้ในช่วงนี้

๒. วิธีการดึงข้อมูลสำรวจแววฯ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. ระบบเขตพื้นที่	๑. login เข้าสู่ระบบ ๒. หลังคำว่า area ที่ลิงก์ Url ระบบเขตพื้นที่ ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/area/index.php https://mi-test.obec.go.th/area65/index.php
๒. ระบบโรงเรียน	๑. login เข้าสู่ระบบ ๒. หลังคำว่า school ที่ลิงก์ Url ระบบโรงเรียน ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/school/index.php https://mi-test.obec.go.th/school65/index.php
๓. ระบบครู	๑. login เข้าสู่ระบบ ๒. หลังคำว่า teacher ที่ลิงก์ Url ระบบครู ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/teacher/index.php https://mi-test.obec.go.th/teacher65/index.php
๔. ระบบนักเรียน	๑. login เข้าสู่ระบบ ๒. หลังคำว่า teacher ที่ลิงก์ Url ระบบนักเรียน ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/student/login.php https://mi-test.obec.go.th/student65/login.php

๓. การเข้าร่วมกลุ่ม Line Open Chat : OBEC GT Open Chat (กรณีเปลี่ยน Admin เขตพื้นที่/เขตพื้นที่ที่ยังไม่ได้เข้ากลุ่มไลน์)

ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ผู้รับผิดชอบ หรือ Admin เขตพื้นที่คนใหม่ เข้าร่วมกลุ่มไลน์ โดยสแกน QR Code ด้านล่างนี้ เพื่อใช้เป็นช่องทางติดต่อประสานงานหรือแจ้งปัญหาระหว่างการใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- การตอบคำถามเพื่อขออนุมัติเข้ากลุ่มไลน์ ขอให้ตอบว่าเป็นผู้ประสานงานของเขตใด เช่น “สพป.อุบล ๑
- การตั้งชื่อนี้ ชื่อ ตามด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น สน.มุกมันน์ สพป.อุบล ๑



QR Code (Line Open Chat) : OBEC GT Open Chat

ข้อเสนอแนะ

(เนื่องจาก Line Open Chat : OBEC GT Open Chat สามารถรองรับได้เฉพาะ “ผู้ประสานงานของเขตพื้นที่การศึกษา” ทางเขตพื้นที่การศึกษา อาจจะตั้งกลุ่ม Line ของเขตพื้นที่ของตนเองสำหรับให้ Admin โรงเรียนหรือคุณครูในสังกัด ได้เข้ามาสอบถามหรือแจ้งปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานระบบฯ และหากปัญหาใดที่ไม่สามารถตอบได้ ขอให้ผู้ประสานงานสอบถามเข้ามายังกลุ่ม Line Open Chat : OBEC GT Open Chat

๔. การใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- สามารถเข้าใช้งานและศึกษาการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้จากคู่มือบนหน้าระบบ ได้ที่ <https://mi-test.obec.go.th> (สามารถเข้าใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์มือถือ)



QR Code ระบบสำรวจแนว

- ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔.๑ การดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- กรณี Admin เขตพื้นที่คนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ขอให้แต่งตั้ง Admin เขตพื้นที่คนใหม่ทดแทนสำหรับหน้าที่ของ Admin เขตพื้นที่ สามารถศึกษาได้จากคู่มือการใช้ระบบของเขตพื้นที่การศึกษา บนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- กรณีสถานศึกษาสมัคร/ไม่ทราบรหัสการเข้าใช้งานระบบ Admin เขตพื้นที่ จะเป็นผู้ดูแลรหัสในระบบเขตพื้นที่ และแจ้งรหัสให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
- กรณีสถานศึกษาต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน Admin เขตพื้นที่ จะเป็นผู้ดำเนินการ “กดรีเซต” รหัสผ่านในระบบเขตพื้นที่ และให้ข้อเสนอแนะการตั้งรหัสผ่านใหม่ (สามารถดูในคู่มือระบบเขตพื้นที่ได้)
- นำผลการสำรวจแนวมาใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร
- ติดตาม ให้คำปรึกษา การดำเนินการ และสร้างความเข้าใจว่า
 - ๑) การสำรวจแนวไม่ใช่การตัดสินใจ แต่ใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - ๒) ความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาได้ แม้จะไม่พบแนวในการสำรวจในครั้งนี้ ซึ่งอาจปรากฏชัดเจนขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม และในปีต่อไปอาจจะพบแนวความสามารถพิเศษ
 - ๓) กรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจอ่านข้อคำถามและได้ทำแบบสำรวจแนวฯ ไปแล้ว หรือนักเรียนขอทำแบบสำรวจแนวใหม่อีกครั้ง ควรดำเนินการล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแนวของนักเรียนคนดังกล่าว และให้เริ่มทำแบบสำรวจแนวใหม่อีกครั้ง (Admin เขตพื้นที่ Admin โรงเรียน และครูประจำชั้น (ที่ Admin โรงเรียนแต่งตั้งในระบบ) สามารถล้างข้อมูลให้ได้))
- ให้คำแนะนำการออกแบบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดหุปัญญา โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจแนวฯ เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมหุปัญญา
- ประสานงานกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ

- ดำเนินการตรวจสอบการทำแบบสำรวจแววฯ ของสถานศึกษา ซึ่งสามารถดึงข้อมูลการสำรวจแววของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบสำรวจแววฯ มารายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ของสำนักติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๔.๒ การดำเนินงานระดับสถานศึกษา

