



โรงเรียนจอนสว่างอุบลรัตน์
เลขรับ.....1945
วันที่.....13 ก.ย. 2565
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๔๗๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าโพน ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนภูมิการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ฉบับแก้ไข) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๐
ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. QR Code แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๐
ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีความ
แตกต่างในด้านของช่วงเวลาตามแผนภูมิแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถาบันภาษาอังกฤษ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้โรงเรียนยึดหลักปฏิบัติให้
สอดคล้องกับแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๐ ลงวันที่ ๑๐
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

- ☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายบริหาร/วิชาการ
พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.
..... 13 ก.ย. 2565

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐธณ ดวงท้าวเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๓๕ ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน บุษพา เพ็งอาทิตย์ ๐๘๐ ๒๗๗๑๐๘๒

- ทราบ

- มอบ EP ทค. IP

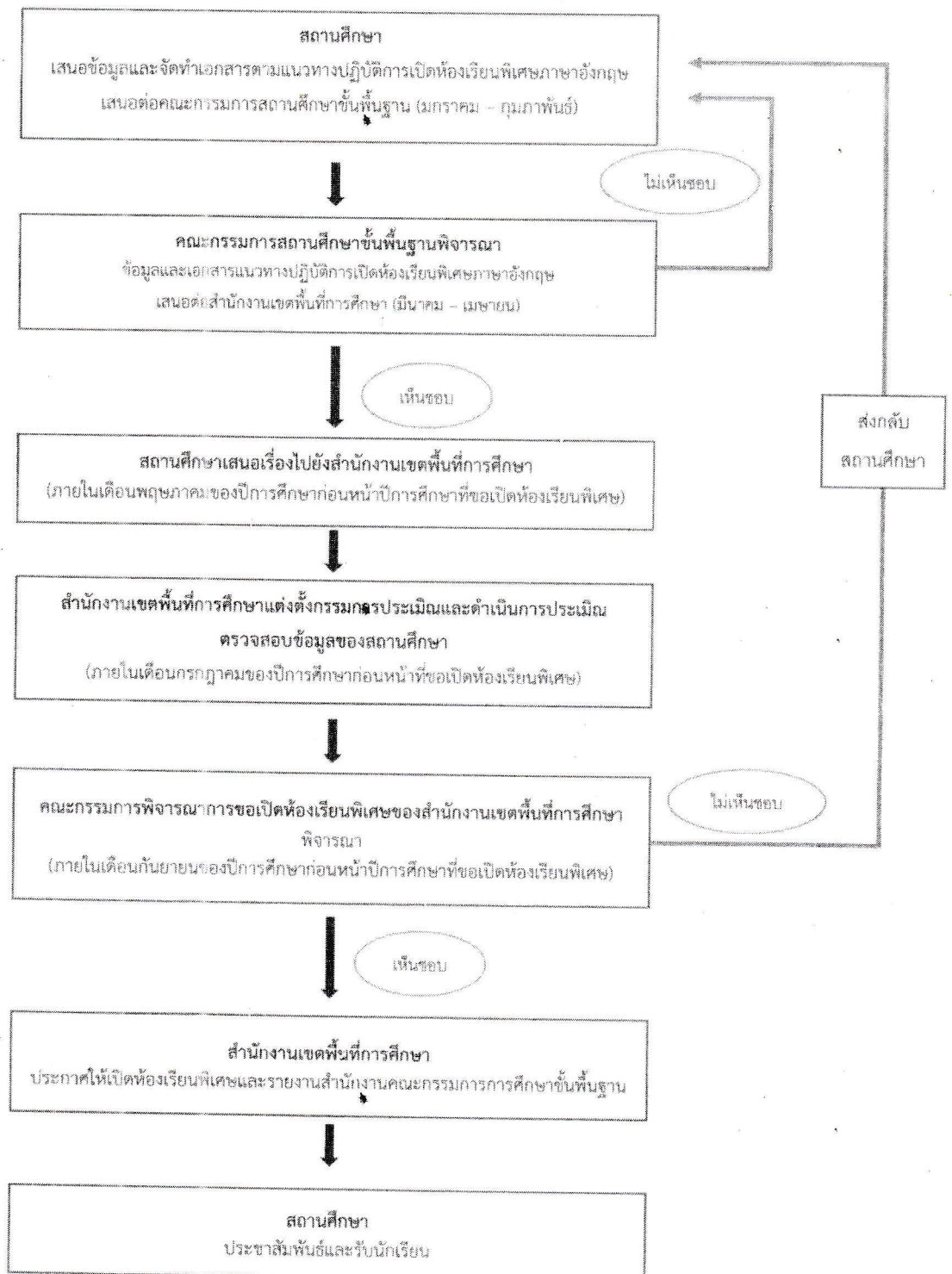
14 ก.ย 65

☒ ทราบ	☒ วิชาการ	☐ ส่งมอบแผนงาน
☒ มอบ	☐ บุคคล	☐ ที่ไป
	☐ สำนักงานผู้อำนวยการ	
.....		
..... 13 ก.ย. 2565		

