



กำหนดการและรายละเอียด
โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูดิจิทัล
Microsoft Innovative Educator

หลักสูตรที่ 1

NEXT Normal Education Reimagined การบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์
พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา

วันและเวลา	เนื้อหาหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิทยากร
วันศุกร์ที่ 10 ก.ย. 2564 เวลา 13.30 – 16.00 น.	1. อนาคตภาพสถานศึกษาดิจิทัล สมรรถนะสูง (High Performance Digital School) 2. ยุทธศาสตร์การบริหาร สถานศึกษาในยุค NEXT Normal Education Reimagined 3. นวัตกรรมดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหาร สถานศึกษาดิจิทัล 4. ประสบการณ์การปฏิบัติดีเลิศ การบริหารสถานศึกษาดิจิทัลและ การบริหารการเรียนการสอนโดย ใช้ดิจิทัลเป็นฐาน จากผู้บริหาร	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. บุคลากร ทางการศึกษา 4. ศิษยานุศิษย์	1. เพื่อเตรียมความ พร้อมของสถานศึกษาใน การก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล 2. เพื่อเป็นแนวทางการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธ กิจ และแผนยุทธศาสตร์ สถานศึกษาดิจิทัล สมรรถนะสูง 3. เพื่อเป็นแนวทางการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การบริหารสถานศึกษา ในยุค NEXT Normal Education Reimagined 4. เพื่อเป็นแนวทาง การบูรณาการนวัตกรรม ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหาร สถานศึกษา ดิจิทัล	1. ดร.จินตนา ศรีสารคาม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ 2. ศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ 3. รศ.ดร.ปณิดา วรณพิรุณ หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ 4. คุณศิริสุข ศรารักษ์ ผู้อำนวยการธุรกิจภาคการศึกษา บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด



หลักสูตรที่ 2

กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Normal (Virtual Classroom and Meeting Guide, Steps and Best Practices in NEXT Normal)

วันและเวลา	เนื้อหาหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิทยากร
วันเสาร์ที่ 11 ก.ย. 2564 เวลา 09.00 – 12.00 น.	1. Best practices ในการจัดการประชุมออนไลน์ Virtual Meeting ในยุค NEXT Normal 2. การจัดประชุมออนไลน์ - การสร้างห้องประชุมออนไลน์ - การนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบต่างๆ - การตั้งกติกาในห้องประชุมออนไลน์ - การจัดการข้อมูลหลังการประชุม - ประสิทธิภาพการจัดการประชุมและอบรมออนไลน์ระดับภูมิภาค	1. ผู้อำนวยการสำนักงาน 2. ผู้ควบคุมการจัดประชุม 3. ครู 4. บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อทราบข้อปฏิบัติและข้อตกลงในการจัดการประชุมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อเพิ่มความรู้ในการจัดการประชุมออนไลน์ และเทคนิคที่เหมาะสมโดยใช้เครื่องมือผ่าน Microsoft Teams 3. เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการใช้งาน	1. ศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (13.00-13.45 น.) 2. นายนพดล รัตนวิเศษรัตน์ Customer Success Manager - Education บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด 3. นายบุญรัตน์ พิมขาลี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (13.45-15.00 น.)



หลักสูตรที่ 3

มุมมองใหม่ของการบริหารการจัดการศึกษาและการพัฒนาทักษะผู้เรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลก
แห่งศตวรรษที่ 21 (Reimagined Education & Learner for Global Digital Citizenship in 21st
Century)

วันและเวลา	เนื้อหาหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิทยากร
วันเสาร์ที่ 18 ก.ย. 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น.	1. ความท้าทายของการบริหาร การจัดการศึกษาในปัจจุบัน 2. มุมมองใหม่ของการบริหาร การจัดการศึกษากับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3. คุณสมบัติของผู้เรียนรู้สู่การ เป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลก แห่งศตวรรษที่ 21 (Knowledge, Skill, Expertise) 4. การพัฒนาทักษะผู้เรียนรู้สู่ การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลก แห่งศตวรรษที่ 21	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. บุคลากร ทางการ ศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจและเรียนรู้มุมมองใหม่ ของการบริหารการจัด การศึกษา และการพัฒนา ทักษะผู้เรียนรู้สู่การเป็น พลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่ง ศตวรรษที่ 21	1. ศ.ดร. จินตวิทย์ คล้ายสังข์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (09.00 – 10.00 น.) 2. นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 (10.00 – 11.00 น.)