- ดำเนินการสำรวจแววนักเรียน **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** ด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- **ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการทำแบบสำรวจเอง** ยกเว้น นักเรียนอ่านไม่คล่อง ยังตีโจทย์คำถามไม่เข้าใจ ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

๔.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบจากคู่มือ (ระบบโรงเรียน/ระบบครูประจำชั้น/ระบบนักเรียน) โดยสามารถดาวน์โหลดคู่มือบนเว็บไซต์ระบบ
- นำผลการสำรวจแววมาใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร
- ออกแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อบริบทของสถานศึกษา
- กรณี Admin โรงเรียนคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ขอให้แต่งตั้งบุคลากร ๑ คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา (Admin โรงเรียน) เพื่อเป็นผู้นำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC/ แต่งตั้งครูประจำชั้นในระบบ/ตรวจสอบข้อมูลการทำแบบสำรวจแววของทั้งโรงเรียน

๔.๒.๒ ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา (Admin โรงเรียน)

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบโรงเรียนได้จากคู่มือโรงเรียน สามารถดาวน์โหลดคู่มือบนเว็บไซต์ระบบ
- กรณีเข้าระบบครั้งแรก ลงชื่อเข้าใช้โดย ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ใช้ รหัส SMIS ๘ หลัก ในการเข้าครั้งแรก และเปลี่ยนรหัสผ่านเมื่อลงชื่อเข้าใช้ครั้งแรก (หากเปลี่ยนรหัสผ่านแล้ว ในการเข้าครั้งต่อไป ชื่อผู้ใช้คือ รหัส SMIS ๘ หลัก และรหัสผ่านคือ รหัสที่ Admin โรงเรียน ที่ได้ตั้งใหม่)
- กรณีมีรหัสผ่านแล้ว ลงชื่อเข้าใช้ โดยชื่อผู้ใช้ คือ รหัส SMIS ๘ หลัก และรหัสผ่านคือ รหัสที่ Admin โรงเรียน ได้ตั้งไว้
- กรณีที่ลืมรหัสผ่านขอให้ติดต่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษาของท่าน
- นำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC (หากไม่นำเข้าข้อมูลนักเรียนจาก DMC นักเรียนจะไม่สามารถเข้าระบบเพื่อสำรวจแววได้)
- กำหนดครูประจำชั้น (ชั้นเรียน และห้องเรียน และตั้งรหัสผ่านให้ครูประจำชั้น)
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและแก้ไขให้ถูกต้อง
- รายงานความก้าวหน้าให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเป็นระยะ
- ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ

๔.๒.๓ ครู

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบครูได้จากคู่มือครู สามารถดาวน์โหลดคู่มือบนเว็บไซต์ระบบ
- ลงชื่อเข้าใช้ด้วยรหัสประจำตัวประชาชน และรหัสผ่าน (รหัสผ่าน : ตามที่ Admin โรงเรียน ตั้งค่าไว้)

- ให้คำปรึกษานักเรียนในการเข้าสู่ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (สามารถศึกษาข้อมูลการใช้ระบบนักเรียนได้จากคู่มือนักเรียน)
- ตรวจสอบการเข้าสำรวจแวของนักเรียน ดังนี้
 ๑. นักเรียนทำแบบสำรวจแวขั้นต้นเรียบร้อยแล้วหรือไม่
 ๒. สำหรับนักเรียนที่พบแว ตรวจสอบว่านักเรียนทำแบบสำรวจแวเฉพาะด้านเรียบร้อยแล้วหรือไม่
- สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนว่า
 - ๑) การสำรวจแวไม่ใช้การตัดสินใจ แต่ใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนตามแวความสามารถพิเศษในแต่ละด้านต่อไป
 - ๒) ความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาได้ แม้จะไม่พบแวในการสำรวจในครั้งนี้ ซึ่งอาจปรากฏชัดเจนขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม และอาจจะพบแวในการสำรวจปีต่อไป
 - หากสำรวจแวแล้วพบว่านักเรียนไม่พบแว อาจเกิดจากกรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจอ่านและทำแบบสำรวจแวฯ เรียบร้อยแล้ว ควรดำเนินการ**ล้างข้อมูล**การทำแบบสำรวจแวของนักเรียนคนดังกล่าว **และให้เริ่มทำแบบสำรวจแวใหม่**อีกครั้งตั้งแต่ขั้นต้น
 - หากนักเรียนขอทำแบบสำรวจแวใหม่ ครูประจำชั้นสามารถกดล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแวของนักเรียนคนดังกล่าว และให้เริ่มทำแบบสำรวจแวใหม่อีกครั้งตั้งแต่ขั้นต้น (สามารถศึกษาข้อมูลการล้างข้อมูลได้จากคู่มือครู)
- นำผลการสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ในกรณีที่นักเรียนอ่านไม่คล่อง ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

หากต้องการไฟล์ข้อคำถามแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ สามารถดาวน์โหลดได้ตามลิงก์ด้านล่าง
๑. แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ระดับประถมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1wxXYgkPPRYE6h4YnQ4Jol74QEmGcBnh->

๒. แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ระดับมัธยมศึกษา



https://drive.google.com/drive/folders/1JRCTi_0Y_BZY30RK13ZbhJNOoR6-xcB_

๓. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1pkwxfK-HzcPJlcgshotAgQKfBCc2KPhP>

๔. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1HZqwsx5NvxckBCS8CeuA-x0rKQkp-vfC>

๕. เล่มแนวทางการใช้แบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ



<https://drive.google.com/drive/folders/1cqdlUgvHTyX2T4zoD54YYeXHbMzsktdR>