14 ก.ย. 65

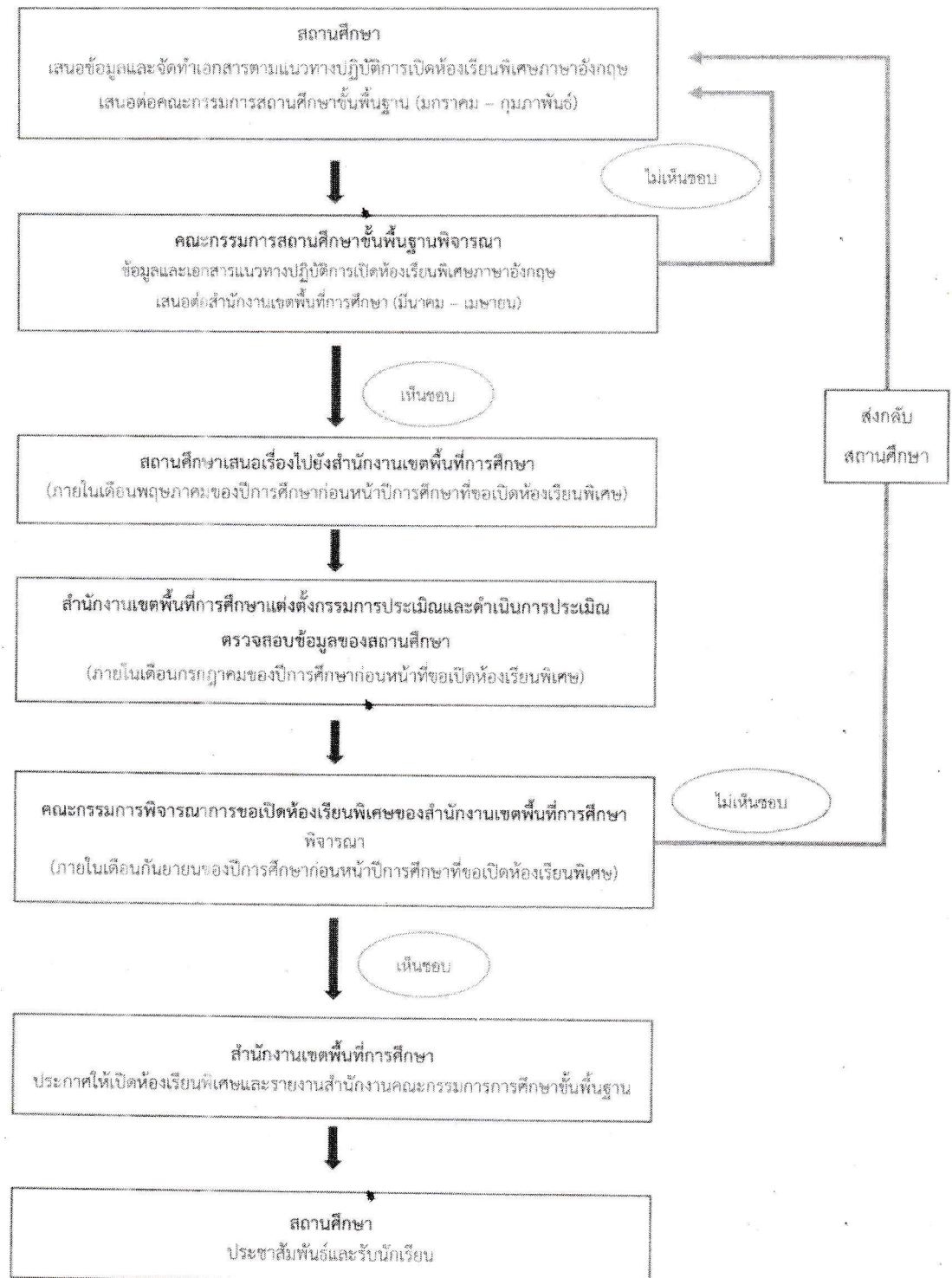
ฉบับแก้ไขแผนภูมิการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
สถาบันภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามรูปแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษ)



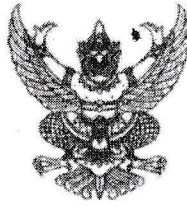
ฉบับแก้ไขแผนภูมิการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
สถาบันภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามรูปแบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษ)



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๕๐๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- อ้างถึง ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยกำหนดให้เฉพาะการทดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ถือเป็นสิทธิ์ส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับ การทดสอบตามความสมัครใจ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่อ้างถึง ๑ และ ๒ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า หลักเกณฑ์การเปิดห้องเรียนพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ต้องมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังนี้

๑. ต้องมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นที่เปิดสอนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปีย้อนหลัง
๒. หากเป็นการเปิดห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านภาษา ต้องมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปี ย้อนหลัง

ดังนั้น จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว ส่งผลทำให้หลักเกณฑ์ การขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ไม่สามารถดำเนินการได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด

/หลักเกณฑ์...

หลักเกณฑ์ขึ้นใหม่ เพื่อใช้สำหรับพิจารณาการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ โดยต้องมีคุณสมบัติตามประเภทของห้องเรียนที่ขอเปิด สรุปดังนี้

๑. ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ให้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยระดับก่อนประถมศึกษา พิจารณาผลการพัฒนาเด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก บรรลุตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา และหรือดุลพินิจของคณะกรรมการ สำหรับระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พิจารณาผลการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน บรรลุตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา และหรือดุลพินิจของคณะกรรมการ ประกอบกับคะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้และคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ที่มีการรักษาระดับคุณภาพหรือมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ของแต่ละระดับชั้นที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ

๒. ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เทคโนโลยี การอาชีพ หรือด้านอื่น ๆ ให้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยระดับก่อนประถมศึกษา พิจารณาผลการพัฒนาเด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก บรรลุตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา และหรือดุลพินิจของคณะกรรมการ และผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา สำหรับระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พิจารณาผลการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน บรรลุตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา และหรือดุลพินิจของคณะกรรมการ และมีผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับหลักเกณฑ์ฯ อาทิ นิยามแบบเสนอการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ แบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ การเพิ่มองค์ประกอบคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ เป็นต้น รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย อนึ่ง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ ในส่วนอื่นยังคงเดิม

ในการนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป พร้อมดำเนินการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดทุกปีการศึกษา ตลอดจนพิจารณาและตรวจสอบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐

โปรดสแกน

แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