หลักสูตรที่ 4

การสร้าง Blended Learning Platform for NEXT Normal Education Reimagined

ด้วย Microsoft 365

วันและเวลา	เนื้อหาหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิทยากร
วันเสาร์ที่ 25 ก.ย. 2564 เวลา 09.00 – 12.00 น.	1. Best practices ในการใช้งาน Learning Platform ผ่าน Microsoft 365 2. การเป็น Content Creator ในยุค NEXT Normal 3. การออกแบบการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันในยุคดิจิทัล ด้วย Microsoft Teams 4. การสร้างคลิปวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์ Microsoft Stream	1. ครู 2. ศึกษา นิเทศก์	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งาน Learning Platform ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อก้าวเป็นผู้ผลิตสื่อที่มีคุณภาพในยุค NEXT Normal 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการออกแบบการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันในยุคดิจิทัล ด้วย Microsoft Teams 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการอบรมการสร้างคลิปวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์ Microsoft Stream	1. ดร.กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2. นายนพดล รัตนวิเศษรัตน์ Customer Success Manager - Education บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด 3. นางสาวกิตติยา พรหมสอน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี



หลักสูตรที่ 5

การออกแบบและเลือกอุปกรณ์ Smart & Safety Virtual Classroom ด้วย Microsoft Windows

วันและเวลา	เนื้อหาหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิทยากร
วันเสาร์ที่ 25 ก.ย. 2564 เวลา 13.00 – 16.00 น.	1. แนะนำอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์พื้นฐานสำหรับการสอนออนไลน์ พร้อมทั้งวิธีการเบื้องต้นในการบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ 2. แนะนำห้องที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และห้องสตูดิโอที่ใช้สำหรับการบันทึกจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย 3. แนะนำซอฟต์แวร์ของไมโครซอฟท์ที่รองรับการออกแบบ Smart & Safety Virtual Classroom	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ศึกษา 4. เจ้าหน้าที่ ICT สพท. 5. บุคลากรที่สนใจ	1. เพื่อทราบการบริหารจัดการและการเตรียมอุปกรณ์สำหรับการสร้าง Smart & Safety Virtual Classroom สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ 2. เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง Smart & Safety Virtual Classroom สำหรับสถานศึกษา 3. เพื่อเป็นแนวทางการใช้ซอฟต์แวร์ของไมโครซอฟท์ในการออกแบบ Smart & Safety Virtual Classroom	1. ผศ.ดร.ภูวดล บัวบางพลู ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2. ดร.อภิชาติ อนุกุลเวช รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี 3. นายธนชาติ วิวัฒนภูมิ Head of Strategic Solutions บริษัท ลานนาคอม จำกัด



หลักสูตรที่ 6

การสร้างสื่อความรู้แบบปฏิสัมพันธ์บนแพลตฟอร์มการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ Microsoft 365
(Interactive Knowledge Media Development on Learning Experience Platform)

วันและเวลา	เนื้อหาหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิทยากร
วันเสาร์ที่ 2 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 – 12.00 น.	1. การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุค NEXT Normal Education Reimagined 2. การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) 3. TPACK Model for Educator 4. ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อความรู้แบบปฏิสัมพันธ์: Interactive Knowledge Media, Interactive e-Book, Interactive Instructional video, Interactive Test 5. แพลตฟอร์มการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ (Microsoft 365: Learning Experience Platform)	1. ครู 2. บุคลากรทางการศึกษา 3. ศึกษา นิเทศก์	1. เพื่อเป็นแนวทางการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุค NEXT Normal Education Reimagined 2. เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) 3. เพื่อบูรณาการ TPACK Model ในการจัดการศึกษา 4. เพื่อสร้างสื่อความรู้แบบปฏิสัมพันธ์: Interactive Knowledge Media, Interactive e-Book, Interactive Instructional video, Interactive Test 5. เพื่อสร้างแพลตฟอร์มการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์	1. รศ.ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2. ดร.พงศธร ปาลี รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ 3. ผศ.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการ ศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



หลักสูตรที่ 7

การจัดการสอบดิจิทัลรองรับการเรียนรู้การสอนรูปแบบผสมผสานอย่างปลอดภัย (Secure Digital Assessment for Hybrid Learning)

วันและเวลา	เนื้อหาหลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	วัตถุประสงค์	วิทยากร
วันเสาร์ที่ 9 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 – 16.00 น.	1. แนะนำรูปแบบการจัดการสอบในรูปแบบดิจิทัลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน 2. การควบคุมการสอบออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams 3. การใช้ Modern Digital Assessment Platform ในการจัดการสอบออนไลน์และการสอบแบบผสมผสานได้อย่างปลอดภัย 4. กรณีศึกษาการนำไปใช้งานจริงในภาคการศึกษาไทย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ศึกษานิเทศก์ 4. บุคลากรที่สนใจ	1. เพื่อเข้าใจรูปแบบการจัดการสอบสมัยใหม่ในรูปแบบดิจิทัล 2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการสอบและวัดผลอย่างเหมาะสมโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่	1. นายพดล รัตนวิเศษรัตน์ Customer Success Manager - Education บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด 2. นายธนาชาติ วิวัฒนภูมิ Head of Strategic Solutions บริษัท ลานนาคอม จำกัด